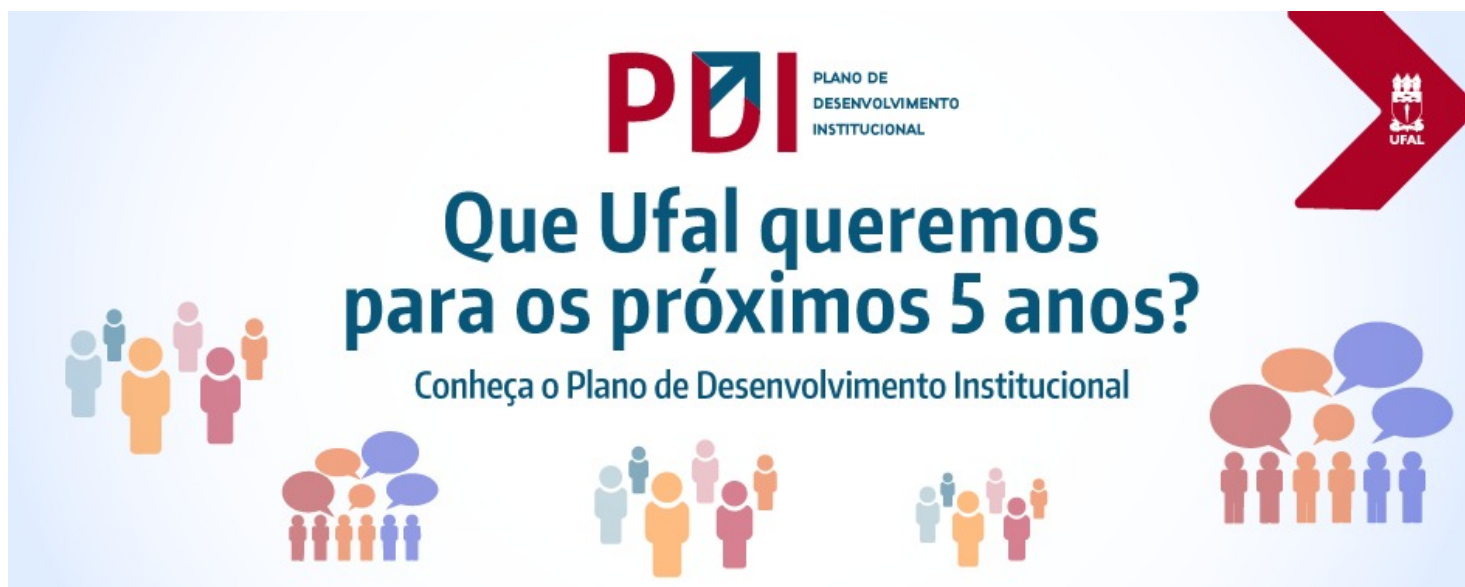




UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)



**Apresentação dos resultados da participação da comunidade universitária na consulta online sobre os objetivos estratégicos do novo PDI UFAL 2019-2023.**

**Definindo os Objetivos Estratégicos**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

**Comissão Central**

Reitora - Maria Valéria Costa Correia

Vice-Reitor - José Viera da Cruz

Pró-Reitoria de Planejamento de Gestão Institucional - Flávio José Domingos

Pró-Reitoria de Graduação - Sandra Regina Paz da Silva

Pró-Reitoria de Extensão - Joelma de Oliveira Albuquerque

Pró-Reitoria Estudantil - Silvana Márcia de Andrade Medeiros

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho - Carolina Gonçalves de Abreu

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - Alejandro César Frery Orgambide

Superintendência de Infraestrutura - Dilson Batista Ferreira

Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação - Joubert de Lima Lessa

Corpo docente ADUFAL - Irailde Correia de Souza Oliveira

Corpo Técnico-Administrativo SINTUFAL - Valter dos Santos Andrade

Corpo Estudantil - Larissa Da Silva Oliveira

Comissão Própria de Avaliação - Juliano Matia de Brito (Cledja Santos de Almeida – suplente)

**Subcomissão de Sistematização do PDI:**

Edna Cristina do Prado

Georgia Sobreira dos Santos Cêa

Joubert de Lima Lessa

Marilucia Vilela Pinto

Rosiene Teodoro Santana

Tiago Leandro da Neto - Zurck



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

## 1- APRESENTAÇÃO

Entre os dias 09/07/2018 e 17/08/2018<sup>1</sup> a comunidade universitária e a sociedade alagoana foram convidadas a participar do processo de elaboração do novo PDI – UFAL 2019 – 2023, por meio da chamada pública PDI nº 01/2018<sup>2</sup> acessando ao link <https://pdi.ufal.br/participe>.

Este texto tem como objetivo apresentar, de modo geral, os resultados da consulta pública *online*, encaminhar à comunidade os objetivos estratégicos do PDI validados pela Comissão Central e, ao final, apresentar as propostas de ações que, validadas pela comunidade, irão compor o Plano de Ação do PDI.

O processo de discussão e elaboração do PDI da UFAL vem ocorrendo desde maio de 2017. Após a constituição de uma Comissão Central, formada pela administração superior e representantes da ADUFAL, SINTUFAL, DCE e CPA foram criadas subcomissões compostas pelos segmentos docente, técnico e discente, bem como com representações dos *campi* fora de sede (<https://pdi.ufal.br/quem-somos>). Para o início dos trabalhos, os grupos fizeram uma análise situacional da instituição com base na proposta preliminar elaborada pela CPAI/PROGINST a partir de análises do PDI vigente, do Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024, do Plano Plurianual do Governo Federal 2016-2019, dos Relatórios de Gestão da Universidade dos anos anteriores, dos Relatórios de avaliação da CPA e do Recredenciamento que a UFAL passou recentemente (disponíveis em: <https://pdi.ufal.br/>).

**As subcomissões formularam e propuseram os objetivos estratégicos do PDI** focalizados nas atividades-fim da Universidade: ensino, pesquisa e extensão, os quais foram

---

<sup>1</sup> O prazo da consulta individual (de 09/07/2018 a 03/08/2018), foi prorrogado até 17/08/2018 possibilitando mais tempo de participação, conforme matéria divulgada no portal da universidade (<https://ufal.br/ufal/noticias/2018/8/consulta-sobre-o-plano-de-desenvolvimento-da-ufal-e-prorrogado>) e comunicado enviado aos gestores em 07 de agosto de 2018.

