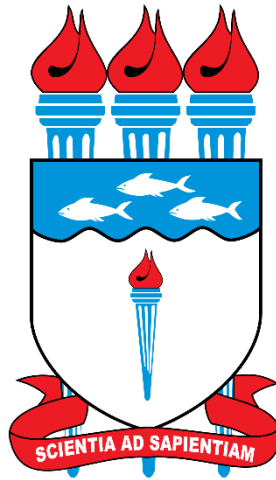


Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência



UFAL

**PLANO DE PROMOÇÃO DE
ACESSIBILIDADE E DE
ATENDIMENTO DIFERENCIADO A
PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

**Maceió/Al
Junho/2019**

Universidade Federal de Alagoas
Pró-Reitoria Estudantil
Núcleo de Acessibilidade
Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

CORPO DIRIGENTE

Maria Valéria Costa Correia
REITORA

José Vieira da Cruz
VICE REITOR

Flávio José Domingos
PRÓ-REITOR DE GESTÃO INSTITUCIONAL

Sandra Regina Paz da Silva
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Alejandro Cesar Frery Orgambide
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Carolina Gonçalves de Abreu
PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS E DO TRABALHO

Silvana Márcia de Andrade Medeiros
PRÓ-REITORA ESTUDANTIL

Joelma de Oliveira Albuquerque
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Diogo Carlos Henrique
SUPERINTENDENTE DE INFRAESTRUTURA

Fabício de Medeiros Cabral Lima
PROCURADOR GERAL

Aruã Silva de Lima
CHEFE DE GABINETE

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

LISTA DE QUADROS

<u>Quadro 1 – Eixos estruturantes da acessibilidade institucional, pedagógica e atitudinal – 2019-2023.....</u>	7
<u>Quadro 2 – Eixos estruturantes da acessibilidade infraestutural – 2019-2023.....</u>	8
Quadro 3 - Metas e ações referentes ao Plano de Acessibilidade.....	12

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ASCOM	Assessoria de Comunicação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
DRCA	Departamento de Registro e Controle Acadêmico
MEC	Ministério da Educação
NAC	Núcleo de Acessibilidade
NBR	Normas Brasileiras
NTI	Núcleo de Tecnologia da Informação
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBITI	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho
PROGINST	Pró-Reitoria de Gestão Institucional
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SIGAA	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SINFRA	Superintendência de Infraestrutura
SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
TIC	Tecnologia da Informação e Comunicação
UFAL	Universidade Federal de Alagoas

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

Sumário

Sumário	4
INTRODUÇÃO.....	5
1 PLANO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA.....	6
2 FRENTES DE AÇÃO REFERENTES À INFRAESTRUTURA NO PDI UFAL 2019-2023.....	10
3 ANEXO	13

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

INTRODUÇÃO

Este documento refere-se ao Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência. Consta na seção 13 do PDI UFAL (2019 – 2023)¹, aprovado pelo CONSUNI em junho de 2019 através da Resolução N° 34/2019 de 25/06/2019.

¹ Ver em <https://pdi.ufal.br/>

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

1 PLANO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A Lei nº 10.098/2000 e o Decreto nº 5.296/2004 tornam obrigatória a promoção da acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida devido a características físicas, intelectuais, sensoriais e motoras. O referido decreto estabelece atribuições e responsabilidades a todos os agentes e atores envolvidos na produção e gestão dos espaços, no sentido de que tais espaços se tornem universais, ou seja, que possam ser utilizados pelo maior número possível de usuários, independentemente de suas características físicas, habilidades e faixa etária, favorecendo a biodiversidade humana e proporcionando uma melhor ergonomia para todos.

Neste PDI, visando ao cumprimento dos ditames legais, a acessibilidade é entendida em duas dimensões: relacional (que inclui os aspectos institucional, pedagógico, atitudinal e físico) e infraestrutural.

No caso da dimensão relacional, ganha relevância o trabalho do Núcleo de Acessibilidade da Ufal. Conforme indicado em diversos momentos deste PDI, o NAC tem papel estratégico na organização institucional, considerando sua capacidade e potencialidade para garantir condições de acesso e de permanência dos discentes da Ufal, alcançando sucesso em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o NAC tem atuado na remoção de barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e de comunicação nos diferentes *campi* da instituição – apesar de as condições necessárias para o seu funcionamento, principalmente no concernente à equipe técnica, ainda não serem as desejáveis. Por outro lado, há de se destacar o investimento que tem sido feito na compra de equipamentos específicos para a realização do Atendimento Educacional Especializado e para a produção de materiais acessíveis, sobretudo para o estudante com cegueira e baixa visão.

