



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**



# Como chegar à Ufal que queremos para os próximos 5 anos?

Discutindo as ações estratégicas do PDI (2019-2023)



**DIMENSÃO ENSINO DE GRADUAÇÃO, TÉCNICO e TECNOLÓGICO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Gabinete Reitoral  
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)  
**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**  
**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**Comissão Central**

**Reitora**

Maria Valéria Costa Correia

**Vice-Reitor**

José Viera da Cruz

**Pró-Reitoria de Planejamento de Gestão Institucional**

Flávio José Domingos

**Pró-Reitoria de Graduação**

Sandra Regina Paz da Silva

**Pró-Reitoria de Extensão**

Joelma de Oliveira Albuquerque

**Pró-Reitoria Estudantil**

Silvana Márcia de Andrade Medeiros

**Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho**

Carolina Gonçalves de Abreu

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Alejandro César Frery Orgambide

**Superintendência de Infraestrutura**

Dilson Batista Ferreira

**Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação**

Jouber de Lima Lessa

**Corpo docente ADUFAL**

Irailde Correia de Souza Oliveira

**Corpo Técnico-Administrativo SINTUFAL**

Valter dos Santos Andrade

**Corpo Estudantil**

Larissa Da Silva Oliveira (Consuni)

Tiago Di Lucas Gomes (DCE)

**Comissão Própria de Avaliação**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Juliano Matia de Brito (Cledja Santos de Almeida – suplente)

**Subcomissão de Sistematização do PDI**

Edna Cristina do Prado

Georgia Sobreira dos Santos Cêa

Jouber de Lima Lessa

Marilucia Vilela Pinto

Rosiene Teodoro Santana

Tiago Leandro da Neto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	5
2	METODOLOGIA DO PDI	6
3	ESTRUTURA DAS COMISSÕES E SUBCOMISSÕES DO PDI	8
4	PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DO TEXTO DA MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS DA UFAL NO NOVO PDI 2019 – 2023	9
5	DADOS GERAIS DA UFAL – indicadores	10
	5.1 - Situação do Orçamento da UFAL	10
	5.2 – Ufal em números	17
	5.3 - Indicadores de qualidade INEP / MEC	19
6	- DIMENSÃO ENSINO - Análise Situacional	27
	6.1 - CPC dos cursos UFAL	27
	6.2 - CC - dos cursos UFAL – Avaliações <i>in loco</i>	29
	6.3 - Conceito ENADE UFAL	32
	6.4 - Taxa de sucesso UFAL – graduação	34
7	CURSOS ATUAIS NA UFAL E PROPOSTA DE NOVOS	37
8	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	
9	AÇÕES ESTRATÉGICAS.	42



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## 1. APRESENTAÇÃO

A UFAL está em processo de elaboração do seu Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2019-2023. O PDI é um documento de planejamento e gestão que atesta a identidade da instituição e prevê o seu desenvolvimento para o período de 5 (cinco) anos. A orientação geral do Ministério da Educação para o PDI é que ele deve tratar de aspectos da instituição que dizem respeito “[...] à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver” (BRASIL, 2007, p. 1). Dessa forma, compreende-se que este documento deve ser a referência para a atuação da gestão central e para o planejamento dos *campi* e das Unidades Acadêmicas e seus respectivos cursos, observando as suas necessidades locais e contribuindo para que a instituição cumpra seus objetivos.

A comunidade universitária e a sociedade alagoana estão sendo convidadas para participar da elaboração deste documento, por meio das seguintes ações: consulta pública online, debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede, fóruns temáticos, audiências públicas descentralizadas e CONSUNI.

O documento ora socializado para a comunidade acadêmica, de caráter propositivo, objetiva subsidiar os debates a ocorrerem nos fóruns temáticos, estando organizado em duas partes:

- **Primeira parte:** Texto a ser discutido em todos os fóruns temáticos, contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação da metodologia do PDI; b) apresentação da estrutura das subcomissões do PDI; c) proposta de nova redação da missão e visão da UFAL para o PDI 2019-2023; d) exposição de dados gerais da UFAL (orçamento, Ufal em números);
- **Segunda parte:** Texto a ser discutido por cada fórum temático (Ensino; Pesquisa; Extensão), contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação de indicadores do grupo temático; f) exposição dos objetivos estratégicos validados pela comunidade universitária durante a consulta online<sup>1</sup>; b) apresentação de ações estratégicas do grupo temático propostas para o PDI 2019-2023.

A participação de todos é fundamental para que possamos construir, coletivamente, para os próximos cinco anos, uma universidade cada vez mais forte, democrática, crítica e de qualidade socialmente referenciada.

**Contamos com todos e todas!**

---

<sup>1</sup> Ver documento com resultados da consulta online em <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva>>.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## **2. METODOLOGIA DO PDI**

A metodologia para a elaboração do PDI 2019-2023 da Universidade Federal de Alagoas está ancorada na perspectiva de um planejamento democrático-participativo<sup>2</sup>. Tal perspectiva, por sua vez, é condizente com a orientação do artigo 5º do Decreto nº 8.243/2014 para que os órgãos da administração pública federal considerem instâncias e mecanismos de participação social “para a formulação, a execução, o monitoramento e a avaliação de seus programas e políticas públicas” (BRASIL, 2014). Para tanto, o processo de discussão e elaboração do PDI 2019-2023 prevê as seguintes dinâmicas: consulta pública online; debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede; fóruns temáticos; audiências públicas descentralizadas e, por fim, Conselho Universitário (CONSUNI), órgão de deliberação máxima da UFAL que receberá o documento resultante dos debates realizados e das deliberações e indicações da comunidade universitária para o PDI da UFAL para o próximo quinquênio. Considerando que a natureza da universidade é dada pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão – tripé que constitui a essência do fazer acadêmico e que é a base de sustentação da universidade pública comprometida com as demandas da sociedade e com seu desenvolvimento econômico-social sustentável –, tais dimensões finalísticas da razão de ser da UFAL foram definidas como aquelas estruturantes do PDI 2019-2023 e em torno delas vêm se dando as dinâmicas de participação.

Sinteticamente, os instrumentos de participação do PDI 2019-2023 podem ser assim descritos:

- **Consulta pública online** aberta aos membros da comunidade universitária e da sociedade alagoana em geral, de forma individual, e por Campus e Unidade Acadêmica, de forma coletiva, a partir de plenárias convocadas para responder à consulta. Lançada em 5 de julho de 2018 pela *Chamada Pública nº 01/2018 – Consulta Pública para participação da sociedade na definição dos objetivos estratégicos do PDI 2018-2022*<sup>3</sup>, os participantes da chamada pública se posicionaram diante de propostas de objetivos para as três dimensões ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO<sup>4</sup>, no período de 9 de julho a 17 de agosto de 2018. Nesse momento inicial, foram registradas contribuições individuais de 2.335 (dois mil, trezentos e trinta e cinco) cidadãos da comunidade em geral e universitária e contribuições coletivas de 68% (sessenta e oito por cento) das Unidades Acadêmicas da UFAL. Na consulta, indagou-se sobre a concordância total ou parcial ou discordância em relação aos objetivos propostos, com a possibilidade de indicação de supressão, alteração ou inclusão de aspectos referentes aos objetivos. Ao final da consulta pública, as contribuições/propostas foram sistematizadas e analisadas pelas subcomissões de cada área finalística,

---

<sup>2</sup> Entende-se planejamento democrático-participativo como aquele que extrapola o limite da participação por representatividade, visto que incorpora em sua dinâmica mecanismos e instrumentos de participação ampliada, possibilitando que todos os membros de uma organização tenham direito a voz e voto nos processos instaurados.

<sup>3</sup> O PDI 2013-2017 foi prorrogado duas vezes: Primeiro, de dezembro de 2018, e na sequência, prorrogado até maio de 2019. Ver resoluções em <https://ufal.br/transparencia/documentos/resolucoes>

<sup>4</sup> Objetivos propostos pela comissão central do PDI, como será explicado adiante.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

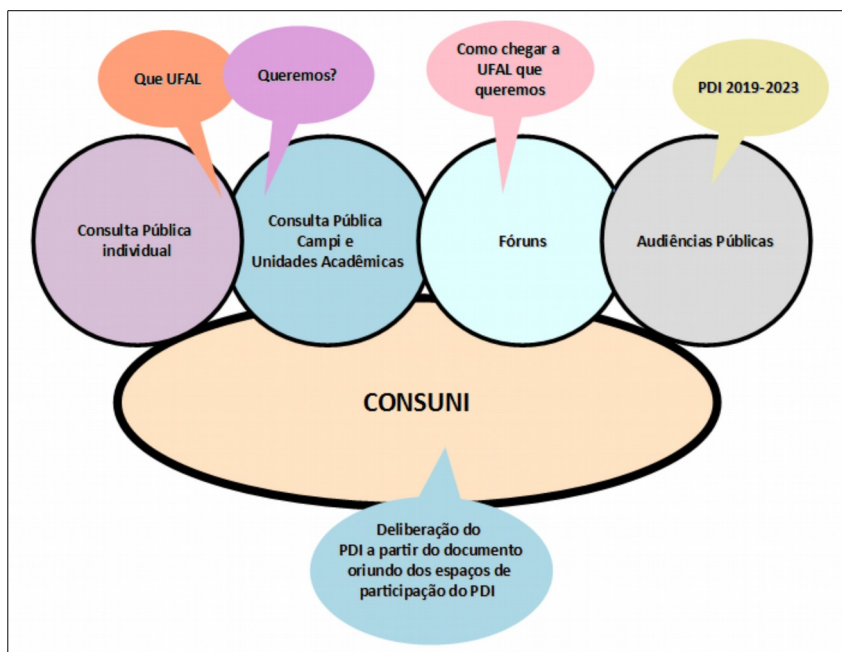
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### DOCUMENTO PROVISÓRIO

- que mantiveram, alteraram ou incluíram aspectos nas propostas iniciais dos objetivos submetidos à consulta pública online<sup>5</sup>. Uma vez concluído o trabalho das subcomissões, teve início a sistematização das ações e indicadores para cada objetivo definido, trabalho que foi desenvolvido entre setembro de 2018 e março de 2019, e que constitui o cerne deste documento ora socializado.
- **Fóruns temáticos (ENSINO; PESQUISA; EXTENSÃO) e fórum de diretores.** Os fóruns temáticos são direcionados ao público-alvo das áreas finalísticas e deles participam estudantes, docentes e técnicos. Pelo caráter transversal da ação dos diretores de Unidades Acadêmicas, será realizado um fórum específico com esse segmento. No fórum de diretores<sup>6</sup> são discutidas as ações de todos os fóruns temáticos (Ensino; Pesquisa; Extensão).
- **Audiências públicas descentralizadas** serão realizadas nos três Campi da Universidade. Nas audiências, a comunidade universitária terá a oportunidade de apreciar a proposta do documento que resultará dos fóruns com os objetivos, metas e ações para o PDI 2019-2023.
- **CONSUNI.** Após os debates, apreciações e sugestões da comunidade, resultantes dos processos descritos anteriormente, a minuta do PDI seguirá para o CONSUNI, órgão que tem a prerrogativa de deliberar e aprovar o planejamento global da universidade, conforme preveem o Estatuto e o Regimento da UFAL.

Desta forma, temos o seguinte desenho do processo de planejamento democrático-participativo do PDI 2019-2023:



<sup>5</sup> Os resultados detalhados desse processo estão disponíveis em: <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva/resultado-da-consulta-consolidado.pdf/view>>.

<sup>6</sup> A partir dos objetivos avaliados e redefinidos, as subcomissões do PDI discutiram ações estratégicas para o alcance dos objetivos apresentados. As ações formuladas estão relacionadas aos setores responsáveis pelas atividades fins e meios: gestão institucional, gestão de pessoas, infraestrutura, política estudantil. As ações das atividades meio deverão ter como premissa o alcance dos objetivos estratégicos relacionados às atividades fins.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

### **3. ESTRUTURA DAS COMISSÕES E SUBCOMISSÕES DO PDI**

De modo a dar concretude ao princípio democrático-participativo adotado para a construção do PDI 2019-2023, a gestão central definiu o trabalho em comissões<sup>7</sup>, de modo a descentralizar as atividades e ampliar o espaço de envolvimento e discussão de diferentes segmentos institucionais. Durante o segundo semestre de 2017 foi instituída a Comissão Central do PDI e, na sequência, comissões temáticas.