<sup>2</sup> Ver edital em <https://editais.ufal.br/outros/pdi-ufal-chamada-publica-ndeg-01-2018-consulta-publica-para-participacao-da-sociedade-na-definicao-dos-objetivos-estrategicos-do-pdi-2018-2022>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

submetidos à apreciação da comunidade universitária e sociedade. Para mobilização, foram utilizados diversos instrumentos: redes sociais; envio de *release* a outros meios de comunicação; comunicação aos diretores de unidades acadêmicas e dos *campi* fora de sede com suas unidades educacionais; vídeos com chamada à participação da primeira etapa de construção do PDI – consulta *online* – bem como vídeo interativo explicando a metodologia do PDI.<sup>3</sup>

O objetivo geral da consulta pública foi submeter à sociedade propostas de objetivos estratégicos do PDI da UFAL para o período 2019-2023, levantando percepções, considerações e propostas da comunidade. Com essa metodologia temos a oportunidade de estabelecer coletivamente o futuro de nossa instituição, uma vez que o PDI é o documento que define os objetivos estratégicos gerais da Instituição e, conseqüentemente, suas principais ações e metas para um período de cinco anos.

Os objetivos estratégicos do PDI foram formulados considerando as atividades-fim da universidade: ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO, no entendimento de que este tripé – essência do fazer acadêmico – é a base de sustentação da universidade pública comprometida com as demandas da sociedade e com seu desenvolvimento econômico-social sustentável. Portanto, as atividades-meio voltam-se para a consecução das atividades-fim e dos objetivos traçados pela instituição ao longo da vigência do PDI. Neste sentido, a comunidade acadêmica e a sociedade foram perguntadas se concordavam, discordavam ou se tinham outras propostas sobre os seguintes **objetivos inicialmente formulados**:

- 1- **Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL**
- 2- **Ampliar a oferta de cursos de graduação**
- 3- **Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes**
- 4- **Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação *stricto sensu***

---

<sup>3</sup> Ver vídeos em <https://pdi.ufal.br/>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

**5- Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL**

**6- Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional**

**7- Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação à pesquisa científica**

**8- Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu***

**9- Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.**

**10- Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL**

**11 - Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes à comunidade acadêmica.**

## **2- RESULTADOS DA CONSULTA *ONLINE* INDIVIDUAL**

A consulta pública *online* individual, conforme edital, caracterizou-se pela participação por indivíduo, vinculada ao CPF e identificação do perfil (servidor docente, servidor técnico, estudante e sociedade).

Participaram dessa consulta 2.335 pessoas entre membros da sociedade e da comunidade universitária. (ver anexo 1). Por se tratar de uma ação pioneira na elaboração do novo PDI UFAL, possibilitando que os indivíduos pudessem manifestar-se sobre os objetivos estratégicos propostos, compreende-se que o número de participantes foi tímido, porém positivo, considerando ser a primeira vez que a UFAL utilizou esse mecanismo. Das 2.335 participações, 1.665 foram estudantes, 406 docentes, 218 técnico-administrativos e 46 pessoas não pertencentes à comunidade acadêmica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

### **3- RESULTADOS DA CONSULTA *ONLINE* COLETIVA - *Campi* fora de sede e Unidades Acadêmicas**

A consulta pública *online* por unidade acadêmica ou *campi* caracterizou-se pela participação coletiva por meio da deliberação dos seus membros nos espaços de participação coletivos das respectivas unidades. (ver anexo 2)

A participação coletiva na consulta pública *online* foi orientada a ser precedida por ampla discussão de seus membros nos espaços coletivos, considerando mecanismos da Gestão Democrática assembleias/conselho e colegiados ampliados. Para suporte às deliberações nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede foram disponibilizados na página do PDI UFAL (<https://pdi.ufal.br>) relatórios, indicadores e diagnósticos da situação atual da universidade. O registro da deliberação das unidades acadêmicas foi realizado em formulário *online* apenas pelo/a representante legal da unidade acadêmica e *campi* fora de sede – diretor/a ou vice-diretor/a. O acesso ao formulário para participação coletiva foi realizado pelo/a diretor/a através do link: <https://pdi.ufal.br/participe>. Para a validação das respostas, o representante legal precisou encaminhar uma cópia da ata da reunião da consulta assinada pelos presentes. O não envio da ata implicou em não conclusão da consulta pública da unidade, tornando suspensas as informações registradas no formulário *online*.

A UFAL possui 2 *campi* fora de sede (Campus Arapiraca e Campus do Sertão) e 23 unidades acadêmicas, totalizando 25 unidades. Destas, **17 unidades tiveram a consulta validada** em razão de terem respondido ao formulário *online* e encaminhado a ata com as considerações e registro dos participantes, conforme item 3.3. do edital que especificou as regras da consulta. Foram consideradas as respostas das unidades: CEDU, CTEC, FAU, FDA, FALE, FAMED, FANUT, FSSO, ICBS, IM, IP, IQB, IEFE, ICHCA, ICAT, ICS, IC. Correspondendo a 68% das Unidades Acadêmicas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

#### **4- APONTAMENTOS SOBRE O RESULTADO DA CONSULTA *ONLINE* INDIVIDUAL E COLETIVA**

Ao final da consulta pública, as contribuições/propostas e os resultados foram encaminhados às subcomissões de cada área finalística, para sistematização e análise.

Para a análise, as subcomissões receberam da equipe CPAI/PROGINST dois documentos:

- a) **Planilha Excel** com todas as sugestões colhidas dos participantes individualmente e das unidades acadêmicas. A partir dessa planilha, coube às subcomissões responderem às sugestões encaminhadas; em outra coluna escolherem uma das seguintes opções – não acatada; o objetivo já inclui a sugestão; será uma ação do objetivo ou demandará um novo objetivo. (ver anexo 3)
- b) **Formulário** em que, após considerações, a subcomissão respondeu, sobre cada objetivo: O objetivo será mantido? Sim ou Não; O objetivo será modificado? Sim ou Não. Caso o objetivo fosse mantido, a subcomissão deveria justificar. (ver anexo 4)

Importante destacar que duas unidades acadêmicas registraram a sugestão de incluir a “Gestão” como mais uma dimensão dos objetivos estratégicos. Entretanto, tal sugestão não foi acatada pelas subcomissões, uma vez que o PDI está sendo reformulado a partir das atividades finalísticas da Universidade e a gestão é considerada uma atividade-meio.