Como as práticas dirigidas à acessibilidade não se restringem ao trabalho do NAC, embora ele seja fundamental, são apresentados, a seguir, no Quadro 1, os eixos estruturantes e a abrangência das ações voltadas para a garantia da acessibilidade institucional, pedagógica e atitudinal a serem implementadas em todos os âmbitos da instituição no decurso do PDI UFAL 2019-2023.

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

Quadro 1 – Eixos estruturantes da acessibilidade institucional, pedagógica e atitudinal –
2019-2023

EIXOS	ABRANGÊNCIA
1. Acessibilidade institucional	<ul style="list-style-type: none">• Grupo de Trabalho sobre a acessibilidade institucional• Quadro de cargos e funções da Ufal (Inclusão da coordenação do NAC)• Sistema acadêmico• Comissão de verificação da condição de deficiência de candidatos da graduação e pós-graduação• Equipe técnica do NAC• Formação continuada• Ações de sensibilização
2. Acessibilidade pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Resoluções sobre trajetória acadêmica de estudantes com deficiência• Formação continuada• Oferta de Atendimento Educacional Especializado• Materiais acessíveis (produção e aquisição)• Intérpretes de Libras, guias intérpretes e profissionais de apoio
3. Acessibilidade atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Campanhas de sensibilização• Formação continuada

Na Ufal, a dimensão infraestrutural da acessibilidade está estreitamente ligada à atuação da Superintendência de Infraestrutura (Sinfra), que deve agir na direção do cumprimento de exigências das leis anteriormente referenciadas, atentando para questões como edificações, mobiliários, equipamentos, informação e comunicação, por exemplo. A atuação da Sinfra também é decisiva quando se faz necessário atender a demandas emergenciais de acessibilidade como, por exemplo, aquelas resultantes de diligências do MEC ou de auditorias de órgãos externos e internos fiscalizadores. Ainda, cabe à Sinfra empenhar ações para informar e conscientizar os segmentos da comunidade acerca da necessidade de se observar normas específicas para acessibilidade em toda e qualquer situação acadêmica. Exemplos dessas normas são a NBR 9.050/2015 – Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos – e a NBR 16.537/2016 – Acessibilidade - Sinalização tátil no piso - Diretrizes para elaboração de projetos e instalação.

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

Apesar do esforço contínuo a fim de tornar a infraestrutura arquitetônica da Ufal acessível a todos, as condições ainda não são as ideais. Desse modo, a Sinfra indicou quatro eixos que reúnem metas e ações que intervêm diretamente na questão de infraestrutura e, conseqüentemente, na acessibilidade e na mobilidade urbana dentro dos *campi*, de modo que toda a Universidade esteja em conformidade com as normas indicadas acima. Esses eixos estão apresentados abaixo no Quadro 2, a seguir:

Quadro 2 – Eixos estruturantes da acessibilidade infraestutural – 2019-2023

EIXOS	ABRANGÊNCIA
4. Acessibilidade interna aos edifícios existentes	<ul style="list-style-type: none">● Acessos e desníveis● Rotas acessíveis● Banheiros e acessórios● Vãos de portas e passagens● Sinalização visual e tátil● Mobiliário fixo interno● Mobiliário● Rampas e escadas● Alcances manuais● Organização do <i>layout</i> interno● Garantia de segurança
5. Acessibilidade externa aos edifícios existentes	<ul style="list-style-type: none">● Rotas acessíveis● Passeios acessíveis● Estacionamento● Sinalização externa● Mobiliário urbano● Pontos de embarque e desembarque● Travessia de pedestres● Paisagismo
6. Acessibilidade interna e externa a partir dos novos projetos de edificações e arruamentos	<ul style="list-style-type: none">● Elaboração de novos projetos contemplando todos os itens acima e outros que sejam necessários para a garantia de acessibilidade plena● Reserva de orçamento específico para esta garantia
7. Transportes	<ul style="list-style-type: none">● Melhores condições de transporte acessível

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Pontos de embarque e desembarque |
|--|--|