Na Comissão Central do PDI, presidida pela reitora Maria Valéria Costa Correia, têm assento o vice-reitor José Viera da Cruz e responsáveis e/ou representantes de todas as pró-reitorias, da Superintendência de Infraestrutura, da Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação (ligada à PROGINST), além de representantes do corpo docente, técnico-administrativo e discente (indicados respectivamente pela ADUFAL, SINTUFAL, representação estudantil no CONSUNI e DCE) e de membros externos da Comissão Própria de Avaliação. É desta comissão que partem as propostas gerais de organização e elaboração do PDI 2019-2023 a serem submetidas à comunidade, por exemplo, conteúdo dos objetivos para a consulta pública e nova redação para a missão e visão da UFAL. As subcomissões temáticas, formadas por grupos multidisciplinares com conhecimento amplo sobre o funcionamento da UFAL, são responsáveis por respaldar, articular, analisar, fomentar e promover trabalhos que possibilitem a reflexão e discussão dos tópicos abaixo, de acordo com suas temáticas específicas:

- Subcomissão da PROGRAD;
- Subcomissão da PROPEP;
- Subcomissão da PROGEP;
- Subcomissão da PROEX;
- Subcomissão da PROEST;
- Subcomissão da PROGINST;
- Subcomissão da Superintendente da SINFRA;
- Subcomissão do Núcleo de Tecnologia e Informação;
- Subcomissão da CPA;
- Subcomissão de Sistematização do PDI.

Embora adquiram ritmos e métodos próprios de trabalho, as comissões têm clareza do caráter participativo-democrático que deve caracterizar suas ações.

---

7 Ver composição das comissões do PDI em <<https://pdi.ufal.br/quem-somos>>.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

#### **4- Proposta de atualização do texto da missão, visão e princípios da UFAL no novo PDI 2019 – 2023:**

Uma vez concluída a consulta pública online sobre os objetivos da UFAL, a Comissão Central solicitou à subcomissão de sistematização do PDI que fosse apresentada uma atualização da redação da missão (propósito) e da visão (pretensão) da UFAL, à luz do conteúdo emanado da participação da comunidade na primeira etapa de discussão do PDI. Dessa forma, com base tanto no tratamento dado pela equipe da PROGINST aos resultados da consulta pública online como na sistematização realizada pelas subcomissões de ensino, pesquisa e extensão das propostas feitas aos objetivos estratégicos, chegou-se à seguinte proposição de atualização da redação da missão e da visão da UFAL:

**Missão no PDI anterior:** A Universidade Federal de Alagoas tem por missão formar continuamente competências por meio da produção, multiplicação e recriação dos saberes coletivos e do diálogo com a sociedade.

**Missão proposta para o PDI 2019-2023:** A Universidade Federal de Alagoas tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade.

**Visão no PDI anterior:** Atingir padrão de competência com capacidade de estabelecer um diálogo isonômico entre congêneres nacionais e internacionais.

**Visão proposta para o PDI 2019-2023:** Ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

Com base nesses pilares, a Comissão Central acabou por atualizar os **Princípios e Valores do PDI**, que passam a ser propostos<sup>8</sup> a seguir:

- Respeito à dignidade, à igualdade, à liberdade de expressão e à diversidade da pessoa humana.
- Compromisso com a Universidade Pública, democrática, gratuita, laica e socialmente referenciada;
- Compromisso com a inclusão e a acessibilidade;

---

<sup>8</sup> Princípios do PDI atual (articulação entre ensino, pesquisa e extensão; articulação entre teoria e prática; interdisciplinaridade; flexibilização; autonomia; responsabilidade social; desenvolvimento científico, político, cultural, artístico e socioeconômico do estado de alagoas; ética)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

- Responsabilidade ambiental;
- Ética e transparência.

A nova redação proposta para esses aspectos basilares do planejamento de qualquer organização visa registrar mais fidedignamente o amadurecimento institucional da UFAL nas últimas décadas.

## **5. DADOS GERAIS DA UFAL: Indicadores**

Nesta seção serão apresentados alguns dados sobre a UFAL com o objetivo de subsidiar o debate da comunidade universitária.

### **5.1 – Situação do Orçamento da UFAL**

O orçamento da Universidade Federal de Alagoas para 2019 está consolidado em R\$ 848.502.231,00 (oitocentos e quarenta e oito milhões, quinhentos e dois mil e duzentos e trinta e um reais), conforme aprovado pela lei nº 13.808, de 15 de janeiro de 2019. Em comparação com o orçamento da UFAL de 2018, houve uma redução expressa de 0,1 % em 2019, o que representa cerca de R\$ 747.752,00 (setecentos e quarenta e sete mil e setecentos e cinquenta e dois reais) a menos para a Universidade, conforme ilustra o quadro 1, indicando valores orçamentários para cada grupo de natureza de despesa:

**TABELA 1 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GND (2018 E 2019)**

<b>GRUPO DE DESPESA</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1 - Pessoal e encargos sociais	R\$ 715.448.547,00	R\$ 708.509.787
3 - Outras despesas correntes	R\$ 124.347.054,00	R\$ 123.297.386
4 - Investimentos	R\$ 9.454.382,00	R\$ 16.695.058
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 849.249.983</b>	<b>R\$ 848.502.231</b>

Fonte: CPO/PROGINST

Embora pequena percentualmente, em termos absolutos a redução significa muito para a manutenção dos serviços básicos da UFAL, uma vez que rotineiramente mais de 80% (oitenta por cento) do orçamento institucional são direcionados à folha de pagamento. A importância dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

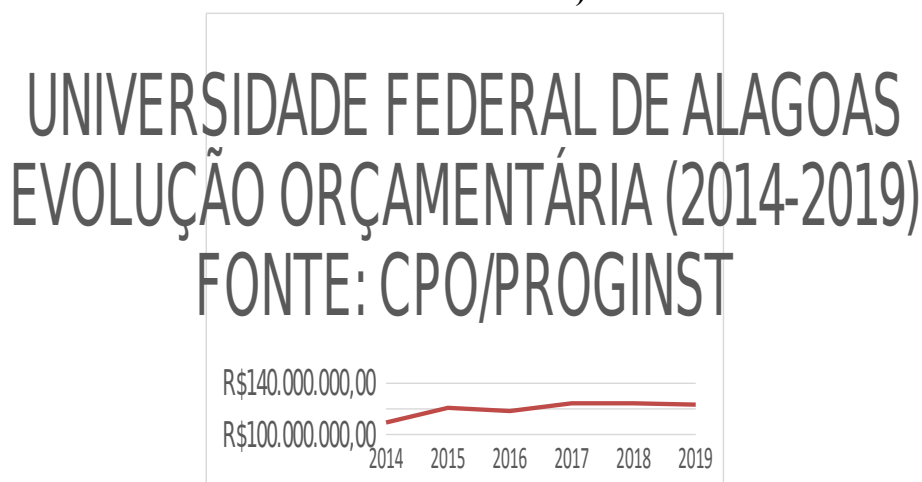
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

recursos para custeio e investimento da UFAL, excetuadas as despesas com folha de pagamento, é ainda mais significativa quando se considera o contexto de restrição orçamentária que se agrava de forma mais aguda a partir de 2015. Como se vê no Gráfico 1, os recursos orçamentários para despesas correntes da UFAL oscilam entre 2014 e 2017 quando, desde então, apresentam tendência de queda/estagnação:

**GRÁFICO 1 – ORÇAMENTO GLOBAL – OUTRAS DESPESAS CORRENTES (2014 – 2019)**



Fonte: CPO/PROGINST

Mesmo com certo crescimento de recursos para investimentos de 2018 para 2019, a situação nesse quesito é ainda mais crítica, uma vez que a abrupta queda experimentada a partir de 2016 longe está de ser recuperada, como indica o Gráfico 2 abaixo:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO

GRÁFICO 2 – ORÇAMENTO GLOBAL – INVESTIMENTOS (2014 – 2019)



Fonte: CPO/PROGINST

Fazendo uma comparação em relação ao ano de 2015, sofremos para 2019 uma redução de 382% do orçamento de investimento (Gráfico 2).

Observando de forma mais próxima o quadro de créditos orçamentários da UFAL para 2019, vê-se que ele é composto, em síntese, por 3 grupos de despesas, conforme demonstra a Tabela 2:

TABELA 2 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GRUPO DE NATUREZA DE DESPESA – 2019

GRUPO DE DESPESA	PARTICIPAÇÃO	VALOR
Pessoal e encargos sociais	83,50%	R\$ 708.509.787
Outras despesas correntes	14,53%	R\$ 123.297.386
Investimentos	1,97%	R\$ 16.695.058 (desses R\$ 9.779.891,00 foram adquiridos pela gestão através de emendas parlamentares)
		R\$ 848.502.231

Fonte: CPO/PROGINST

Cada grupo orçamentário, por sua vez, engloba diferentes ações orçamentárias, distribuídas da seguinte forma, considerando o orçamento de 2019:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

- 83,5% (oitenta e três vírgula cinco por cento) do orçamento estão relacionados à **pessoal e encargos sociais**.
- 1,97% do (um vírgula noventa e sete por cento) orçamento referem-se a ações que têm incidência de créditos de **investimento (compra de equipamentos, mobília e obras)**.
- 14,53% (quatorze vírgula cinquenta e três por cento) do orçamento referem-se a despesas de **manutenção predial, bolsas, contratos de segurança, terceirizados, limpeza, funcionamentos dos Restaurantes Universitários (Rus)**, diárias, passagens, água, luz, telefone, transporte, etc. **Com relação a este grupo de despesa, especificamente, merece destaque a redução de R\$ 1.049.668 (Um milhão, quarenta e nove mil, seiscentos e sessenta e oito reais) em 2019, em comparação com 2018**, conforme indicado anteriormente na Tabela 1.

Não obstante todas as considerações que possam ser feitas sobre o tema do orçamento, algumas merecem destaque, tendo como referência o ano de 2019:

- Considerando-se apenas as dotações para custeio efetivo da universidade provenientes de recursos do tesouro nacional, os recursos para 2019 se consolidam em **R\$ 94.347.456<sup>9</sup>** (noventa e quatro milhões, trezentos e quarenta e sete mil e quatrocentos e cinquenta e seis reais).
- Quanto ao aumento de recursos de investimentos observado de 2018 para 2019, deve-se considerar que dos R\$ 16.695.058 (dezesseis milhões, seiscentos e noventa e cinco mil e cinquenta e oito reais) destinados à UFAL em 2019, 59% (cinquenta e nove por cento), ou seja, R\$ 9.779.891,00 (nove milhões, setecentos e setenta e nove mil, oitocentos e noventa e um reais) **foram adquiridos por esforço da gestão central** na obtenção de emendas parlamentares individuais e de bancada para apoio a projetos da universidade.
- Excluídos os recursos adquiridos através de emendas parlamentares, constata-se que apenas R\$ 6.915.167 (seis milhões, novecentos e quinze mil e cento e sessenta e sete reais) tiveram

---

<sup>9</sup> São excluídas do cálculo as ações de benefícios e encargos sociais, pois, apesar de fazerem parte do custeio, destinam-se ao pagamento da folha de pessoal. Excluem-se também os recursos da ação de sentenças judiciais e recursos diretamente arrecadados. Importante ressaltar que as informações constantes não incluem créditos recebidos por descentralização, apenas os constantes da LOA (Lei Orçamentária Anual).



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

origem no orçamento do governo federal, quantia menor do que os R\$ 7.654.382 (sete milhões, seiscentos e cinquenta e quatro mil e trezentos e oitenta e dois reais) do orçamento de 2018. **Portanto, o orçamento em investimento continua a diminuir, se considerados apenas os recursos oriundos diretamente do tesouro.**

- Apesar dessa desastrosa restrição orçamentária, a gestão conseguiu inaugurar diversas obras e entregá-las à comunidade universitária, destacando os dois restaurantes universitários, um em Arapiraca e outro em Delmiro Gouveia. A continuidade da expansão significa garantir a continuidade dos serviços oferecidos pela universidade como segurança, bolsas, RUs funcionando, mais recursos para manutenção predial, aumentos de recursos destinados para água, luz e outros contratos. A UFAL continua resistindo aos cortes, mas sofre os impactos diretamente no seu cotidiano quanto à compra/renovação de equipamentos, mobiliários e outros.
- Até esta data, foram liberados apenas 20% dos limites de empenho de custeio (R\$ 18.869.491) e deste montante já foram empenhados R\$ 16.977.821.
- Outro ponto preocupante nos remete aos recursos referentes à “fonte 50”. Esta fonte de recursos é denominada “recursos diretamente arrecadados” e corresponde a créditos que só se consolidam caso a própria unidade orçamentária efetue a arrecadação correspondente. Para 2019, a arrecadação aprovada para a UFAL pela Secretaria do Tesouro Nacional foi de R\$ 2.423.640,00 (dois milhões, quatrocentos e vinte e três mil e seiscentos e quarenta reais). Considerando que em 2018 arrecadamos R\$ 3.975.541 (três milhões, novecentos e setenta e cinco mil e quinhentos e quarenta e um reais), verifica-se que a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) aprovou uma estimativa aquém da realidade da universidade, aumentando a probabilidade de recairmos na situação de *excesso de arrecadação*<sup>10</sup>.
- O cenário proposto para o exercício orçamentário de 2019 evidencia, em decorrência das reduções orçamentárias sofridas e **frente à resistência da universidade sobre a sua**

---

<sup>10</sup> O *excesso de arrecadação* é quando a unidade orçamentária arrecada valor maior do que o estimado. Em situação normal, se a UFAL estima, por exemplo, uma arrecadação de R\$ 3 milhões e arrecada R\$ 4 milhões, a SOF analisa a arrecadação para liberar o R\$ 1 milhão excedido. Porém, se o Governo Federal não atingir meta fiscal, é difícil que haja a aprovação do chamado *superávit*. Nestes casos, o excesso de arrecadação da universidade não é aprovado.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**própria expansão física e aprimoramento, a insuficiência de recursos para a finalização do exercício sem que haja despesas em aberto.** Atualmente, a UFAL tem firmado em contratualização cerca de R\$ 65.000.000,00 (sessenta e cinco milhões de reais) ao ano, o que compromete a quase totalidade do orçamento, exercendo grande esforço para manutenção dos gastos mensais fixos para funcionamento razoável da Universidade, que giram em torno de R\$ 7.5000.000,00 (sete milhões e quinhentos mil reais), com pouca ou nenhuma margem para redução. Enquadram-se neste item, principalmente, as despesas com limpeza, segurança, manutenção dos *campi*, energia, água e pagamento de bolsas aos estudantes.