**4.1 - Dimensão Ensino:** dos onze (11) objetivos propostos, cinco (5) estão relacionados a essa dimensão, incluindo graduação e pós-graduação. Como pode ser observado nos gráficos da consulta individual, (ver anexo 1), os participantes “concordaram”, em sua maioria, com todos os objetivos propostos. Na consulta coletiva, observa-se que dos cinco (5) objetivos desta dimensão, quatro (4) foram validados pelos participantes com observações/sugestões. A



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete Reitoral

#### Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

exceção foi o objetivo 2 - ampliar a oferta de cursos de graduação. 47% das unidades acadêmicas participantes “não concordaram”, 29% “concordaram” e 24% “concordaram parcialmente” (ver anexo 2). Os respondentes entenderam que a melhoria dos cursos já existentes deva ser a prioridade nos próximos anos. Embora o objetivo 8 – ampliar a oferta dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* - tenha sido validado pela maioria dos participantes nas consultas *online* individual e Unidades Acadêmicas – UA , observou-se, no registro das UA, as mesmas ponderações apontadas quanto à ampliação de cursos de graduação; ou seja, que a preocupação da instituição nos próximos cinco anos seja melhoria da qualidade dos cursos de pós-graduação já existentes, sem desconsiderar, no entanto, as possibilidades da continuidade de expansão da universidade. Considerando a validação dos 4 dos 5 objetivos dessa dimensão, coube às subcomissões (PROGRAD e PROPEP), análise e posterior incorporação ou não, mudança de redação ou não das propostas. Após a análise dos dados coletados, algumas alterações foram realizadas, não na concepção que traziam em si, mas quanto à redação (acréscimo ou supressão).

**O objetivo 1** foi validado por 93% dos participantes da consulta individual e 88% das UA (ver anexos 1 e 2). **Na consulta às unidades acadêmicas, aparecem várias observações quanto ao sentido de qualidade, princípios, valores que deveriam estar explícitos neste objetivo.** A subcomissão entendeu, todavia, que a concepção de qualidade, os princípios e os valores devem estar explicitados introdução do PDI, mais especificamente nos itens Missão, Visão e Valores e não na redação de um único objetivo. Após a análise das respostas da Consulta Pública (individual e por unidades), a subcomissão Prograd acatou as observações de inclusão dos cursos técnicos nos objetivos:

- **Objetivo 1 após consulta:** Elevar a qualidade dos cursos de graduação e técnicos da UFAL (**Manutenção do objetivo com inclusão da palavra técnicos**).

Quanto ao **objetivo 2**, conforme já apontado acima, das UA que participaram da





## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

### Gabinete Reitoral

#### Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

consulta *online*, 47% disseram não concordar com o objetivo proposto. Já na consulta *online* individual, 68% responderam concordar. Mas, em ambas as consultas a melhoria da qualidade dos cursos existentes foi um aspecto que ganhou destaque em grande parte das respostas analisadas. Desta forma, considerando as sugestões apontadas pelos participantes, a subcomissão manteve a redação original incluindo a palavra técnico e sugeriu que, na redação da parte introdutória do PDI esta ampliação esteja relacionada à melhoria da qualidade dos cursos já existentes.

- **Objetivo 2 após consulta:** Ampliar a oferta de cursos de graduação e técnicos. **(Manutenção do objetivo com inclusão da palavra técnicos)**

Quanto ao **objetivo 3**, a subcomissão Prograd entendeu ser necessária sua manutenção. Embora algumas unidades acadêmicas tenham sugerindo sua retirada; 67% das UA que participaram responderam concordar com o objetivo proposto (ver anexo 2); na consulta individual este objetivo teve a concordância de 67% dos participantes (ver anexo 1). A manutenção deste objetivo estratégico justifica-se pela UFAL ainda ter um grande número de não concluintes na graduação, justificando a necessidade de políticas efetivas para que a taxa de sucesso (51%)<sup>4</sup> seja progressivamente elevada.

- **Objetivo 3 após consulta:** Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes **(não houve modificação do objetivo)**

Quanto ao **objetivo 4**, esse teve a concordância de 86% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 88% das UA participantes. Ao se propor como objetivo “a elevação da qualidade do ensino de Pós-Graduação *stricto sensu*”, tem-se como principal indicador a nota/conceito do programa, segundo a avaliação da CAPES. Essa nota envolve diversas dimensões e contempla os pontos sugeridos por consultados: “*formação acadêmica, científica, ética de pesquisadores e professores, comprometida com as demandas do*

<sup>4</sup> Ver relatório de gestão 2017 UFAL, indicadores do TCU

[https://ufal.br/transparencia/relatorios/gestao/2017/prestacao-de-contas-ordinarias-anual\\_relatorio-de-gestao-2017.pdf/view](https://ufal.br/transparencia/relatorios/gestao/2017/prestacao-de-contas-ordinarias-anual_relatorio-de-gestao-2017.pdf/view)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

*desenvolvimento humano, sociocultural, político, ambiental e econômico*”. A respeito da especificidade dos valores e princípios relacionados ao termo qualidade, assim como já apontado anteriormente, a subcomissão Propep entendeu que esses deverão ser expressos no início do documento, mais especificamente quando do registro da Missão, Visão e Valores da instituição.

- **Objetivo 4 após consulta:** Elevar a qualidade do ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* (**não houve modificação do objetivo**)

Quanto ao **objetivo 8**, “ampliar a oferta dos cursos de pós-graduação *stricto Sensu*”, esse teve a concordância de 79% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 53% das UA participantes. Conforme registrado pelas UA e, também, na consulta individual, os participantes apontaram duas questões significativas e levadas em consideração pela subcomissão Propep: a) a necessidade de supressão do termo *stricto sensu*, considerando que a ampliação dos cursos deve levar em consideração, também, os cursos *lato sensu*; b) que a ampliação da oferta de cursos deve levar em consideração a melhora da qualidade (objetivo 4) dos cursos de pós-graduação já existentes. Mediante essas observações, a subcomissão acatou as sugestões da comunidade, reformulando o objetivo:

- **Objetivo 8** após consulta: Ampliar a oferta dos cursos de pós-graduação. (retirou-se a expressão *stricto Sensu* )

**4.2 – Dimensão Pós-graduação, Pesquisa e Inovação:** dos onze (11) objetivos propostos, três (3) estão relacionados a essa dimensão. Como pode ser observado nos gráficos da consulta, (ver anexo 1 e 2), os participantes “concordaram” em sua maioria com todos os objetivos propostos:

Quanto ao **objetivo 5**, “Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL”, esse teve a concordância de 92% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 82% das UA participantes. A subcomissão Propep decidiu mantê-lo como foi apresentado originalmente.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

- **Objetivo 5 após consulta:** “Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL”  
(**não houve modificação**)

O **objetivo 6**, “Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional”, teve a concordância de 64% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 88% das UA participantes. A subcomissão Propep, assim como no objetivo anterior, optou por mantê-lo como apresentado originalmente.