A partir dos 7 eixos apresentados, foram elaborados quadros com metas, ações, prazos e responsáveis correspondentes a cada um deles. Apresentados como Anexo 4 deste PDI (Anexo 4 – Quadro de metas e ações referentes ao Plano de Acessibilidade), os quadros são compostos por propostas referentes à acessibilidade para o próximo quinquênio, as quais consideraram informações disponibilizadas pelo NAC acerca do universo das necessidades da comunidade acadêmica. Os prazos definidos nos quadros consideram o compromisso da Ufal de destinação de cerca de 50% do recurso anual de manutenção para a execução da acessibilidade física, até que o planejamento apresentado tenha findado. A opção por elaborar um anexo específico para o tema da acessibilidade é uma forma de indicar o seu grau de importância no conjunto das questões referentes à infraestrutura, visto o volume de medidas a serem tratadas no desenvolvimento do PDI 2019-2023. As frentes de ação para o conjunto da infraestrutura da Ufal serão apresentadas no item seguinte.

2 FRENTES DE AÇÃO REFERENTES À INFRAESTRUTURA NO PDI UFAL 2019-2023

Alguns dos objetivos e ações previstas nas seções anteriores deste PDI dialogam, em certa medida, com questões referentes à infraestrutura. Esse diálogo e os elementos trazidos pelo conteúdo desta seção 13 fundamentam as frentes de ação referentes à infraestrutura no PDI UFAL 2019-2023, listadas a seguir:

- Atuar na melhoria das instalações de rede e serviços e equipamentos de TIC existentes e a serem adquiridos para salas de aula e laboratórios que compõem o CPC dos cursos de graduação.
- Atuar na melhoria dos recursos de informática disponíveis em espaços de uso coletivo de discentes na Universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas etc.).
- Atuar na implantação, customização e sustentação do módulo graduação no Sigaa, visando integrar política de distribuição de carga horária docente, política de avaliação docente e alocação de vagas de pessoal docente e técnico administrativo.
- Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos com a finalidade prioritária de conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência.
- Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do governo federal, reunindo-as em um único domínio (servicos.gov.br), de modo a prover ao cidadão informações sobre serviços prestados pela Ufal, bem como endereços e outras formas de contato, projetos, resultados de ações, entre outros.
- Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da Ufal tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.
- Atuar na implantação de Projeto de Acervo Acadêmico em Meio Digital, por meio da promoção, desenvolvimento e manutenção do Repositório Institucional.
- Atuar na customização e sustentação do módulo de bolsas Pibic/Pibiti pelo Sigaa.

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

- Atuar na customização e sustentação do Pibic/Pibiti Voluntários no módulo de bolsas Pibic/Pibiti do Sigaa, permitindo a certificação.
- Atuar na melhoria da infraestrutura de TIC laboratorial e de espaços destinados à pós-graduação, visando ao aumento das chances de captação de recursos de fomento.
- Atuar na implantação e entrega de infraestrutura de rede, serviços e equipamentos de TIC para salas de videoconferência, de modo a viabilizar a interação interinstitucional.
- Atuar na atualização e customização do módulo extensão do Sigaa, visando ao aprimoramento do sistema nessa área.
- Realizar inventário e diagnóstico da infraestrutura existente da Ufal, para a identificação de possibilidades de futuras expansões dos cursos de graduação, sem necessidade de maiores investimentos em infraestrutura.
- Ampliar o atendimento de infraestrutura física e de manutenção predial de laboratórios dos cursos de graduação.
- Ampliar o atendimento da infraestrutura de acessibilidade da Universidade conforme a NBR 9.050/2015.
- Ampliar o atendimento de infraestrutura física e de manutenção predial de salas de aulas dos cursos de graduação.
- Ampliar o quadro de agentes Sinfra para atender demandas de infraestrutura de graduação e de pós-graduação.
- Elaborar roteiros que facilitem o uso do módulo infraestrutura no Sipac pelos diretores de cursos para atendimento à graduação.
- Ampliar a infraestrutura física de permanência de discentes na Universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)
- Atuar na melhoria da infraestrutura laboratorial e de espaços destinados à pós-graduação e na regularização documental dos laboratórios existentes, visando aumentar as chances de captação de recursos de fomento.
- Atuar na modernização da infraestrutura de laboratórios, de forma a permitir a instalação de novos equipamentos adquiridos pela Ufal com recursos próprios ou por intermédio de projetos de pesquisa.
- Atuar na identificação de espaços disponíveis para uso das empresas incubadas a partir do inventário de infraestrutura.
- Atuar na recuperação e modernização da infraestrutura dos museus e espaços de exposição da Ufal.