Nesse cenário, cabe destacar o que escreve a comissão do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) quando da avaliação da UFAL em 2018, justificando o conceito 3 em **sustentabilidade financeira**:

A Pró-Reitoria de Gestão Institucional (PROGINST) cuida da Programação Orçamentária, do Planejamento, Avaliação e Informações e da Administração de Suprimentos e Serviços. As fontes de recursos da UFAL são basicamente oriundas de orçamento público e podem ser de fontes globais ou específicas. Fontes próprias de recursos são tradicionalmente baixas e recursos via projetos são gerenciados pelos próprios projetos. Basicamente, houve uma redução significativa no orçamento da UFAL se observando um contingenciamento de recursos financeiros da ordem de 60% em 2016 e de 40% em 2017. **Mesmo com estes contingenciamentos de recursos públicos a UFAL tem envidado esforços no sentido da manutenção de alguns programas de impacto social desenvolvidos dentro da Instituição apesar da extinção do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAS). Entre eles, pode citar, restaurante universitário, residência universitária, bolsas de permanência e assistência à saúde.** Conforme o Relato Institucional de fev/2018, a UFAL implementou campanhas de redução de consumo de energia, combustível, diárias, passagens, material de consumo, serviços de terceiros foram implementadas no sentido de minimizar em outras áreas mais estratégicas os impactos negativos desses contingenciamentos. Em relação aos investimentos, a redução de recursos foi bastante expressiva atingindo aproximadamente 90% de redução dos recursos em relação a 2014. **Em suma, os planos de despesas estabelecidos no PDI 2014/17 vem sendo prejudicados ano após ano. A previsão de despesas de custeio para 2015, 2016 e 2017 eram de R\$ 99.062.159,54, R\$ 104.015.267,51 e R\$ 109.216.030,89 respectivamente, e as despesas de investimento para esses mesmos anos eram de R\$ 44.551.917,01, R\$ 46.779.512,86 e R\$ 49.118.488,50 respectivamente.** As despesas de investimento caíram significativamente (LOA 2018 R\$ 9.454.382,00) em quase 95%. A maneira de divisão dos recursos da instituição segue padrão nacional, ou seja, levam-se em conta o número de alunos entrantes, alunos matriculados e alunos formandos. Em reunião com os alunos os mesmos se disseram muito prejudicados com estas políticas de contingenciamento de recursos financeiros pois os programas sociais foram atingidos. Já os professores têm sentido tais restrições



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

orçamentárias principalmente nas paralisações de investimentos da IES. Diante deste quadro, esta Comissão entende que as fontes de recursos previstas estão atendendo de maneira suficiente às despesas de custeio e de pessoal **porém a redução nas despesas de investimento foram expressivas o que pode comprometer, num período curto, as atividades de extensão e pesquisa definidas no PDI da UFAL principalmente na manutenção dos investimentos feitos num período recente (BRASIL, 2018, p. 44, grifos nossos)**<sup>11</sup>.

No tocante à situação orçamentária da UFAL, além da tendência restritiva indicada nos últimos anos, há que ser sublinhado o fato de que os efeitos da Emenda Constitucional n° 95/2016, que impõe teto de gastos para o setor público, serão agravados ano a ano, de modo que o próximo PDI da UFAL estará mergulhado nesse cenário pouco promissor do ponto de vista político e financeiro.

---

<sup>11</sup> Ver em <<https://ufal.br/transparencia/relatorios/recredenciamento>>.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**5.2 – UFAL em números**

De modo a permitir uma visão geral da UFAL em números, excluindo as questões orçamentárias, a Tabela 3 indica quantitativos gerais da UFAL em termos de organização acadêmica e atividades finalísticas:

TABELA 3 – UFAL em números

Campi	3
Unidades Educacionais	4
Pólos UAB	5
Unidades Acadêmicas	23
Cursos de graduação	99*
Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu	55
Matriculados em Cursos de Graduação	22.522**
Matriculados em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu	1.326
Projetos de Extensão	346
Cursos de Extensão	238
Professores em exercício no ano 2017	1.826



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Técnico-administrativos	1.774
Pró-reitorias	6
Órgãos de apoio acadêmico	7***
Órgãos de apoio administrativo	6
Órgãos de assessoramento	8

\* 88 cursos presenciais e 11 cursos EAD com alunos vinculados (1 curso EAD em extinção não foi contabilizado).

\*\* Dado da série histórica do Censup 2017. Os dados do Censo são sempre do ano anterior. O censo 2018 será ainda finalizado.

\*\*\* **Retirado da contagem dos núcleos temáticos.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

### **5.3 - Indicadores de qualidade INEP / MEC**

Os indicadores oficiais das instituições de ensino superior do Brasil – públicas ou privadas - são definidos pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação de Ensino Superior).

Para a avaliação das instituições o MEC e o INEP consideram os seguintes indicadores: IGC (Índice Geral de Cursos); CI (Conceito Institucional) para atos de credenciamento e Recredenciamento - obrigatório a cada 5, 8 ou 10 anos.

Para a avaliação dos cursos das IES, são considerados o CPC (Conceito Preliminar dos cursos) e o CC (Conceito de Curso) para atos de reconhecimento de cursos novos e cursos que entraram em protocolo de compromisso em razão de conceito insatisfatório em alguma avaliação.

IGC – Índice Geral de Cursos - O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e considera: a média dos CPC do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados; a média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes e a distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, excluindo as informações do item II para as instituições que não oferecerem pós-graduação *stricto sensu*.

CI – Conceito Institucional - é obtido através de visita e avaliação de comissão designada pelo INEP. Esse conceito é obtido a cada 5/8/10 anos conforme o conceito obtido 3/4/5, respectivamente. Toda IES, obrigatoriamente, passará por avaliação periodicamente.

CPC - Conceito Preliminar de Curso é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade. O CPC é um conceito composto pela avaliação de desempenho de estudantes + o valor agregado pelo processo formativo (55% do CPC) e em insumos referentes às condições de oferta: titulação do corpo docente (30% do CPC), infraestrutura (5% do



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

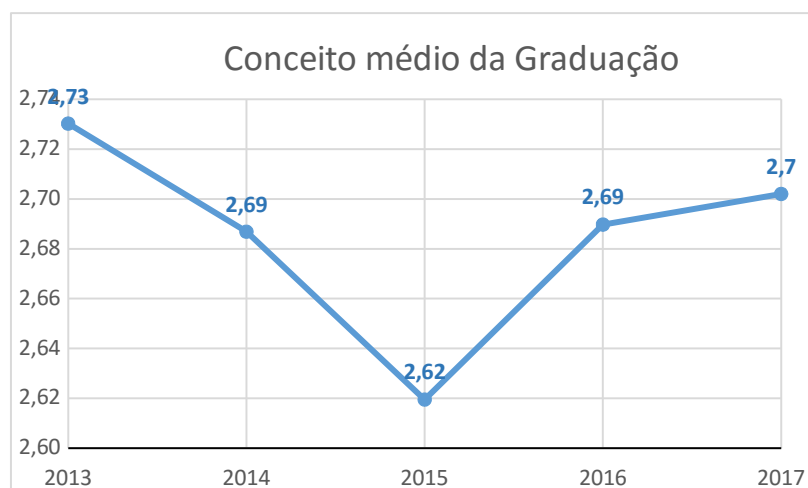
### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

CPC), recursos didático-pedagógicos (7,5% do CPC) e percepção do estudante sobre as oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (2,5% do CPC).

CC – Conceito de Curso: já explicado anteriormente.

Atualmente o IGC da UFAL é 3, sendo as variáveis que compõem este indicador:

- **Conceito médio da graduação:** média ponderada das notas contínuas de CPC pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de graduação.



Fonte: PEI/2018

**Comentário:** observando a série histórica, identifica-se a partir de 2016 uma retomada na elevação deste indicador.

Conceito médio do mestrado: média ponderada das notas de mestrado pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de mestrado.



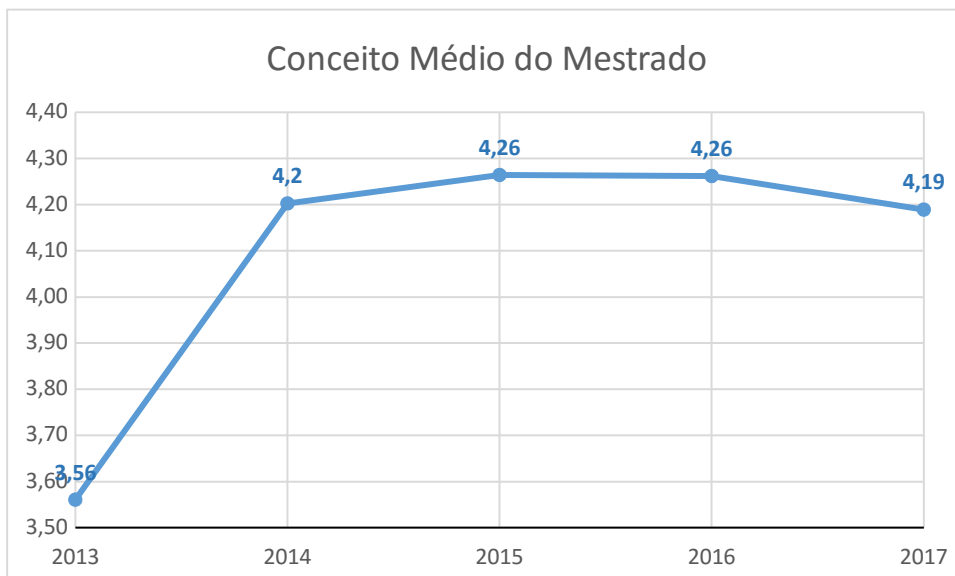
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

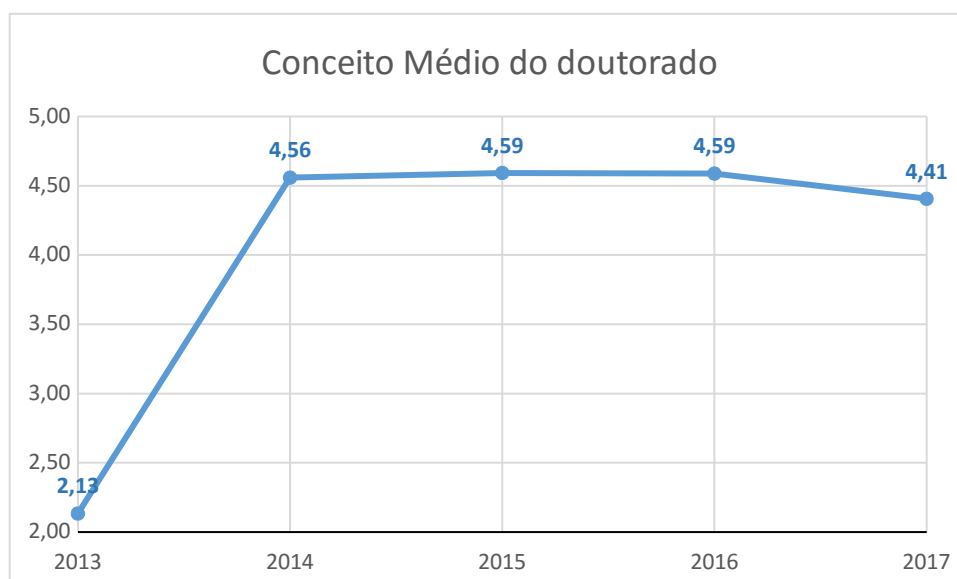
**DOCUMENTO PROVISÓRIO**



Fonte: PEI/2018

**Comentário:** observando a série histórica, identifica-se uma queda dessa variável em 2017.

**Conceito médio do doutorado:** média ponderada das notas de doutorado pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de doutorado.