- **Objetivo 6 após consulta:** “Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional” (**não houve modificação**)

Quanto ao **objetivo 7**, “Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica”, sua concordância foi de 92% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 82% das UA participantes. A subcomissão Propep diante da pertinente observação de uma das unidades participantes, considerou alterar sua redação:

- **Objetivo 7 após consulta:** “Ampliar a participação de estudantes de Graduação nos Programas Institucionais. (**Houve modificação na redação do objetivo proposto inicialmente**)

**4.3 - Dimensão Extensão:** dos onze (11) objetivos propostos, três (3) estão relacionados a essa dimensão. Como pode ser observado nos gráficos da consulta individual, (ver anexo 1) e UA (ver anexo 2) os participantes “concordaram” em sua maioria com todos os objetivos propostos pela subcomissão Proex.

O **objetivo 9**, “Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa” teve a concordância de 88% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 88% das UA participantes. Após a análise das



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

observações feitas pelos participantes, a subcomissão entendeu modificá-lo por compreender que não há como “mensurar” os impactos sociais a partir de dados objetivos. Também, houve propostas de explicitar no objetivo a sua relação com a sociedade. No entanto, a subcomissão entende que toda a atividade de extensão já demanda, explicitamente, a relação universidade e sociedade. Neste sentido, a nova formulação passou a ser:

- **Objetivo 9 após consulta:** “Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão integradas ao ensino e à pesquisa. **(Houve modificação na redação do objetivo proposto inicialmente).**”

O **objetivo 10**, “Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL”, teve a concordância de 81% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 76% das UA participantes. Algumas observações foram realizadas, especialmente pelas UA, todavia, a subcomissão Proex compreendeu que parte das propostas já estavam incorporadas a outro objetivo dessa dimensão e/ou poderiam ser uma ação. Ao analisar as sugestões dos participantes, especialmente na consulta *online* individual, a subcomissão observou completo desconhecimento das diretrizes da Extensão na UFAL, que é pautada na Política Nacional de Extensão Universitária do Forproex (1987), elaborada com base no disposto na Constituição Federal (1988), LDB (1996) e PNE (desde 2001). Assim, a subcomissão compreendeu ser indispensável a manutenção desse objetivo estratégico, porém alterando a escrita para:

- **Objetivo 10 após consulta:** “Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais da UFAL. **(Houve modificação na redação do objetivo proposto inicialmente).**”

O **objetivo 11**, “Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes à comunidade acadêmica”, com concordância de 83% dos participantes na consulta individual (ver anexo 1) e de 82% das UA participantes, foi transformado como **meta acerca da ampliação do alcance das ações de extensão**, após análise das observações feitas pelos



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

participantes da consulta pública.

### 5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após as análises das subcomissões dos 11 objetivos propostos submetidos à apreciação pública, 10 foram encaminhados à Comissão Central que discutiu e deliberou sobre os mesmos. A partir da aprovação da comissão central, estes objetivos passam a orientar, as discussões da comunidade acadêmica na **realização dos fóruns** que terão como função a construção coletiva das ações estratégicas propostas pelas subcomissões (finalísticas e meio) da universidade. São, portanto, os objetivos estratégicos do PDI UFAL (2019-2023), após consulta à comunidade e sociedade:

	<b>DIMENSÃO ENSINO</b>
1	Elevar a qualidade dos cursos de graduação e técnicos da UFAL
2	Ampliar a oferta de cursos graduação e técnicos
3	Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes
<b>DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA e INOVAÇÃO</b>	
4	Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>
5	Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL
6	Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional
7	Ampliar a participação de estudantes de Graduação nos Programas Institucionais
8	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação
<b>DIMENSÃO EXTENSÃO</b>	
9	Ampliar o alcance das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.
10	Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais da UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Gabinete Reitoral  
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

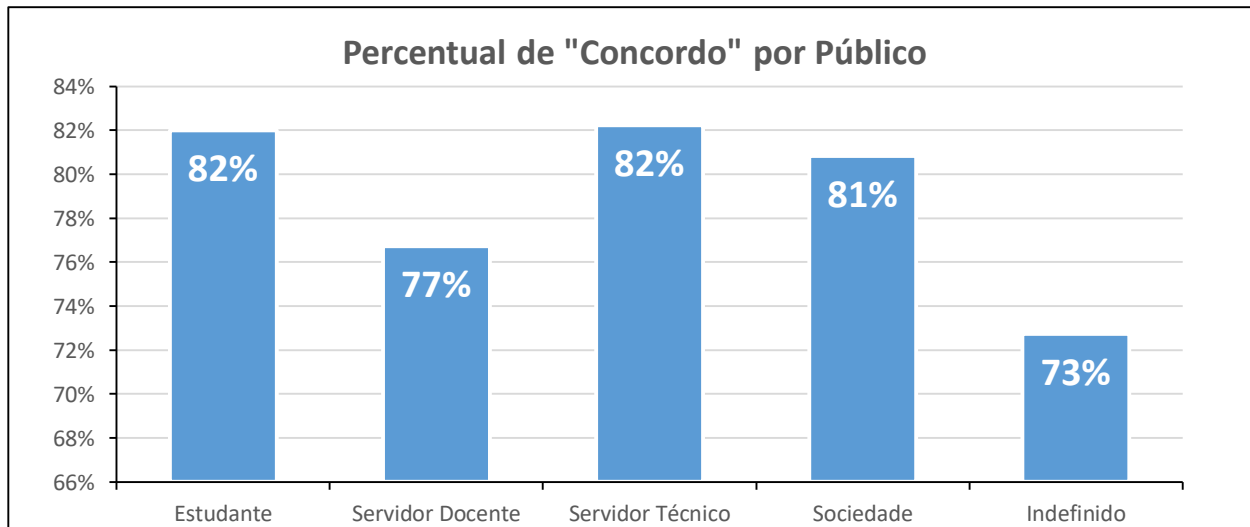
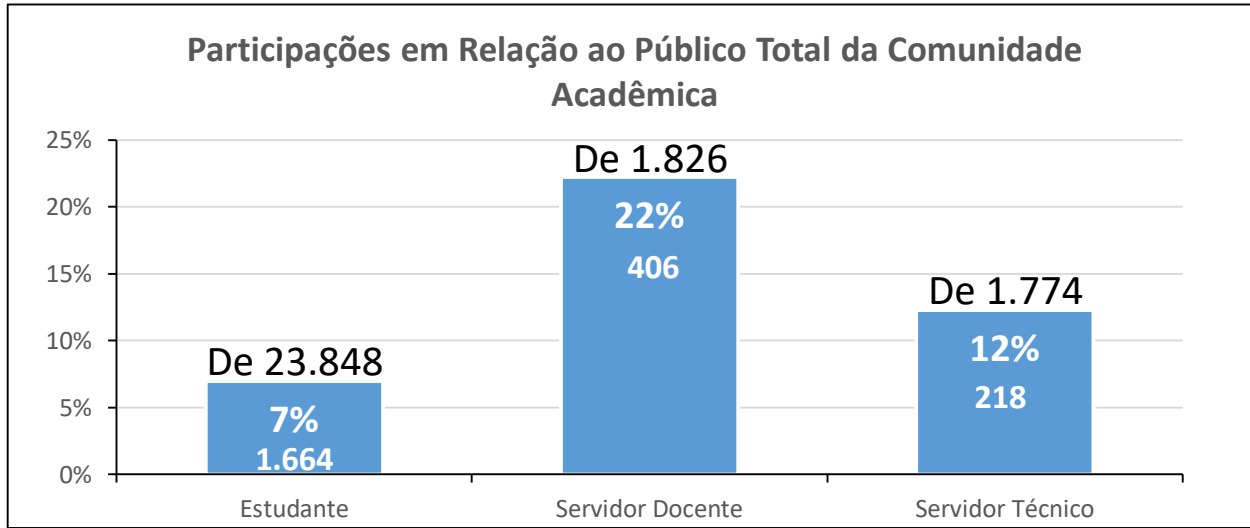
## ANEXO 1