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

- Implantar setores específicos para agilizar o tratamento das questões relativas à infraestrutura nas seguintes áreas: setor de comunicação, setor de planejamento e controle.
- Implantar um laboratório de acessibilidade;
- Implantar um laboratório de conservação do acervo;
- Atualizar o Regimento Interno do Sibi/Ufal;
- Implantar o Memorial Arthur Ramos;
- Implantar um laboratório de preservação digital;
- Melhorar a estrutura de suporte ao Seer/Ufal;

Ampliar a informatização de serviços aos usuários, de modo a otimizar os serviços prestados.

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

3 ANEXO

Curto prazo – 6 meses

Médio prazo – 2019-2022

Longo prazo – 2019-2023

Quadro 3 - Metas e ações referentes ao Plano de Acessibilidade

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 1 – ACESSIBILIDADE INSTITUCIONAL			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Criar e implementar o Grupo de Trabalho sobre Acessibilidade (GT Acessibilidade)	Nomear um grupo de trabalho constituído por docentes, técnicos e discentes para tratar da acessibilidade institucional	Curto	Reitoria; NAC
	Discutir um regimento para o funcionamento e atribuições do GT Acessibilidade	Curto	NAC; GT Acessibilidade
	Definir espaços de funcionamento do GT Acessibilidade	Curto	Sinfra; Reitoria; NAC; GT Acessibilidade
	Divulgar a criação do GT Acessibilidade na comunidade universitária	Curto	NAC; GT Acessibilidade; Ascom
Incluir a coordenação do NAC na lista das funções gratificadas da Ufal	Definir função gratificada para a coordenação do NAC e designar equipe gestora	Curto	Reitoria; DRH-Progep
Ajustar o Sistema Acadêmico às necessidades do aluno com deficiência	Realizar os ajustes necessários no Sistema Acadêmico, de modo a garantir a acessibilidade para todos os usuários	Médio	NTI; NAC
	Incluir no Sistema Acadêmico mecanismos de acompanhamento ao acadêmico com deficiência	Médio	Prograd; NAC
	Incluir no Sistema Acadêmico mecanismos de controle de empréstimo de equipamento de acessibilidade	Curto	NAC; DRCA
	Incluir no Sistema Acadêmico mecanismos que permitam ao estudante com deficiência ter trajetórias acadêmicas diferenciadas	Médio	NAC; GT Acessibilidade; Prograd
Instituir e implementar comissão interdisciplinar de verificação da condição de deficiência de candidatos da graduação e da pós-graduação	Instituir comissão interdisciplinar para a verificação da condição de deficiência de candidatos a cursos de graduação e pós-graduação	Curto	NAC; GT Acessibilidade; Prograd; Propep; Reitoria
	Estabelecer resolução com os critérios para a verificação da condição de	Curto	NAC; GT Acessibilidade;

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

	deficiência de candidatos a cursos de graduação e pós-graduação		Prograd; Propep; Reitoria
	Realizar a análise dos processos de verificação da condição de deficiência e emitir parecer	Curto	NAC; GT Acessibilidade; Prograd; Propep; Reitoria

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023

EIXO 1 – ACESSIBILIDADE INSTITUCIONAL (Cont.)

META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Ampliar a equipe técnica do NAC	Realizar concursos públicos para a constituição da equipe técnica do NAC (pedagogo, especialista em Educação Especial, interprete de Libras, guia intérprete, profissional de apoio, terapeuta ocupacional, entre outros)	Médio / Longo	Reitoria; Progep; NAC
Propor e realizar ações no âmbito da formação continuada para gestores, docentes e técnicos	Propor e realizar diferentes cursos de formação continuada para gestores, docentes e técnicos (Libras, Braille, Tecnologia Assistiva, Educação Inclusiva, Práticas Pedagógicas Inclusivas, Direitos da Pessoa com Deficiência, entre outros)	Curto / Médio	Reitoria; Progep; NAC
	Realizar campanha nas redes sociais sobre os direitos da pessoa com deficiência	Curto	NAC; Ascom