Fonte: PEI/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

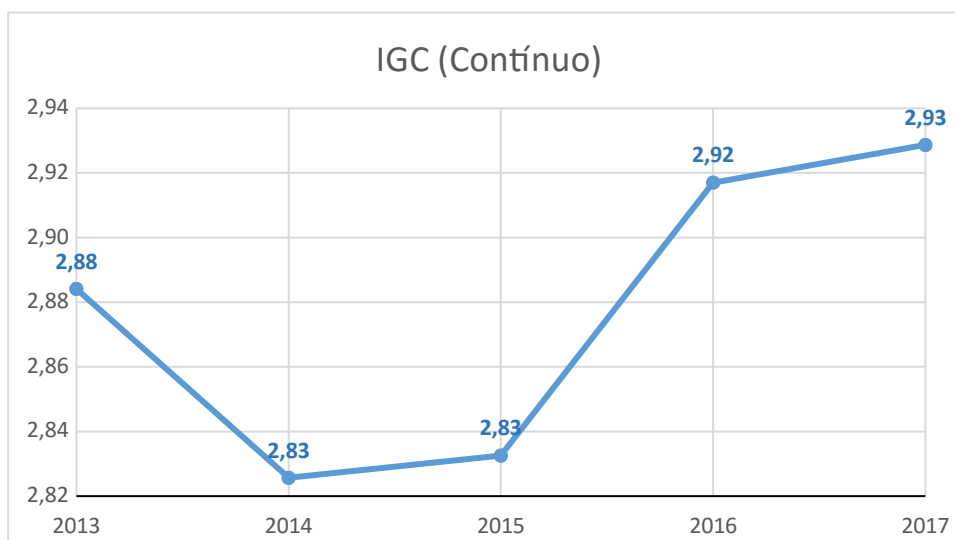
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO

**Comentário:** observando a série histórica, identifica-se uma queda dessa variável em 2017.

O resultado do cálculo do IGC é obtido através de um valor contínuo que envolve as variáveis acima.



Fonte: PEI/2018

**Comentário:** observando a série histórica, identifica-se um forte crescimento da UFAL no IGC contínuo. Entre 2013 e 2015, este valor esteve na casa dos 2.8. Entre 2016 e 2017, apesar da queda nas variáveis de pós-graduação, essa faixa sobe para a casa dos 2.9, estando mais próximo de 2,945, valor que pode possibilitar mudança do IGC da UFAL conforme os parâmetros INEP de conversão do valor contínuo do IGC.

Parâmetros de conversão do valor contínuo do IGC

IGC (Faixa)	IGC (Valor Contínuo)
1	$0 \leq NC_j < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_j < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

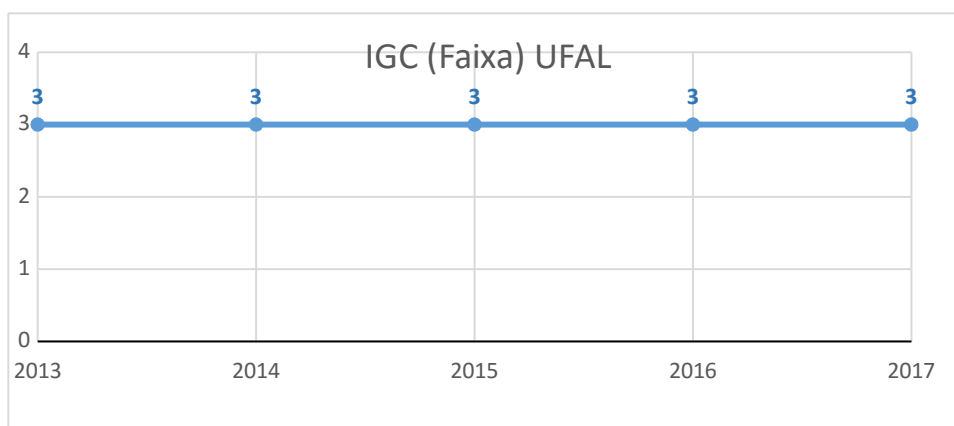
Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Atualmente, a UFAL tem IGC 3, com potencial de nos próximos anos elevar este conceito.



Fonte: PEI/2018

**Quanto ao CI – Conceito Institucional**, a UFAL recebeu visita de comissão INEP em 2018 para o seu primeiro ato de recredenciamento<sup>12</sup> tendo sido avaliada com conceito 4. A UFAL não recebeu nenhum conceito 1. As atribuições dos conceitos foram as seguintes, relativas aos 51 indicadores:

- **9 indicadores conceito 5**
- 36 indicadores conceito 4
- 6 indicadores conceito 3

**A UFAL recebeu conceito 5, ou seja, conceito ótimo nos seguintes indicadores:**

- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.
- Política de formação e capacitação docente.

<sup>12</sup> Todas as IES, a partir do seu credenciamento, devem passar por atos de recredenciamentos periódicos, segundo o SINAES. É considerado o ato de credenciamento da UFAL o de sua criação em 1961. O seu primeiro recredenciamento ocorreu em 2018. Com o conceito atribuído 4, a UFAL **deverá** ter seu próximo ato de recredenciamento em 2026. Ver relatório do recredenciamento UFAL em <https://pdi.ufal.br/documentos/recredenciamento>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

- Gestão institucional.
- Sistema de registro acadêmico.
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica)

Considerando que a intenção da instituição é melhorar seus indicadores atingindo o conceito máximo – 5 – atribuído pelo SINAES, destacam-se, a seguir, os indicadores que receberam os menores conceitos pela avaliação INEP:

- Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados
- Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI).
- Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.
- Política e ações de acompanhamento dos egressos.
- Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.
- Sustentabilidade financeira

A seguir, destacam-se alguns indicadores da dimensão ensino no relatório INEP:

#### **Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. 4**

Justificativa para conceito 4:A avaliação dos documentos oficiais e das condições de funcionamento da Universidade Federal de Alagoas, verificadas in loco, indicam que há coerência muito boa entre atividades de ensino (previstas e ou implantadas) de graduação e de pós-graduação praticadas pelas IES. Esta percepção pode ser vista em registros dos documentos autoavaliativos e de planejamento (relato institucional, relatório de autoavaliação e de planejamento (PDI) e, também através de relatos de sua comunidade e gestores. Em seus três campi e respectivas unidades universitárias, nota-se a previsão e também resultados de políticas e ações implantadas que buscam por meio de programas, como por exemplo, a iniciação científica, tecnológica ou docente, um maior fortalecimento e integração entre as duas modalidades de ensino.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

### **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. 5**

Justificativa para conceito 5: Documentos oficiais (PDI) e relatórios institucionais, assim como, interlocuções com gestores e a comunidade universitária evidenciam o esforço e comprometimento da UFAL na previsão e implantação de ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de graduação. Por se tratar de uma IES multicampi, além das atividades (formalizadas em relatórios institucionais) voltadas para o atendimento e consolidação do ensino de graduação, a política de interiorização com a criação de novos campi (Arapiraca e Sertão) e suas respectivas unidades universitárias demandou da IES melhorias e ampliação da infraestrutura para atendimento de quatro novos cursos e a criação de aproximadamente 420 vagas. Entre as importantes ações destacadas pela IES, relatamos o PIBID, 12 PET, PROVAB, Pró-Saud, estágios supervisionados, programa de monitoria e o PEC-G. Portanto, considerando uma análise sistêmica e global, os aspectos relacionados neste item denotam que as ações acadêmico-administrativas previstas/implantadas estão relacionadas de maneira excelente com as políticas de ensino para os cursos de graduação.

Um dos objetivos da universidade e preocupação da PROGRAD responsável pela atividade-fim ensino é a articulação com a PROEST e outros setores quanto às políticas de permanência com sucesso do estudante. Nesse sentido, é que se propôs para o período de vigência do PDI (2019-2023) a evolução na taxa de sucesso. Isso requer, dentre outras, ações que possibilitem o estudante ingressar, permanecer e terminar com qualidade o seu curso. Nessa questão, o relatório INEP apontou:

### **Programas de atendimento aos estudantes. 4**

Justificativa para conceito 4: Os programas de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros, estão muito bem implantados. São de responsabilidade da Pró-Reitoria Estudantil: é oferecido apoio psicopedagógico; são oferecidos os programas de acolhimento e permanência de Bolsas: Pró-Graduando, Auxílio Moradia, Auxílio-Alimentação, Auxílio Emergencial, Ajuda de Custo, Programa Bolsa Permanência MEC e Bolsa do Centro de Inclusão Digital e Bolsas de Monitoria.

### **Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente. 3**

Justificativa para conceito 3: Os programas de apoio ao discente estão implantados de maneira suficiente. O apoio para eventos externos está institucionalizado através da



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Instrução Normativa número 06/2018/PROEST, na qual estão previstos os trâmites do processo. Na reunião com os discentes foi confirmado que recebem apoio à produção discente, para participação em eventos acadêmicos externos, e para realização de eventos internos.

De um modo geral, os eixos no processo de credenciamento da UFAL foram assim avaliados. Destacam-se positivamente as políticas de gestão, com conceito 4.5, e, como fragilidade, as políticas de Planejamento e Avaliação Institucional, dimensão que se refere às ações da CPA e CAA e como a instituição planeja e desenvolve suas ações de autoavaliação e o eixo de desenvolvimento institucional, que trata da avaliação entre a relação do que está no PDI vigente e as ações comprovadas por meio dos documentos da IES.

<b>Dimensão</b>	<b>Eixo</b>	<b>Conceito</b>
1	Planejamento e Avaliação Institucional	3,80
2	Desenvolvimento Institucional	3,89
3	Políticas Acadêmicas	4,00
4	Políticas de Gestão	4,50
5	Infraestrutura Física	4,00
<b>Conceito Institucional</b>		<b>4</b>

Fonte: Relatório Recredenciamento UFAL/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## **6 - DIMENSÃO ENSINO - Análise Situacional**

Os 3 objetivos validados, após consulta para a dimensão ensino, foram:

Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino técnico e profissional da UFAL
Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino técnico e profissional da UFAL
Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

Para o acompanhamento desses objetivos **os seguintes indicadores de acompanhamento estão sendo propostos:**

- CPC e CC dos cursos conforme ciclo ENADE dos cursos;
- avaliações in loco;
- IGC da UFAL;
- Conceito ENADE;
- Taxa de sucesso;
- Novos Cursos.

Nesse sentido, cabe uma breve exposição sobre estes indicadores no momento atual.

### **6.1 - CPC dos cursos UFAL**

Conforme já apontado anteriormente, o CPC mensura a qualidade dos cursos de graduação da UFAL. Observando atualmente o CPC dos cursos da UFAL, identifica-se a seguinte situação:



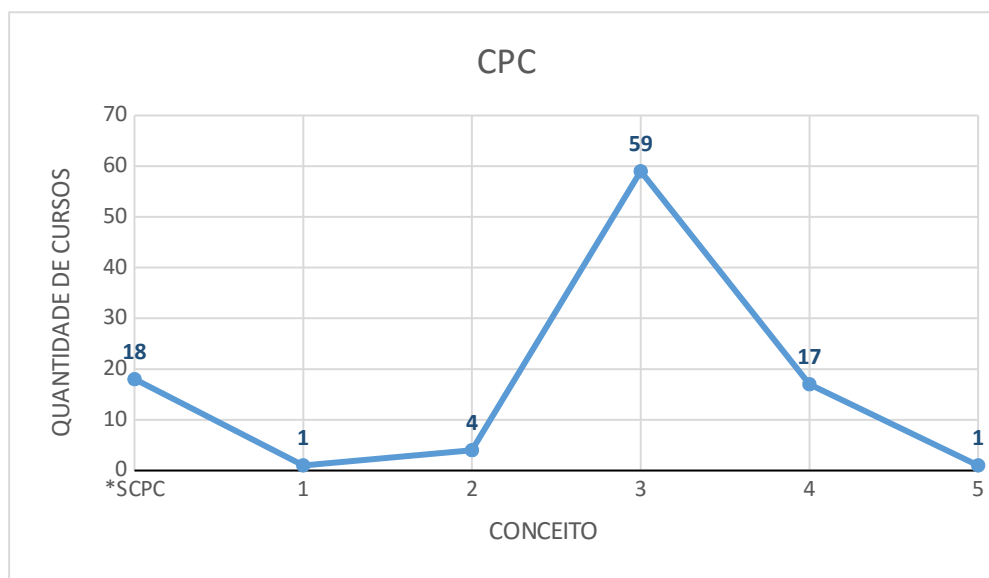
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO



Fonte: PEI/UFAL 2018

Quantidade de cursos por CPC

Conceito	Quantidade de Cursos
*SCPC	7
1	1
2	3
3	56
4	16
5	1

Fonte: PEI/UFAL 2018 - \*SCPC – Sem CPC

**Comentário:** observava-se uma grande concentração dos cursos no conceito 3 – resultado satisfatório, refletindo no conceito IGC da universidade. Os 4 cursos ilustrados no gráfico com CPC 2 (História – campus do Sertão, Pedagogia EAD, Zootecnia – Arapiraca, Ciência Econômica – Campus do Sertão), estão em fase de atualização dos seus projetos pedagógicos e outras ações de fortalecimento. Destacam-se que destes: 1) O curso de Zootecnia – Arapiraca recebeu visita INEP obtendo **CC 3**, em novembro de 2018 e investindo em uma melhor participação do Enade em 2019. 2) O curso de Ciência Econômica – Campus Sertão, participou do ciclo Enade em 2018 e terá avaliação *in loco* para fins de renovação de reconhecimento, em março de 2019. Para



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

efeitos da presente análise, para o cálculo do IGC da UFAL estão sendo considerados os CPC dos cursos avaliados até o ciclo Enade do ano 2017, divulgados em 2018.