### RESULTADOS DA CONSULTA ONLINE INDIVIDUAL

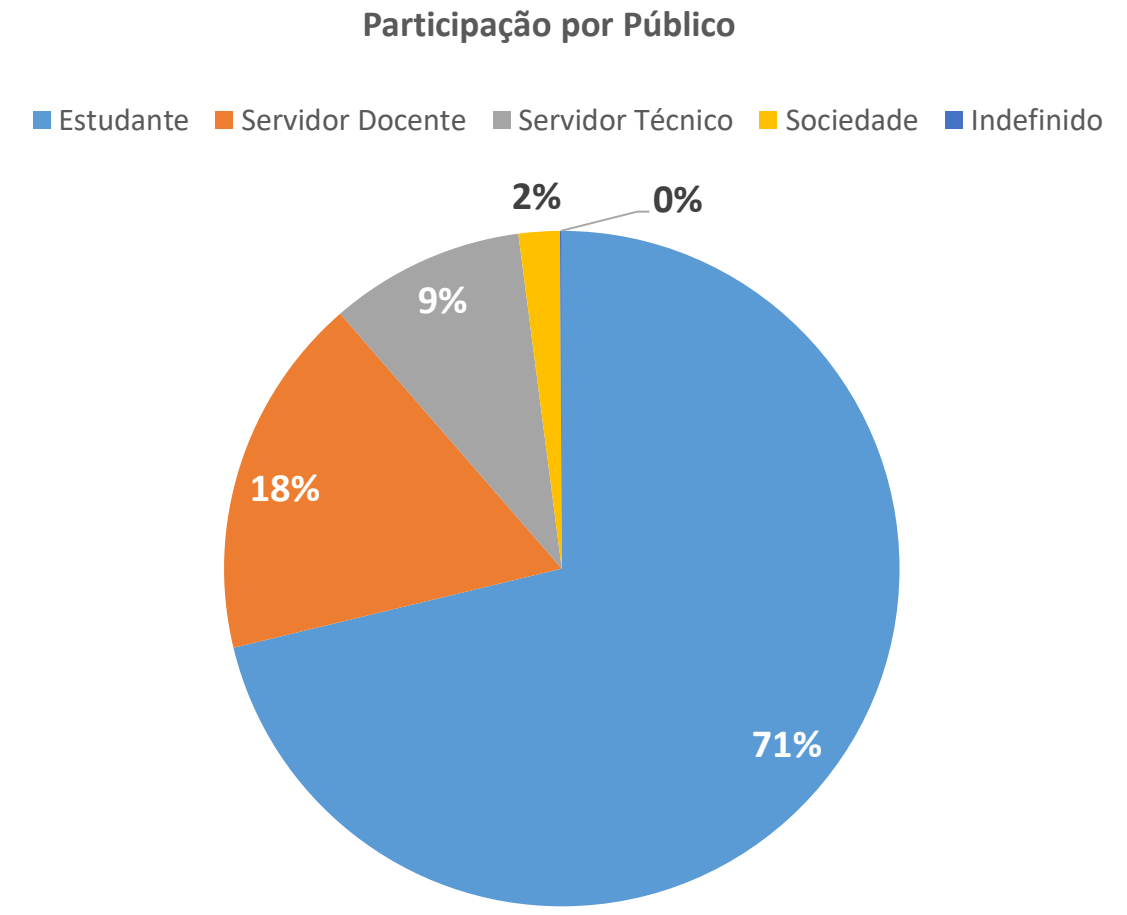
# RESULTADOS DA CONSULTA PÚBLICA

**PDI - 2018-2022**  
Universidade Federal de Alagoas

Pró-reitoria de Gestão Institucional – PROGINST  
Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação - CPAI