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023

EIXO 2 – ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA

META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Elaborar e implementar resoluções sobre trajetória acadêmica de estudantes com deficiência	Elaborar resoluções que permitam a realização de trajetórias acadêmicas peculiares ao estudante com deficiência de cursos de graduação (tempo de curso, número de disciplinas por semestre, modo de avaliação, entre outros)	Médio	NAC; GT Acessibilidade; Prograd; DRCA
	Aprovar no Consuni e na Câmara Acadêmica resoluções que permitam a realização de trajetórias acadêmicas peculiares ao estudante com deficiência de cursos de graduação (tempo de curso, número de disciplinas por semestre, modo de avaliação, entre outros)	Médio	NAC; GT Acessibilidade; Prograd; DRCA
	Implementar resoluções que permitam a realização de trajetórias acadêmicas peculiares ao estudante com deficiência de cursos de graduação (tempo de curso, número de disciplinas por semestre, modo de avaliação, entre outros)	Médio	NAC; Prograd; DRCA

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

Oferecer formação continuada para docentes e técnicos de assuntos educacionais	Propor diferentes cursos no âmbito da formação continuada, que visem à compreensão dos princípios da Educação Inclusiva e dos processos de diversificação pedagógica (Educação Inclusiva, Desenho Universal de Aprendizagem, Avaliação em uma perspectiva inclusiva, Metodologias Ativas, entre outros)	Curto / Médio	NAC; Prograd; DRCA
Garantir a oferta de Atendimento Educacional Especializado	Ampliar e qualificar a oferta do Atendimento Educacional Especializado para todos os estudantes com deficiência, de graduação e pós-graduação, que demandarem esse serviço	Curto / Médio	NAC
Viabilizar a produção de materiais acessíveis	Produzir, adquirir e/ou emprestar materiais acessíveis que permitam o acesso ao conhecimento, a comunicação, o deslocamento no ambiente acadêmico para estudantes com deficiência	Curto / Médio	NAC
	Fornecer oportunidades de treinamento aos usuários dos materiais acessíveis, de modo que os usuários possam utilizá-los com autonomia e independência	Curto / Médio	NAC
Garantir a aquisição de materiais acessíveis	Garantir recursos suficientes para a aquisição de materiais de acessibilidade necessários para o Atendimento Educacional Especializado	Médio / Longo	Reitoria; Proginst; Proest; NAC
	Treinar técnicos vinculados ao NAC para a realização de licitações para a aquisição de materiais de acessibilidade (pedagógicos, de comunicação, de deslocamento, mobiliários, entre outros)	Médio	Proginst; NAC
Selecionar e preparar intérpretes de Libras, guias intérpretes e profissionais de apoio	Selecionar, por meio de concurso público, intérpretes de Libras, guias intérpretes e profissionais de apoio para atuar na equipe do NAC	Médio / Longo	Progep; NAC
	Oferecer formação aos diferentes profissionais para atuar na equipe do NAC e realizar ação interdisciplinar junto com a equipe pedagógica.	Médio / Longo	

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 3 – ACESSIBILIDADE ATITUDINAL			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Realizar ações de sensibilização	Realizar nos diferentes espaços institucionais e envolvendo os diferentes atores institucionais ações que permitam o exercício de alteridade e a sensibilização no que diz respeito à diversidade	Curto / Médio / Longo	NAC/Ascom
Realizar campanhas de sensibilização	Realizar campanhas nas diferentes mídias focando a sensibilização da comunidade acadêmica com foco no respeito e acolhimento às diferenças, com ênfase nas pessoas com deficiência	Curto	NAC/Ascom
Realizar ações no âmbito da	Realizar diferentes ações de formação continuada para a comunidade acadêmica,	Curto	NAC/Progep

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

formação continuada	visando o desenvolvimento de atitudes mais inclusivas e acolhedora		
---------------------	--	--	--