**6.2 - CC - dos cursos UFAL – Avaliações *in loco***

A UFAL evoluiu nos processos de avaliação *in loco*. Os dados a seguir evidenciam que as ações conjuntas da PROGRAD, PEI, Biblioteca Central e SINFRA têm garantido conceitos satisfatórios, bem como elevação das notas dos cursos de graduação ao longo dos últimos 3 anos. Foram avaliados por comissões INEP 22 cursos desde 2016, todos obtendo conceito satisfatório.

2016	
Curso	Conceito
- Dança Licenciatura	3
- Educação Física bacharelado	3
- Engenharia de Computação	4
- Medicina Veterinária	4
2017	
Curso	Conceito
- Administração Pública EAD	4
- Agronomia - Arapiraca	4
- Enfermagem Arapiraca	5
- Geografia EAD	3
- Letras Espanhol	3
- Letras Francês	5
- Zootecnia - CECA	4
2018	
Curso	Conceito
- Ciências Biológicas - Penedo	4
- Ciências Sociais - Bacharelado	5
- Ciências Sociais EAD	4
- Engenharia Civil - Sertão	3
- Engenharia Florestal - CECA	4
- História - Bacharelado	4
- Geografia- Bacharelado	4
- Letras Inglês	4
- Letras Inglês EAD	4
- Letras Espanhol EAD	4
- Letras Libras	5
- Letras Português EAD	3
- Meteorologia - Bacharelado	4
- Química EAD	4
- Sistemas de Informação –	4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Penedo Zootecnia - Arapiraca	3
---------------------------------	---

Fonte: PEI/2018

Em relação a 2018, dos processos de avaliação *in loco*, observam-se os seguintes apontamentos:

- 1) Reconhecimento de 5 cursos da EAD, dos 11 ofertados na UFAL, todos com conceitos 3 e 4, que foram: Letras Português (conceito 3) e os demais com conceito 4: Letras Inglês e Letras Espanhol, Ciências Sociais e Química.
- 2) Reconhecimento de 4 cursos presenciais, dos 88 ofertados na UFAL, sendo três com conceitos 4: Engenharia Florestal (CECA), Sistemas de Informação e Ciências Biológicas e um com conceito 5: Letras Libras.

Tanto os reconhecimentos dos cursos EAD quanto os presenciais revelam que a UFAL está cumprindo com seu princípio democrático, seja no compromisso com a expansão da oferta com a interiorização da educação superior, atendendo do agreste ao sertão, como também garantindo a inclusão de estudantes que sempre estiveram à margem dos processos formais de escolarização no ensino superior. O reconhecimento de Letras Libras com conceito 5 é a confirmação dessa responsabilidade social que a universidade cumpre.

**Na renovação de reconhecimento de cursos não enquadrados no ciclo trienal do ENADE, ou seja, cursos que não fazem ENADE e em protocolos de compromisso ou com Conceitos Preliminares de Cursos (CPC) insatisfatórios gerados em ciclos anteriores do ENADE, verifica-se:**

- Dos 15 cursos **não enquadrados no ciclo trienal do ENADE da UFAL**, tivemos a renovação de reconhecimento do **curso de Meteorologia**, com alcance do conceito 4, **elevando o anterior**, que era conceito 3. Os avaliadores tiveram a oportunidade de perceber a **evolução na proposta pedagógica do curso**, do envolvimento dos discentes e professores, bem como perceberam a relevância social para Alagoas, a partir dos laboratórios e pesquisas meteorológicas de suma importância para o Estado.
- Dos cursos de bacharelado em **protocolo de compromisso**, finalizamos com êxito três processos: **Ciências Sociais**, que alcançou **conceito 5**, em função do **novo projeto**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

**pedagógico** ressaltado pela comissão como bastante inovador para a área e também pelas novas instalações do prédio do Instituto de Ciências Sociais, também inaugurado no ano 2018; com **conceitos 4**, finalizamos os protocolos de compromisso nos cursos de **Geografia e História – A.C Simões**, que evidenciaram os aprendizados e avanços nas duas unidades acadêmicas (IGDEMA e ICHCA), a partir da colaboração das coordenações e Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, reformulação dos projetos pedagógicos, aumento de percentual de professores com doutorado e da produção científica, aspectos relevantes para essas conquistas.

- Dos cursos com **CPC insatisfatórios** em ciclos trienais do Enade (**anos 2014 e 2016**), finalizamos com **êxito duas avaliações**: no curso de **Letras Inglês**, que obteve **conceito 4**, cabendo um destaque para a Faculdade de Letras que passou por muitos processos avaliativos, o que colaborou para um conjunto de sistematização e organização de informações e dados de todos os cursos dessa unidade acadêmica; no curso de **Zootecnia**, do **Campus Arapiraca**, que obteve **conceito 3**, garantindo um conceito satisfatório e o desafio para o Enade 2019 revelar o grande potencial do curso, no interior do estado.

A seguir, o número de **avaliações in loco** e os **CC (conceito de cursos)** obtidos no ano 2018, a partir das informações já destacadas anteriormente:

Avaliações <i>in loco</i> (INEP) na UFAL -2018	
Cursos	Conceito
3	3
12	4
2	5
Total de avaliações de cursos 2018: 16	

Fonte: PEI/2018

A seguir, quadro com a quantidade de cursos não enquadrados no Enade aos quais, portanto, é atribuído o CC (Conceito de Curso).

CC -	Quantidade de cursos
<b>Sem Conceito</b>	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

S/C	
1	0
2	1
3	5
4	4
5	2
<b>Total cursos não enquadrados Enade</b>	15

\*S/C - cursos em reconhecimento

Fonte: PEI/2018

### 6.3 - Conceito ENADE UFAL

Trienalmente, os cursos passam por uma avaliação ENADE que gera o CPC já comentado anteriormente. A avaliação trienal é estabelecida conforme Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007:

Áreas - Bacharelados e Licenciaturas

Ciclo I - Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins (2016/2019/2022);

Ciclo II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins (2017/2020/2023);

Ciclo III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins (2018/2021/2024)

**Comentário:** considerando o período de vigência do novo PDI (2019 – 2023), os cursos e seus respectivos ciclos terão a seguinte periodicidade de avaliação.

Ciclo 1 - 2019 e 2022 – 2 avaliações

Ciclo 2 – 2020 e 2023 (último ano de vigência do PDI) – 2 avaliações

Ciclo 3 – 2021 (1 avaliação)

Para visualizar melhor como os cursos da UFAL têm sido avaliados no ENADE, registramos os gráficos abaixo, considerando o penúltimo e último ciclo trienal, conforme os anos de avaliações definidos pelo SINAES.





## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Considerando que os resultados ENADE são divulgados 1 ano após a realização do exame do referido ciclo, a UFAL não tem, ainda, as notas ENADE do ciclo 3, que serão divulgadas este ano – 2019 - e, posteriormente, os CPC. Nesse sentido, cabe as considerações sobre as notas ENADE dos cursos do ciclo 2, avaliados em 2017 e que tiveram suas notas divulgadas ENADE e CPC – já comentados anteriormente – em 2018.

No ano 2017, foram 53 cursos enquadrados no ENADE, apenas 49 participaram, sendo que os 4 que não participaram efetivamente do Exame não o fizeram pelo fato de não haver concluintes inscritos, estando todos em fase de reconhecimento em 2018 (Sistema de Informação e Ciências Biológicas - UE Penedo; Química EAD - Campus Arapiraca e Engenharia Florestal – CECA). Esses cursos apenas inscreveram seus ingressantes, que não fazem a prova do Enade e não respondem ao questionário do estudante.

Ainda sobre os dados ENADE 2017, entre as licenciaturas foram 26 cursos com CPC 3 (satisfatório), 3 cursos com CPC 4 (Letras Português e 02 na modalidade EAD - Geografia e Física) e apenas dois com CPC 2 (Pedagogia EAD e História - Campus Sertão).

Entre os 21 cursos de bacharelado e da área de exatas, foram avaliados as engenharias, Ciências da Computação, Sistemas de Informação e Arquitetura, todos com conceitos 3 ou 4, sendo 7 os cursos que obtiveram conceito 4: Física Bacharelado, Engenharia da Computação, Ciência da Computação - Maceió e Arapiraca, Engenharia Civil e Engenharia Ambiental.

**Comentário: um ponto frágil nesse indicador é que UFAL não possui cursos com conceito ENADE 5.** Considerando que as avaliações dos cursos são trienais, observa-se que a maioria dos cursos não tem, ainda, uma cultura de avaliação, de preparação ao longo de 3 anos. São poucos cursos que fazem uso dos relatórios de avaliação INEP, sempre divulgados após a participação dos cursos na prova ENADE. Esses relatórios, por exemplo, apontam o êxito dos estudantes participantes nas provas de conhecimentos gerais e específicos, o perfil sócio econômico dos estudantes do curso e a percepção dos estudantes sobre o curso, professores e infraestrutura. Esses dados são indicadores para que os cursos realizem uma autoavaliação e planejem a próxima avaliação. Essa fragilidade dos cursos em um processo de autoavaliação e planejamento do próximo ciclo avaliativo refletiu-se, por exemplo, no eixo 1 do processo de credenciamento. Exigirá da



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

### **DOCUMENTO PROVISÓRIO**

CPA, CAA das unidades, gestão central, diretores dos *campi* e UA e dos cursos de graduação um planejamento de ações para melhor êxito nos ciclos avaliativos e consequente elevação da nota ENADE, CPC do curso contribuindo para a elevação do IGC da UFAL. A cultura de analisar o ENADE, avaliação externa, que é obrigatória para o conjunto de instituições públicas e privadas em funcionamento, vem sendo desenvolvida gradativamente. No caso da UFAL, esse desafio tem impulsionado a gestão central, por meio de suas pró-reitorias e órgãos assessores, a traçarem ações conjuntas com as direções de unidades, coordenações de cursos, docentes, técnicos e os estudantes, porque não se trata apenas de garantir melhores indicadores, mas a oferta de cursos com maior qualidade pedagógica para nossa comunidade, desenvolvendo ações acadêmicas em diversas áreas como ponto de partida para o êxito na avaliação. Isso implica na valorização e na importância nas instituições federais de ensino superior por parte da sociedade, que só tende a ganhar com mais investimentos nas atividades-fim que a UFAL e demais instituições são responsáveis, sobretudo nos eixos de ensino, pesquisa e extensão.

#### **6.4 - Taxa de sucesso UFAL – graduação**

O desafio de toda instituição de educação é formar seus estudantes ingressantes e formá-los com qualidade. A TSG (Taxa de Sucesso na Graduação) é um dos indicadores do TCU e mensura a relação entre os estudantes ingressantes e os formados. Quanto mais próximo de 100%, indica que a IES está formando mais aqueles que ingressaram na universidade. Todavia é necessário considerar que esse indicador não pode ser acompanhado isoladamente. O processo de democratização da universidade pública nos últimos anos só é garantido com políticas de permanência do estudante e consequente formação de boa qualidade. Isso significa assegurar recursos nas universidades públicas e não cortes orçamentários. Considerando a série histórica na TSG da UFAL, temos que a média da taxa de sucesso na UFAL vem crescendo a partir de 2014, ultrapassando os 50% em 2016 e com 51% em 2017.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

### DOCUMENTO PROVISÓRIO

Estudantes Diplomados (2013 - 2017)



A plotagem de soma de Diplomados para Ano. As marcas são rotuladas por soma de Diplomados.