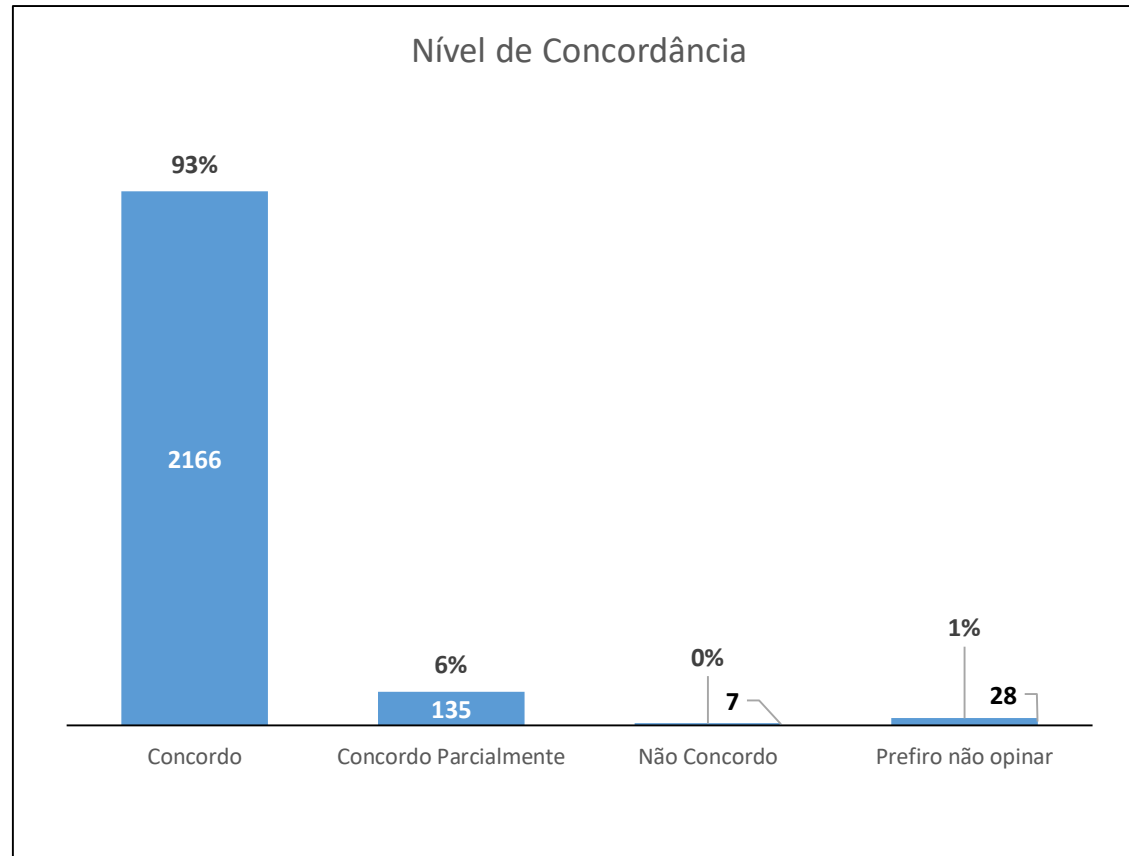
**Total Geral: Concordam 81%**



**Total de Respostas: 2.336 (9%)**

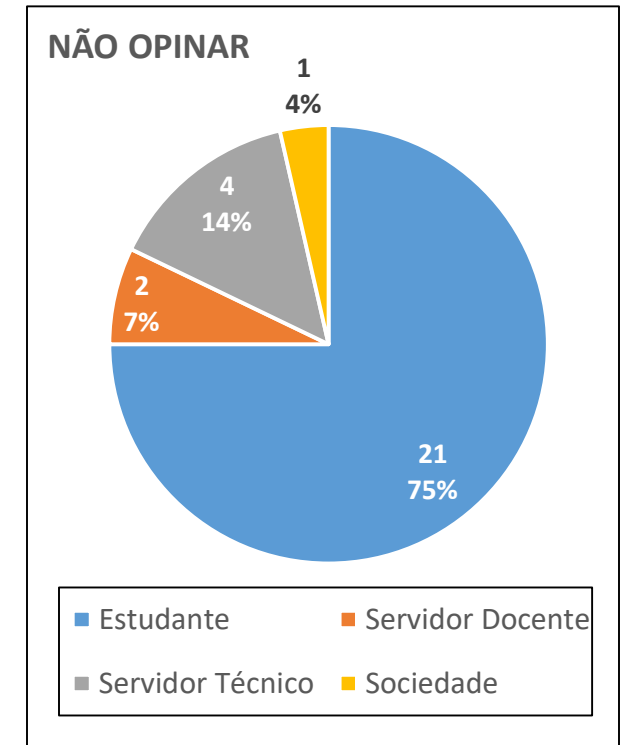
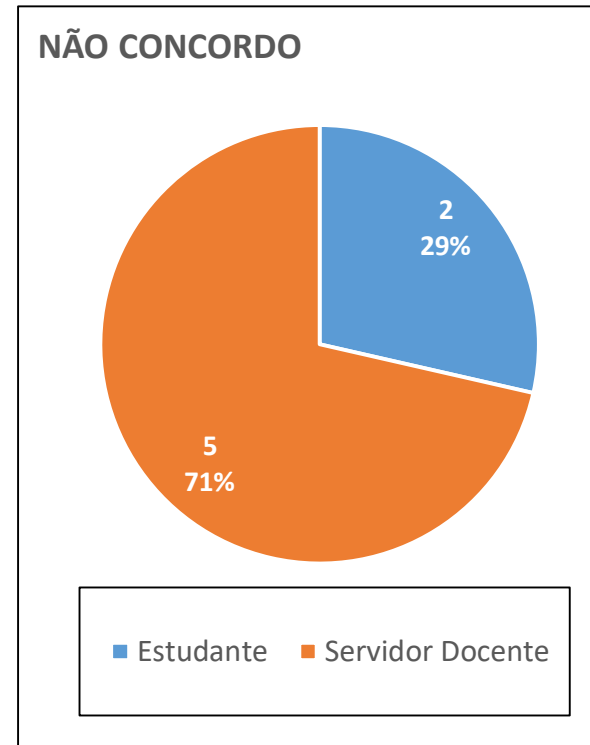
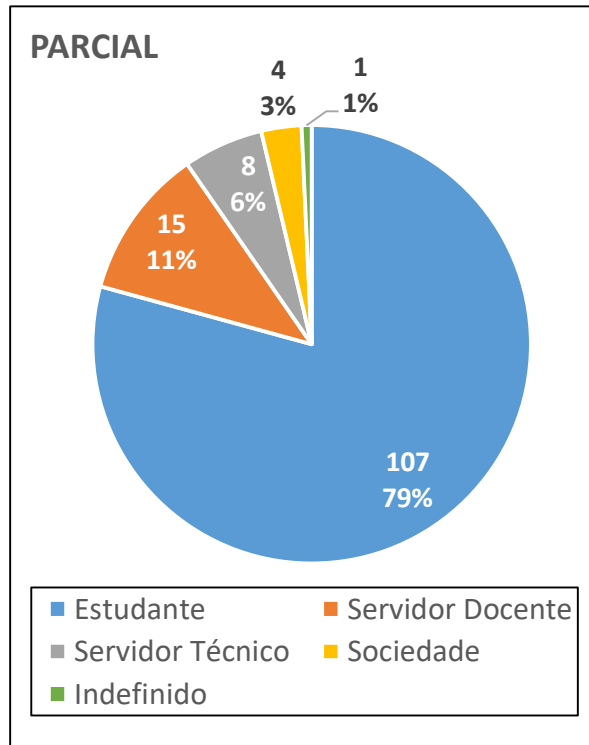
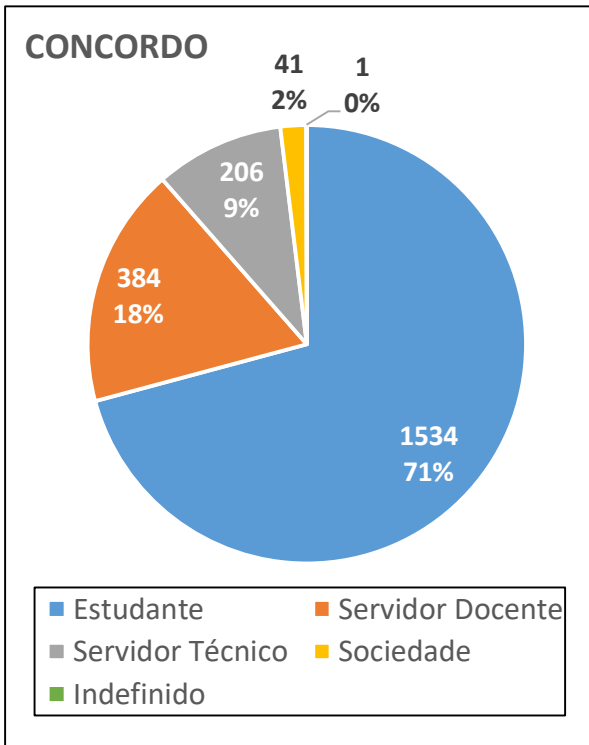