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 4 – ACESSIBILIDADE INTERNA AOS EDIFÍCIOS EXISTENTES			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Eliminar as barreiras arquitetônicas propiciando edificações plenamente acessíveis em questão de infraestrutura física	Elaborar um programa de construção, reformas e/ou adaptações, manutenção das instalações e equipamentos conforme os princípios do desenho universal, buscando a eliminação das barreiras arquitetônicas	Curto	NAC; Sinfra
	Corrigir todos os problemas encontrados no programa elaborado (ação contínua);	Curto	Sinfra
	Construir rampas e/ou instalar plataformas elevatórias nas edificações que possuem apenas escada como meio de circulação vertical	Médio	Sinfra; Reitoria; Proginst
	Reformar as escadas existentes, com instalação de sinalização tátil e visual e corrimãos adequados às exigências da NBR 9050/2015	Médio	Sinfra
	Organizar os <i>layouts</i> dos ambientes internos, por via da reorganização do mobiliário, garantindo a acessibilidade	Longo	Sinfra; Proginst
	Adquirir mobiliário e equipamentos preferenciais para pessoas com deficiência, respeitando sempre a livre escolha, mas garantindo espaço adequado	Médio	Sinfra
Estabelecer rotas acessíveis em todas as edificações e permitir autonomia dos usuários através da sinalização visual e tátil	Elaborar projeto de rotas acessíveis internas	Médio	Sinfra
	Desenvolver toda sinalização visual e tátil da Ufal	Longo	Sinfra; Ascom
	Executar as rotas acessíveis utilizando elementos necessários para sinalização visual, tátil e sonora;	Longo	Sinfra
Tornar a Ufal referência em acessibilidade com segurança	Atender a todos os sistemas de segurança para a pessoa com deficiência por meio da instalação de equipamentos sonoros e visuais em locais específicos (banheiros e vestiários acessíveis) que possam ser acionados em caso de necessidade, com definição clara e utilizável das rotas acessíveis, dos materiais aplicados em todas as construções, guarda corpos e corrimão, seguindo todos os parâmetros de segurança e dimensionamento estabelecidos na NBR9050/2015	Longo	Sinfra

Universidade Federal de Alagoas

Pró-Reitoria Estudantil

Núcleo de Acessibilidade

Plano de Promoção de Acessibilidade e de Atendimento Diferenciado a Pessoa com deficiência

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 5 – ACESSIBILIDADE EXTERNA AOS EDIFÍCIOS EXISTENTES			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Eliminar as barreiras arquitetônicas propiciando mobilidade e acesso pleno a todos os ambientes da Universidade	Levantar e mapear as principais rotas de circulação, com ênfase nas rotas das pessoas com deficiência que circulem rotineiramente dentro dos <i>campi</i>	Médio	Sinfra/ NAC
	Elaborar projeto de calçadas, passeios, travessias, acessos e estacionamentos acessíveis com o devido projeto de sinalização das rotas acessíveis, sinalização de vagas reservadas à pessoa com deficiência e de vagas secundárias, indicações das direções, possíveis obstáculos e distâncias, por meio de mapa tátil	Médio	Sinfra/ Ascom
	Executar os projetos elaborados	Longo	Sinfra
Tornar a Ufal exemplo de inclusão em espaços urbanos	Levantar e mapear as áreas livres como praças e jardins	Médio	Sinfra
	Elaborar projeto de adaptação dos espaços não inclusivos para o acesso universal, incluindo relocação ou locação de mobiliário urbano necessário	Médio	Sinfra
	Elaborar projeto de paisagismo inclusivo, acessível e multissensorial nos espaços urbanos	Médio	Sinfra
	Executar os projetos elaborados	Longo	Sinfra

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 6 – ACESSIBILIDADE INTERNA E EXTERNA A PARTIR DOS NOVOS PROJETOS DE EDIFICAÇÕES E ARRUAMENTOS			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Tornar todos os novos projetos de arquitetura referências em acessibilidade plena desde sua concepção	Aplicar todas as metas das linhas anteriores em ações a partir da concepção de cada novo projeto	Longo	Sinfra

PLANO DE ACESSIBILIDADE – PDI UFAL 2019-2023			
EIXO 7 – TRANSPORTES			
META	AÇÕES	PRAZO	RESPONSÁVEL
Adequar todas as formas de transporte acessível na Universidade	Levantar e mapear as principais rotas de circulação, com ênfase nas rotas das pessoas com deficiência que circulem rotineiramente dentro dos <i>campi</i> , bem como em todos os pontos de embarque e desembarque, e levantar e mapear os meios de transporte utilizados e disponibilizados pela Universidade	Médio	Sinfra; NAC
	Implementar um programa de transporte acessível, com a aquisição de veículos que possuam equipamentos e mobiliários necessários para apoio aos passageiros com deficiência ou mobilidade reduzida e definição das formas de embarque, desembarque e horários	Médio	Sinfra; NAC