Fonte: NTI/PROGRAD/2018

Estudos realizados pelo FORPLAD/ANDIFES<sup>13</sup> (Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração) sobre a TSG das IFE, disponibilizados em junho 2016, mostram que a TSG na região Nordeste das IFE é de 47,4%. O mesmo estudo mostra que, na UFAL, os cursos das áreas de conhecimento com menor TSG, em comparação com as demais IFE do Brasil, estão nas áreas de Agricultura e Veterinária, seguidas de Ciências, Matemática e Computação. Os cursos nas áreas de Saúde e bem-estar social, seguida de Educação são os que apresentam maior TSG.

Quanto à evasão, o mesmo estudo revela que são os cursos das áreas Humanidades e Artes, seguido dos da área de Engenharia, Produção e Construção são os que têm o maior número de evasão, inclui-se a este fenômeno os da área de Ciências, Matemática e Computação. Segundo o material do Forplad, as evasões podem ser consideradas: microevasão ou evasão do curso quando há o desligamento formal do estudante de um determinado curso, independentemente de haver transferência interna (saída do curso, mas permanecendo na instituição); mesoevasão ou evasão da instituição quando há a perda definitiva do vínculo do discente com a instituição (sai de uma

13 Ver estudo em <https://goo.gl/kGoRnH>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

instituição e vai para outra) e macroevasão ou evasão do sistema quando o discente abandona os estudos (sai do sistema educacional) (FORPLAD, 2017).

Algumas ações foram tomadas pela gestão da UFAL, a partir de 2016, com o objetivo de ocupar as vagas ociosas, foi levado ao CONSUNI e aprovada a Resolução N° 25/2016, que trata das vagas de transferência; editais semestrais vêm sendo publicados para a ocupação dessas vagas. Em média, ofertamos mais de 500 vagas por semestre e a taxa de ocupação é de cerca de 30%.

Sobre a questão da retenção, foram discutidas e implementadas as medidas transitórias para regularização da vida acadêmica dos estudantes retidos. Para tanto, apresentaram-se duas propostas aprovadas pelo CONSUNI, a Resolução N° 13/2017 e a Resolução N° 60/2017. Ambas foram discutidas, divulgadas e acompanhadas pelas coordenações de curso.

A Resolução Consuni/Ufal N° 13 permitiu, logo no início do ano letivo de 2017, um aumento nas taxas de sucesso da instituição, saltando esta, para o percentual de 50% em média, em função dos estudantes que concluíram seus cursos, com sucesso. Essa Resolução 13/2017 teve validade até dezembro de 2018, e ainda não foi realizado o cômputo dos estudantes formados no período.

A Resolução Consuni-Ufal N° 60/2017, também transitória, visou que os estudantes bloqueados pudessem retornar à instituição, tanto para retomar seus cursos, quanto para a conclusão dos mesmos, mediante organização de plano de estudos e acompanhamento pelo colegiado dos cursos. Essa resolução ainda está em andamento e seus efeitos serão sentidos nos próximos anos.

Os estudantes de retenção que não assinaram, seja a Resolução Consuni-Ufal N° 13 ou a Resolução Consuni-Ufal N° 60/2017, foram e estão sendo desligados da instituição. Nesse sentido, foram cerca de mais de 3000 desligamentos entre 2017 até data de hoje. É importante destacar que a situação dos estudantes era irregular no sistema e as medidas visam regularizar os fluxos acadêmicos e institucionais, assim como atender aos órgãos de controle internos e externos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

## **7- Cursos de graduação na UFAL e proposta de novos**

A UFAL tem 99 cursos<sup>14</sup> atualmente, sendo:

61 bacharelados

39 licenciaturas

A implantação de cursos novos está condicionada aos fatores relacionados ao contexto político e econômico do país, dependendo da liberação de código de vagas para servidores docentes e técnicos, além das condições infraestruturais, deste modo, relacionado diretamente às determinações do Ministério da Educação. Não obstante, é importante apontar a possibilidade de idealizar, a partir de um novo cenário, novas janelas de oportunidades. Os cursos indicados na tabela a seguir visam atender ao projeto de interiorização, ainda não concluído, a partir da identificação de espaços e localidades que apresentam capacidade técnica a ser ampliada e para a potencialização dos espaços estruturais sem uso.

A consulta de novos cursos nas localidades e unidades acadêmicas indicadas levam em consideração os aspectos já citados. Os cursos de ensino técnico e profissional foram propostos pela ETA (Escola Técnica de Artes). Os cursos do *Campus* do Litoral Norte foram avaliados a partir da análise das demandas sociais da localidade e do potencial de desenvolvimento da região em que está previsto a sua instalação. Entretanto, o *Campus* do Litoral Norte não foi viabilizado, em virtude da não liberação de recursos financeiros para sua construção, assim como a não liberação de códigos de vagas para docentes e técnicos.

Acerca do *Campus* do Litoral Norte é importante destacar que os Gabinetes da reitoria e vice-reitoria, juntamente com a Prograd, têm feito diversas tentativas, junto ao MEC e a representantes políticos da região, a fim de efetivar o projeto do novo *campus*, inclusive readequando as propostas de cursos de Graduação, de forma a atender ao perfil socioeconômico da região. Nos últimos quatro anos, os cortes e contingenciamentos orçamentários se fizeram refletir, inclusive, na pactuação de vagas feita para atender aos cursos criados em 2014, o que prejudicou a consolidação dos mesmos. Se os cursos recém-criados passaram por essas dificuldades, ficou ainda mais difícil investir em novos cursos. Por outro lado, como já

---

<sup>14</sup> No EMEC aparecem 104 cursos, mas, destes, 4 estão em extinção, portanto não ofertam mais vagas. Está sendo considerado nesse total de 99 cursos os que ofertam vagas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

mostramos, concentramos esforços para a melhoria dos cursos existentes, especialmente naqueles que passariam por processos avaliativos, investindo na reformulação curricular dos cursos do interior para a superação do modelo de troncos, na melhoria das condições de trabalho acadêmico, (como, por exemplo, viabilizando a entrada única dos cursos do *Campus do Sertão*).

Propostas de novos cursos, a partir de diálogos com coordenações e identificação da PROGRAD estão em estudo, conforme apresentado na tabela abaixo:

<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Localidade</b>
Ciências Biológicas Licenciatura	Graduação	Unidade Educacional de Viçosa <sup>15</sup>
Curso Superior de Tecnologia <sup>16</sup> em Gestão do Agronegócio, Produção Sucroalcooleira, Saneamento Ambiental, Alimentos	Tecnológico	Unidade Educacional de Viçosa
Matemática Licenciatura Física Licenciatura Letras Inglês – Licenciatura	Graduação	Delmiro Gouveia
História, Geografia e Pedagogia	Graduação	Penedo
Direito e Cursos Eixo Saúde	Graduação	Palmeira dos Índios
Engenharia Elétrica	Graduação	CECA A. C. Simões
Direito	Graduação	Santana do Ipanema
Filosofia – Licenciatura	Graduação	Arapiraca
Estatística bacharelado	Graduação	Campus A.C. Simões
Turismo	Graduação	Litoral Norte
Gastronomia		
Tecnólogo em Hoteleira	Tecnólogo	
História Licenciatura	Graduação	
Pedagogia	Graduação	
Letras Inglês Licenciatura	Graduação	
Ciências Biológicas com ênfase em Biologia Marinha e Gerenciamento Costeiro	Graduação	
História Licenciatura	Graduação	
		Penedo

15 Implantação de um polo EaD para desenvolvimentos de novos cursos de graduação na modalidade a distância.

16 Em avaliação e análise novas propostas de cursos superiores de tecnologia em outros *campi* da UFAL, os cursos técnicos e profissionais deverão ser avaliados pelas unidades fora de sede.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Pedagogia		
Regência musical Direção teatral	Técnico	Escola Técnica de Artes

Fonte: Subcomissão PROGRAD/PDI/2018.

## 8- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir dessa breve exposição da análise situacional para a DIMENSÃO ENSINO<sup>17</sup>, estão sendo propostos os seguintes objetivos estratégicos, metas e indicadores para o novo PDI – UFAL (2019-2023):

---

17 Considerar neste documento ações de graduação, ensino tecnológico e profissional; os objetivos de ensino relacionados à pós-graduação estarão no documento de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação. Ver página do PDI) [www.pdi.ufal.br](http://www.pdi.ufal.br)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

<b>DIMENSÃO ENSINO</b>										
<b>OBJETIVOS</b>	<b>META GERAL</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b>	<b>META ANUAL</b>					<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>DESCRIÇÃO DA META</b>
				<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>		





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO

<p><b>Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL</b></p>	<p>Aumento do CPC de 47 cursos</p>	<p>Conceito ENADE, CPC</p>	<p>1 curso <b>CPC 1</b> 03 cursos <b>CPC 2,</b> 59 cursos <b>CPC 3</b> 17 cursos <b>CPC 4</b> 1 curso em Protocolo de Compromisso</p> <p><b>Média geral dos CPCs da UFAL</b> 2,74</p> <p>Média dos ciclos</p> <p>1 <b>3,43</b> 2 <b>2,87</b> 3 <b>2,58</b></p> <p>IGC 2017 <b>2,9287</b></p>	<p><b>Cursos ciclo 1 (13 cursos)</b></p> <p><b>Aumentar 2 cursos para conceito 5</b></p>	<p><b>Cursos ciclo 2 (53 cursos)</b></p> <p><b>Aumentar: 1 curso CPC 2 p/ 3</b></p> <p><b>20 CPC 3 p/ 4</b></p> <p><b>1 CPC 4 p/ 5</b></p>	<p><b>Cursos ciclo 3 (18 cursos)</b></p> <p><b>Aumentar 9 cursos de 3 para 4</b></p>	<p><b>Cursos ciclo 1 (13 cursos)</b></p> <p><b>Aumentar 2 cursos para conceito 5</b></p>	<p><b>Cursos ciclo 2 (53 cursos)</b></p> <p><b>aumentar: 9 CPC 3 p/ 4</b></p> <p><b>3 CPC 4 p/ 5</b></p>	<p>PROGRAD SINFRA PROGINST PROGEP PROEX P.E.I. ASI Campi Unidades Acadêmicas Coord. de Cursos CPA CAA NDE</p>	<p>Aumento do CPC conforme os resultados alcançados nos ciclos trienais do ENADE dos cursos enquadrados.</p> <p>Para o cálculo da meta foi considerada a faixa contínua dos CPCs dos cursos da última avaliação trienal divulgados pelo INEP<sup>18</sup> os cursos que têm maior proximidade do conceito 4, sendo a meta anual, considerando os ciclos avaliativos. Os ciclo 1 e 2 terão duas (2) avaliações durante a vigência do PDI</p> <p><b>IMPACTO: Aumento de IGC de 3 para 4</b></p>
---	------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO

	Aumentar em 18,67% o Conceitos de Curso (CC) dos <b>15</b> cursos não enquadrados no ENADE, considerando os CC 3, 4 e 5.	Conceito de Curso (CC) Conceito Institucional (CI)	CI 4 2018  1 CC 2 5 CC 3 3 CC 4 2 CC 5 4 Sem conceito - em reconhecimento							Aumento do conceito de curso a partir das avaliações <i>in loco</i> dos 15 cursos não enquadrados no ENADE. Não se apresenta meta anual, pois as avaliações <i>in loco</i> dependem da agenda estabelecida pelo INEP.
<b>Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino profissional e tecnológico da UFAL</b>	Ampliar em 18 cursos aos já existentes  Ampliar em 7 cursos de ensino profissional e tecnológico	Código de criação de novos cursos no EMEC	100 cursos <sup>19</sup>	-	-	-	-	18 novos cursos de Graduação  7 novos cursos de ensino profissional e tecnológico	GR PROGRAD SINFRA PROGEP Campis	
<b>Ampliar o número de</b>				2%	2%	2%	2%	2%	PROGRAD Diretores	A TSG mede a relação entre os estudantes

18 Ver documento <http://portal.inep.gov.br/indice-geral-de-cursos-igc->

19 No ano de 2018 a UFAL aprovou o Curso de Graduação em Agroecologia em parceria com o PRONERA- INCRA.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

<b>formandos anuais em relação aos ingressantes</b>	Aumentar em 10% a taxa de sucesso	Taxa de sucesso	TSG 51%						dos Campi e UA Coord. de Cursos NDE	ingressantes e os diplomados. Assim sendo, quanto mais próximo de 100%, melhor é o resultado do indicador.
---	-----------------------------------	-----------------	---------	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

## 9- AÇÕES ESTRATÉGICAS

Para o alcance dos objetivos e metas, as seguintes ações estratégicas estão sendo propostas, considerando a atuação da PROGRAD, PROEX, PROGINST, SINFRA, ASI, CIED, PROGEP, PEI, PROEST e NTI.