## 1. Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL



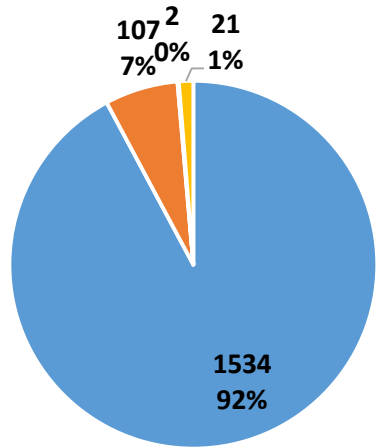
**Sugestões: 7**

## 1. Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL



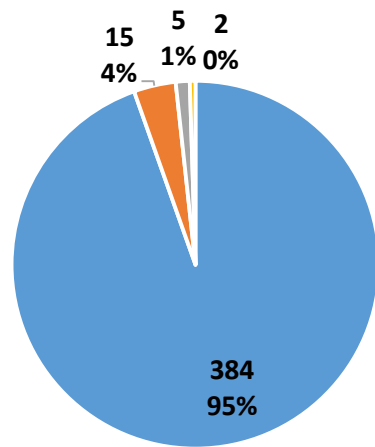
## 1. Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL

ESTUDANTE



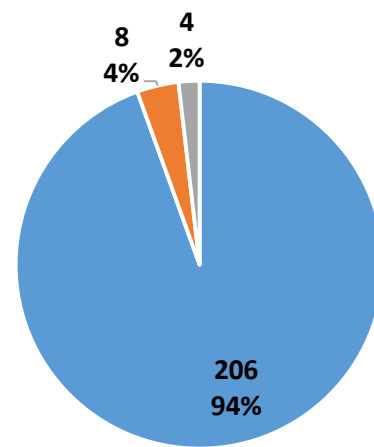
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

DOCENTE



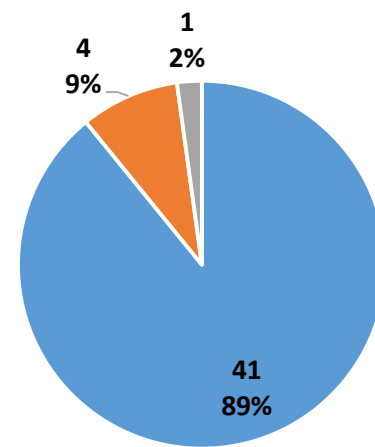
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

TÉCNICO



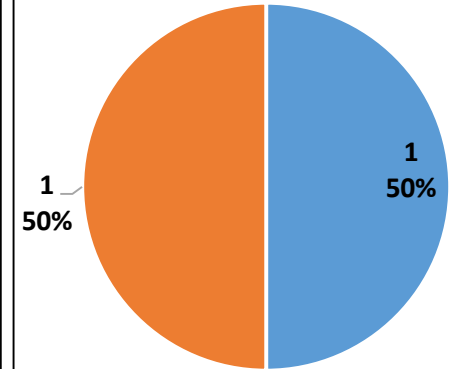
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Prefiro não opinar

SOCIEDADE



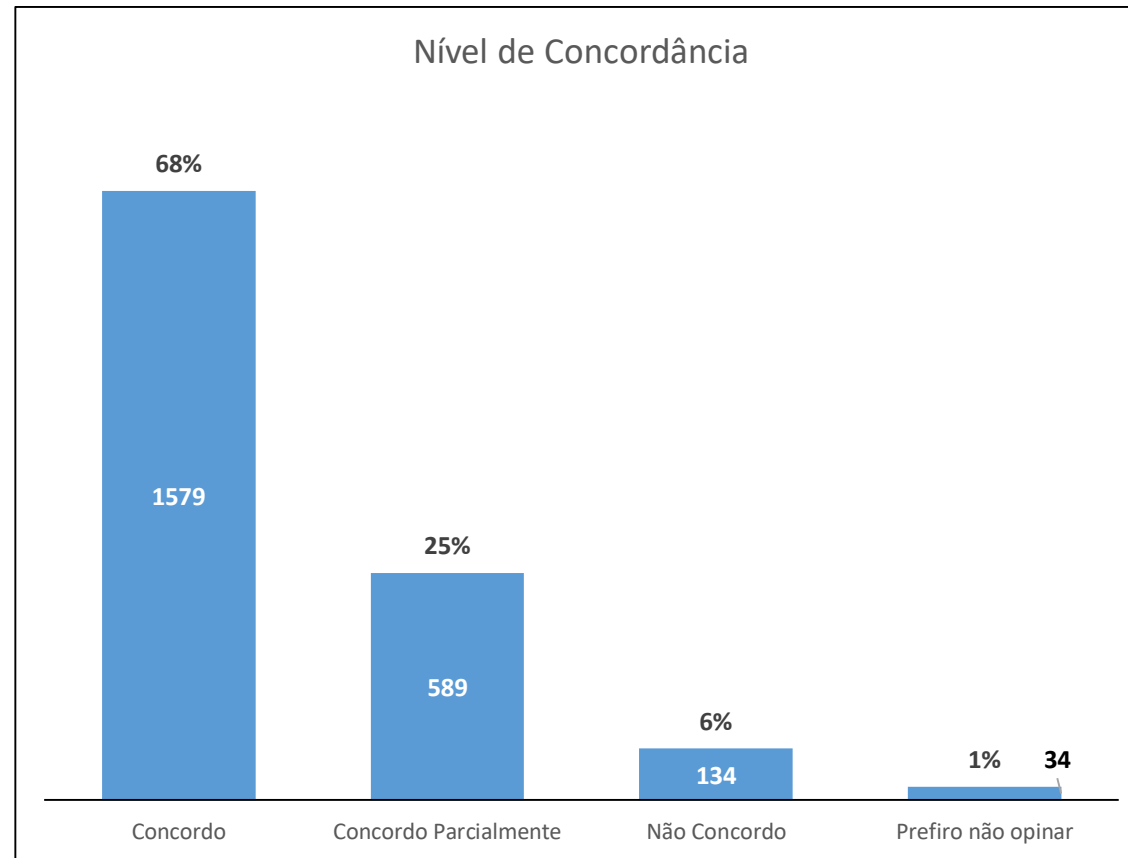
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Prefiro não opinar