<b>Ação estratégica</b>	<b>Início da ação</b>	<b>Fim da ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>Indicadores de acompanhamento</b>
Fortalecer as ações de monitoramento e supervisão dos	2019	2023	Prograd, PEI, Sinfra, NTI,	Cursos com conceitos satisfatórios



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

cursos com conceito preliminar insatisfatório.			Unidades Acadêmicas, Sibi e CPA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora da sede	
Fomentar editais de cursos de nivelamento para estudantes com defasagens escolares nos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação	2019	2023	Prograd, NAC, Proest, ETA (Escola Técnica de Artes) e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora da sede	Editais elaborados e cursos de nivelamento em funcionamento
Realizar ações de difusão e conhecimento dos processos avaliativos institucionais e externos	2020	2023	Ascom, PEI, Prograd, CPA, NTI e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Processos avaliativos implantados com rotinas e fluxos de comunicação em funcionamento nas avaliações institucionais
Ampliar a oferta de disciplinas eletivas e seminários sobre formação geral abordando temas contemporâneos.	2019	2023	Prograd, Coordenações de Cursos, NDE e ETA (Escola Técnica de Artes).	Disciplinas implantadas no sistema acadêmico e registro dos seminários abordando temas contemporâneos.
Desenvolver ações em parceria com a CPA e CAA que estimulem os cursos à autoavaliação durante o ciclo trienal ENADE e de estímulo à participação exitosa no	2019	2023	PROGRAD - CPA - CAAs - P.E.I.	Elevação do Conceito Enade dos Cursos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

ENADE				
Regulamentar as atribuições e ampliar do mandato do coordenador de curso de 2 (dois) para 3 (três) anos (Artigos 25 e 26 do Estatuto da UFAL) em atendimento aos ciclos avaliativos dos cursos	2019	2023	Prograd, Coordenações de Cursos e CONSUNI	Artigos 25 e 26 do Estatuto da UFAL, com alterações, regulamentando as atribuições e ampliação do mandato do coordenador de curso de 2 (dois) para 3 (três)
Formulação de Política de Reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior ou que promova ações de internacionalização	2019	2023	ASI, PROGRAD, DRCA, Colegiados de Cursos. PROPEP	Resolução Aprovada no CONSUNI
Criação de Institutos Interdisciplinares e Temáticos para melhorar diálogo com questões sociais prementes e com instituições internacionais	2019	2023	ASI, PROGRAD, PROPEP e PROEX	Política e estruturação dos Institutos formulada
Formulação de política de acolhimento de estudante estrangeiro	2019	2023	ASI, PROGRAD e PROEST	Política formulada
Formulação de política de utilização das TIC para fins de internacionalização	2019	2023	CIED e ASI	Política Formulada
Dotar, gradativamente, as coordenações de cursos de graduação com mobiliário básico garantindo melhores condições de trabalho conforme levantamento de necessidade (armários, mesa, cadeira, dentre outros	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Salas de coordenações equipadas conforme disponibilidade orçamentária



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

itens)				
Equipar as salas das coordenações com ar-condicionado, computadores, impressora garantindo melhores condições de trabalho conforme levantamento de necessidades.	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Salas de coordenações equipadas conforme disponibilidade orçamentária
Equipar, gradativamente, as salas de aula com reposição de quadros, projetor multimídia, birô, cadeira de professor, carteiras escolares,	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Salas de aulas equipadas conforme disponibilidade orçamentária
Criar espaços de convivência para estudantes com acesso à rede <i>wifi</i>	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Nº de espaços de convivência
Ampliação de infraestrutura (salas de aula, laboratórios de ensino) para abrigar novos cursos de ensino profissional, tecnológico e de graduação	2019	2023	Proginst, NTI, Sinfra, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Registro em sistema das salas e laboratório dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Elaboração de editais de qualificação docente (doutorado	2019	2023	Prograd, Proginst e Progep	Aumento da titulação docente. De



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

e pós-doutorado)				mestres para doutores
Elaboração de editais para visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos	2019	2023	Prograd, Proginst e Progep	Editais elaborados e registro da ampliação da participação de técnicos e professores em visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos
Cursos de formação para coordenadores e novos coordenadores de curso			Prograd, Proginst e Progep	Mínimo de 01 curso anual
Fortalecimento das ações do PROFORD no âmbito da UFAL com ênfase na formação permanente dos professores, com impacto na melhoria dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação.	2019	2023	Prograd, Progep, ETA, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Mínimo de 15 formações anuais
Realizar reuniões mensais dos fóruns de colegiados dos cursos de Graduação, das Licenciaturas e da Saúde garantindo-os como espaço assessor das decisões relacionadas aos cursos de graduação da UFAL	2019	2023	Prograd, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Nº de reuniões realizadas
Promoção de seminários formativos com ênfase na Educação Básica nos três campi, articulados com as Secretarias de Educação (Municipais e estaduais).	2019	2023	Prograd, Proex, CIED, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos	01 seminário anual por campus



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

			campi fora de sede	
Promoção de ações formativas em articulação entre o Fórum das Licenciaturas e COMFOR, com ênfase na melhoria da escola de Educação Básica	2019	2023	Prograd, Proex, CIED, CONFOR, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Registro das ações realizadas
Fortalecimento das ações do UFAL de Portas Abertas com maior articulação entre as escolas públicas e privadas de ensino médio	2019	2023	Prograd, Proex, ETA, coordenações de curso e Direções Acadêmicas dos campi fora de sede	Ações previstas no calendário acadêmico e plano de atividade executado
Fortalecimento das ações de monitoria através do SIMUFAL (Seminário de Monitoria da UFAL) nos três campi	2019	2023	Prograd, coordenações de curso e monitoria e Direções Acadêmicas dos campi fora de sede	Seminários realizados
Fortalecimento dos Programas Especiais de Formação Pedagógica envolvendo as escolas públicas	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Programas especiais com ações e políticas de formação pedagógicas estruturadas
Instituir a representação da SEDUC e UNDIME no Fórum das Licenciaturas;	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Representação institucional da SEDUC e UNDIME instituídas no Fórum das Licenciaturas e presença das representações quando necessário
Desenvolver ações de fortalecimento dos programas de	2019	2023	Prograd, CIED e Comfor	Programas de formação docente na





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

formação docente na UFAL (PIBID, Residência Pedagógica, dentre outros);				UFAL (PIBID, Residência Pedagógica, dentre outros) com políticas de formação instituídas por meio de projetos
Ampliação das ações de acompanhamento do ENADE (formação/informação)	2019	2023	Prograd, PEI, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Quantitativo de cursos realizados
Criar o Programa de Educação Tutorial Ufal – PET-UFAL priorizando cursos com maiores índices de evasão, reprovação e retenção	2019	2023	Prograd	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Ampliar os mecanismos de divulgação dos Programas como Mobilidade Acadêmica Nacional interna e externa, nacional e internacional	2019	2023	Prograd, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Aprimorar as ações de acompanhamento individual e coletivo dos estudantes PEC-G	2019	2023	Prograd e Proest	Ações e políticas pedagógicas implementadas com ênfase na melhoria das ações na graduação
Atualizar a normatização interna e aprimorar os			Prograd, Direções de Unidade	Resolução aprovada pelo Consuni



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

mecanismos de acompanhamento do Programa de Monitoria	2019	2023	Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	
Reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de ensino profissional e tecnológico da Escola Técnica de Artes	2019	2023	Prograd e coordenações de curso da ETA	100% dos projetos pedagógicos dos cursos de ensino profissional e tecnológico da Escola Técnica de Artes reformulados
Ampliação das ações de acolhimento institucional dos calouros, mantendo-as no Calendário Acadêmico.	2019	2023	Prograd, Proest, ETA, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Manutenção no calendário acadêmico das ações de acolhimento institucional dos calouros e registro de atividades realizadas
Formulação de calendários acadêmicos com ênfase nos períodos de férias discentes e docente em janeiro e cumprimentos de dias letivos.	2019	2023	Prograd e CONSUNI	Calendários Aprovados no CONSUNI
Curricularizar a extensão nos PPC dos cursos de graduação da UFAL (com previsão de dotação orçamentária) com valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção	2019	2023	Prograd, Proex, ETA e Proinst	100% dos projetos de cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação curricularizados



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.				
Editais publicados com destinação de recursos para ações extensionistas em prol da qualidade socialmente referenciada	2019	2023	Prograd, Proex e Proginst	Definição na matriz orçamentária de destinação de recursos para curricularização das ações de extensão
Criar a política de acompanhamento dos egressos (A política institucional garante mecanismo de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.)	2019	2023	Prograd, Proex e Propep	Resolução Aprovada no Consuni
Desenvolver ações de articulação entre a graduação e a pós-graduação	2019	2023	Prograd e Propep	Ações desenvolvidas na instituição
Ampliação de bolsas acadêmicas (Monitoria, Pet-Ufal, PIBIC, dentre outras) para os cursos de ensino profissional e tecnológico e graduação conforme disponibilidade orçamentária	2019	2023	Prograd, Proex, Propep, Proginst e ETA	Registro da ampliação de bolsas acadêmicas (Monitoria, Pibic, Pet, Ufal e outras), conforme dotação orçamentária
Ampliação das parcerias, convênios e acordos entre a UFAL, empresas, entidades públicas e privadas	2019	2023	Prograd e Proginst	Registro das ações de ampliação das parcerias, convênios e acordos entre a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

				UFAL, empresas, entidades públicas e privadas
Ampliação de cursos de formação para técnicos acerca das normas e sistema acadêmico	2019	2023	Prograd e DRCA	Registro da ampliação de cursos de formação para técnicos acerca das normas e sistema acadêmico
Promoção de cursos de leitura e escrita para estudantes, prioritariamente matriculados entre o 1º e 3º períodos, de maneira a contribuir na formação acadêmica	2019	2023	Prograd, Proest e ETA	Projetos elaborados e em funcionamento com ênfase na melhoria da leitura de escrita dos estudantes dos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Regulamentação de aproveitamento de componentes curriculares intercurtos e campi	2019	2023	Prograd, DRCA e Coordenações de Cursos	Registro da Regulamentação de aproveitamento de componentes curriculares intercurtos e campi
Institucionalização gradativa do atendimento pedagógico nos cursos graduação	2019	2023	Prograd, Proest e ETA	Registro das ações de do atendimento pedagógico nos cursos de ensino profissional e tecnológico e de graduação
Atualização permanente dos dados de evasão, reprovação e retenção pelo GT Dados da Graduação, Evasão e Retenção no Ensino Superior - UFAL	2019	2023	Prograd, Proinst, Proest, PEI, NTI e colaboradores	Definição de políticas acadêmicas de monitoramento e acompanhamentos dos estudantes nos cursos
Desenvolvimento de um programa estatístico para acompanhamento das ações de graduação (ingresso,	2019	2023	Prograd e NTI	Programa estatístico para acompanhamento das ações de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

evasão, reprovação, etc.)				graduação (ingresso, evasão, reprovação, etc.) consolidado e em funcionamento
Desenvolver ações que garantam nos projetos pedagógicos dos cursos matrizes curriculares, projetos, componentes curriculares que contemplem a inclusão e acessibilidade a pessoas com deficiência	2019	2023	Prograd, Proest, NAC e ETA	100% dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico contemplando em suas matrizes curriculares, projetos, componentes curriculares ações relacionadas à inclusão e à acessibilidade á pessoas com deficiência
Contribuir com o fortalecimento e expansão do núcleo de acessibilidade como órgão de apoio, com aporte de estagiário para realização de atividades acadêmicas de estágios obrigatórios e não obrigatório.	2019	2023	Prograd, Proest, Proginst e NAC	Registro do aumento da expansão das ações e políticas do núcleo de acessibilidade
Elaboração com o NAC de pesquisa e diagnóstico acerca da situação das pessoas com deficiência na UFAL, com vistas a subsidiar a definição de políticas acadêmicas e aprimoramento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.	2019	2023	Prograd, Proest, NAC, Proginst, Coordenações de Curso e Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Projeto de pesquisa elaborado e executado
Desenvolvimento de atividades formativas para os	2019	2023	Prograd, Proest, Progep, NAC e	Plano de formação elaborado e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

docentes e técnicos com foco na acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência (Proford)			Coordenações de Curso, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	executado
Desenvolvimento de atividades formativas contínuas para os docentes e técnicos envolvidos com cursos EaD, com foco em metodologias ativas e uso de tecnologias da informação e comunicação	2019	2023	Cied, Prograd, Propep, Progep, NAC e Coordenações de Curso, Direções de Unidade Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Plano de formação elaborado e executado
Regulamentar a Educação a Distância (EaD) da UFAL de modo que a oferta dos cursos de graduação nesta modalidade seja contínua, com autonomia institucional	2019	2023	Prograd, Cied, Coordenações de cursos, Direções de Unidades Acadêmicas e Direções Acadêmicas e Geral dos campi fora de sede	Marcos regulatórios formulados e aprovados institucionalmente
Aumentar o acervo bibliográfico.	2019	2023	Biblioteca Central, Sinfra, Coordenação de Curso e Direção de Unidades Acadêmicas Prograd e Proest	Compra de acervo bibliográfico
Elaboração de projetos de novos cursos de graduação nos três campi da Universidade	2019	2023	Prograd, Sinfra, Proinst e Direção de Campi e Unidades	Projetos Pedagógicos elaborados e sua implementação a depender de dotação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

			Educacionais	orçamentária e de recursos humanos do MEC
Elaborar projeto (arquitetônico e político-pedagógico) do campus do Litoral Norte	2019	2023	Prograd, Sinfra, Proginst e GR	Projetos Pedagógicos elaborados e a sua consolidação a depender de dotação orçamentária e de recursos humanos do MEC
Ampliação das vagas e diversificação dos cursos oferecidos pela Escola Técnica de Artes nas áreas de Teatro (Arte Dramática), Moda, Dança, Canto e Instrumentos Musicais.	2019	2023	Prograd, Sinfra, ETA, Proginst e GR	Projetos Pedagógicos elaborados e sua implementação a depender de dotação orçamentária e de recursos humanos do MEC
Garantir a oferta de cursos de graduação na modalidade a Distância a partir do Edital 05/2018 da CAPES, com previsão de ingresso a partir de 2019.2: licenciaturas em Letras Espanhol, Letras Português e Matemática;	2019	2023	Prograd, CIED e PEI	Oferta das turmas dos cursos de Licenciatura em Letras Português, Letras Espanhol e Matemática efetivadas
Publicação de editais: Segunda Licenciatura e Portadores de Diploma	2019	2023	Prograd, DRCA e Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Publicação de dois editais por ano letivo.
Chamadas públicas semestrais para concluintes que não defenderam o TCC	2019	2023	Prograd, DRCA e Direções de Unidades e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Publicação de dois editais por ano letivo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Oferta de cursos específicos sobre escrita acadêmica e elaboração de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)	2019	2023	Prograd, Proest, ETA, Coordenação de curso, Direções de Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Oferta de cursos semestrais
Fortalecimento das ações do NAC e NAES com contratação de mais profissionais e melhoria da infraestrutura, conforme disponibilidade orçamentária da IES	2019	2023	Prograd, NAC, NAES	Ampliação em 50% da oferta de serviços e contratação de servidores
Desenvolver ações de acompanhamento gradativo dos discentes com dificuldades de aprendizagem	2019	2023	Prograd e NAC	Registro dos atendimentos realizados aos estudantes
Implementar ações de acompanhamento de cursos e disciplinas com elevado índice de reprovação e evasão	2019	2023	Prograd, NAC e Unidades Acadêmicas	Registro dos atendimentos realizados aos estudantes
Fortalecer as ações e articulações para promoção de estágios em empresas, instituições públicas e privadas para pessoas com deficiência.	2019	2023	Prograd, Proest e Unidades Acadêmicas e Direção Acadêmica dos Campi fora de sede	Número de ações de parcerias com empresas, instituições públicas e privadas para estudantes com deficiência.
Regulamentação de legislações internas da UFAL sobre o tempo de conclusão de curso das pessoas com deficiência.	2019	2023	Prograd, Proest e NAC	Resolução Aprovada no Consuni
Efetivar melhorias nas condições de implementação do	2019	2023	PROEST E NAES	Instrumentos de regulação e





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

PNAES.				normatização Sistemas SIPAC e SIGAA em funcionamento e efetivo uso. Instrumentos de Monitoramento e avaliação
Ampliar o acesso aos restaurantes universitários.	2019	2023	PROEST E NAES	Número de comensais. Nível de satisfação do usuário
Garantir condições de permanência estudantil e melhoria no desempenho acadêmico com ações nas áreas de apoio pedagógico, inclusão digital, saúde, transporte, cultura, esporte	2019	2023	PROEST NAES PROGRAD	Taxa de Retenção de discentes atendidos com programas da assistência estudantil. Taxa de Evasão de discentes atendidos com programas da assistência estudantil. Índice de Rendimento Acadêmico de discentes atendidos com programas da assistência estudantil. Taxa de Sucesso nos Cursos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

				<p>Graduação de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.</p> <p>Índice de Produtividade Científica de discentes atendidos com programas da assistência estudantil.</p> <p>Taxa de Envolvimento de Discentes atendidos com programas da assistência estudantil com a Extensão.</p> <p>Taxa de Envolvimento de Discentes atendidos com programas da assistência estudantil com a Pesquisa.</p> <p>Produção cultural-artística discente.</p> <p>Participação estudantil em eventos acadêmicos (científicos, culturais e esportivos).</p> <p>Registro das ações de Apoio às Associações Atléticas Acadêmicas.</p>
--	--	--	--	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

<p>Garantir condições de permanência e aprendizagem de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.</p>	2019	2023	PROEST, NAES, PROGRAD, SINFRA	<p>Mapeamento das condições de acessibilidade na Ufal.</p> <p>Plano Diretor de Acessibilidade da Ufal com adequação arquitetônica para acessibilidade nos diversos ambientes (rampa, barra de apoio, corrimão, piso e sinalização tátil, sinalizadores, alargamento de portas e vias, instalação de elevadores, dentre outras).</p> <p>Número de estudantes com Acesso ao Atendimento Educacional Especializado.</p> <p>Registro de ações de sensibilização ao respeito às diferenças e difusão dos direitos da pessoa com deficiência e com Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>Realização de Ações formativas para a comunidade acadêmica no que diz respeito à Educação</p>
---	------	------	-------------------------------	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

DOCUMENTO PROVISÓRIO

				<p>Especial/Inclusiva.</p> <p>Realização de Ações visando a diminuição e/ou eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais, digitais, curriculares e/ou pedagógicas.</p> <p>Indicadores de Desempenho Acadêmico de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.</p>
Fortalecer a atuação dos Núcleos de Assistência Estudantil (NAES), nos Campi fora de sede.	2019	2023	PROEST, NAES E DIREÇÕES DOS CAMPI FORA DE SEDE	Indicadores de Desempenho Acadêmico de estudantes matriculados/as nos <i>campi</i> fora de sede.
Ampliar as formas de participação na gestão da assistência estudantil.	2019	2023	PROEST E NAES	<p>Fórum Estudantil como espaço de participação e controle social na política estudantil.</p> <p>Número de Plenárias Estudantis.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

				Número de entidades e coletivos estudantis participantes.  Publicização no portal institucional da execução orçamentária trimestral do PNAES.
--	--	--	--	---

Realizar inventário de toda a infraestrutura da UFAL, visando apresentar o diagnóstico da estrutura existente e identificar a possibilidade de uso dos espaços existentes para apontar as necessidades de futuras expansões dos cursos de graduação, sem necessidade de maiores investimentos em infraestrutura.	2019	2023	SINFRA	Inventário publicizado
Ampliar o atendimento de Infraestrutura física e manutenção e predial de laboratórios dos cursos de graduação.	2019	2023	SINFRA	N. de laboratório de ensino atendidos
Ampliar o atendimento da Infraestrutura de acessibilidade da universidade conforme NBR 9050.	2019	2023	SINFRA	Registro de obras realizadas
Ampliar o atendimento de Infraestrutura física e manutenção e predial de salas de aulas dos cursos de	2019	2020	SINFRA	Registro do número e ações realizadas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

graduação.				
Ampliar o quadro de Agentes SINFRA para atender demandas de Infraestrutura de graduação e pós graduação.	2019	2023		N. de agentes SINFRA ampliado
Elaborar roteiros que facilitem o uso do Módulo Infraestrutura no SIPAC pelos diretores de cursos para atendimento a graduação.	2019	2023		Módulo Elaborado e publicizado
Ampliar a infraestrutura de permanência discentes na universidade (áreas de convivência, laboratórios de ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)	2019	2023	SINFRA	N. de espaços de convivência entregues

Instituir modelo de gestão acadêmica dos cursos de graduação, definindo competências, papéis e objetivos	2019	2023	Prograd/PEI	Modelo de gestão acadêmica dos cursos implantada
Atuar na melhoria das Instalações de rede e serviços e equipamentos de TIC existentes e a serem adquiridos para salas de aula e laboratórios que compõe o CPC dos cursos de graduação.	2019	2023	PROGINST, NTI	Nota CPC dos cursos Registro das instalações realizadas
Atuar na melhoria dos recursos de informática disponíveis na infraestrutura de permanência discentes na universidade (áreas de convivência, laboratórios de	2019	2023	PROGINST, NTI	Censup; UFAL em números; Registro das ações realizadas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

ensino e pesquisa, bibliotecas, etc.)				
Implantação plena do módulo Graduação no SIGAA	2019	2023	PROGRAD/NTI	Módulo Graduação no SIGAA implantado e em funcionamento
Atuar na implantação, customização e sustentação do módulo Graduação no SIGAA, visando integrar política de distribuição de carga horária docente, política de avaliação docente e alocação de vagas de pessoal docente e técnico administrativo	2019	2023	PROGRAD, PROGEP, NTI	Estudo e proposta de distribuição da carga horária; Número de reuniões efetivas; Minuta de resolução submetida ao CONSUNI;
Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e as divulga para a sociedade em geral	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do Governo Federal reunidos em um único lugar: <a href="https://www.servicos.gov.br">servicos.gov.br</a> para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição,	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para atendimento na plataforma <a href="https://www.servicos.gov.br/">https://www.servicos.gov.br/</a>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.				
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL

Construir matrizes orçamentárias de acordo com indicadores de ensino, pesquisa e extensão	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de matriz
Propor políticas institucionais no âmbito da UFAL, observando os objetivos e ações estratégicas do PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	Resolução aprovada
Aperfeiçoar permanentemente a gestão orçamentária e financeira, focando a programação e execução orçamentária aos objetivos do PDI.	2020	2023	CPO/PROGINST	Orçamento executado
Monitorar o PDI quanto a execução dos objetivos	2019	2023	CPAI/PROGINST	Relatório de gestão





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Propor a construção e monitoramento do PDU junto aos Campi fora de sede e às unidades acadêmicas, observando os objetivos e ações estabelecidas no PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	PDU aprovado
Aperfeiçoar as práticas de governança pública na Universidade.	2019	2023	PROGINST	Relatório de gestão
Reestruturar a política de qualificação dos servidores; (Continuidade da oferta de editais de qualificação docente (doutorado e pós-doutorado)	2019	2020	Progep/ Propep	Número de servidores qualificados/ Número de doutores/ número de bolsas com afastamento
Intensificar ações de capacitação em apoio a melhoria dos cursos de graduação (Aumento da periodicidade dos cursos de formação para coordenadores e novos coordenadores de curso; Ampliar oferta de editais para visitas técnicas, intercâmbios e participação em eventos)	2019	2023	Progep/ Prograd/ Proginst	Número de coordenadores participantes / número de cursos ofertados/ número de editais
Realização periódica de concursos públicos para manutenção e/ou ampliação do quadro de servidores	2019	2023	PROGEP/ Prograd/Propep/ diretores de unidade	Número de editais, vagas ofertadas, vagas ocupadas, concursos vigentes, banco de professor e técnico
Atualizar política de distribuição de carga horária docente	2020	2023	Prograd /Propep/ Proex/ Progep/ PEI/ CPPD	Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**Subcomissão de Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico**

**DOCUMENTO PROVISÓRIO**

Atualizar política de distribuição de carga horária docente	2020	2023	Prograd /Propep/ Proex/ Progep/ PEI/ CPPD	Número de reuniões efetivas / Minuta de resolução submetida ao Consuni.
Instituir a política de avaliação docente pelos discentes	2019	2020	Progep/ Prograd	Minuta de resolução submetida ao Consuni.
Ampliar ações de promoção, prevenção de agravos, com ênfase em vigilância em saúde, e bem-estar dos servidores				
Instituir política de alocação de vagas de pessoal docente e técnico administrativo	2019	2023	Prograd /Propep/ Proex/ Progep/ PEI/ CPPD/ diretores de unidade	Estudo e proposta de distribuição da carga horária
Implantar o SIGAA na graduação				
Instituir modelo de gestão acadêmica dos cursos de graduação, definindo competências, papéis e objetivos			Prograd/PEI	