INDEFINIDO



- Concordo
- Concordo Parcialmente

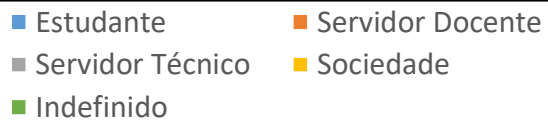
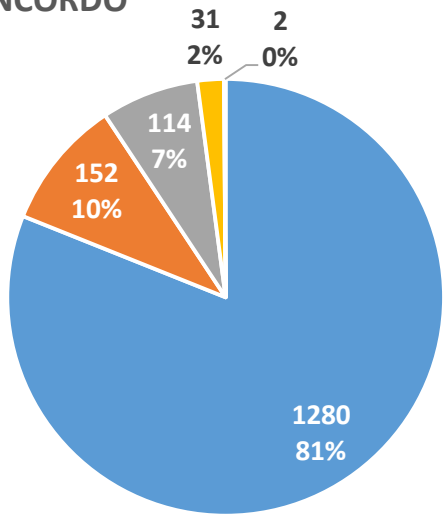
## 2. Ampliar a oferta de cursos de graduação



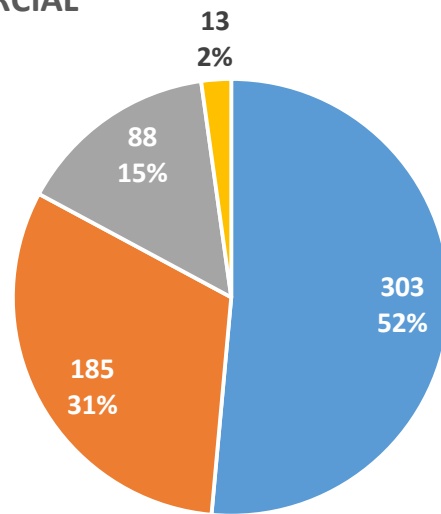
**Sugestões: 134**

## 2. Ampliar a oferta de cursos de graduação

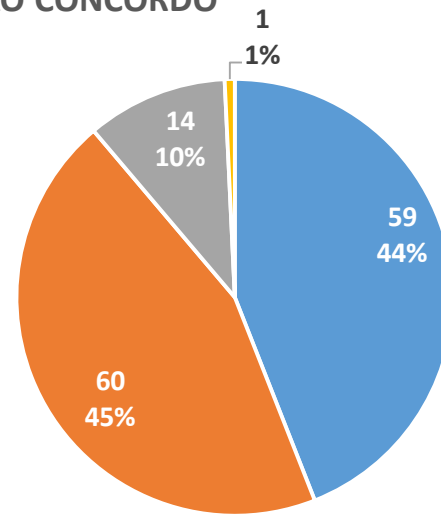
CONCORDO



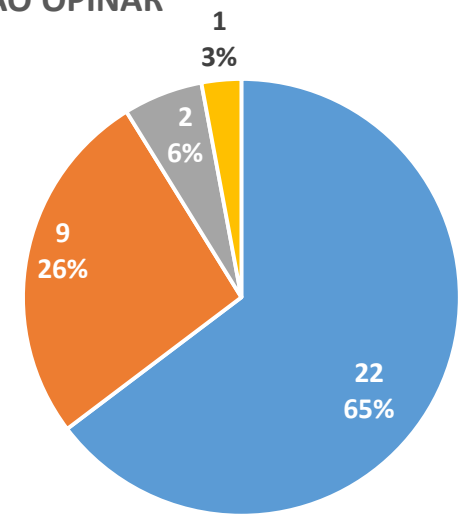
PARCIAL



NÃO CONCORDO

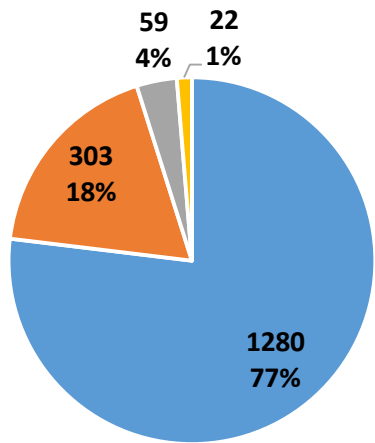


NÃO OPINAR



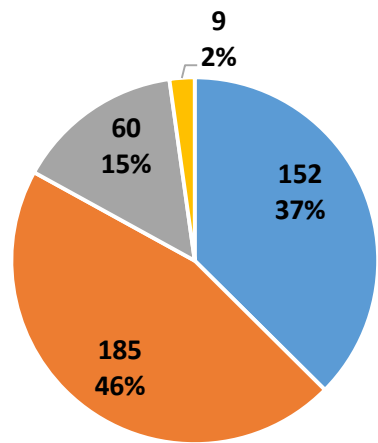
## 2. Ampliar a oferta de cursos de graduação

ESTUDANTE



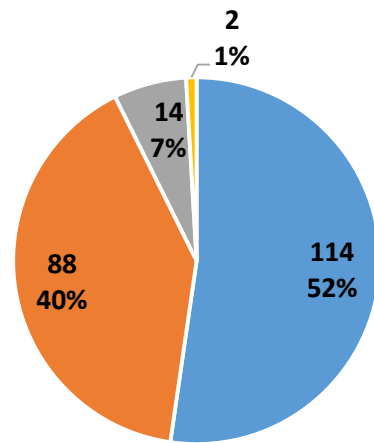
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

DOCENTE



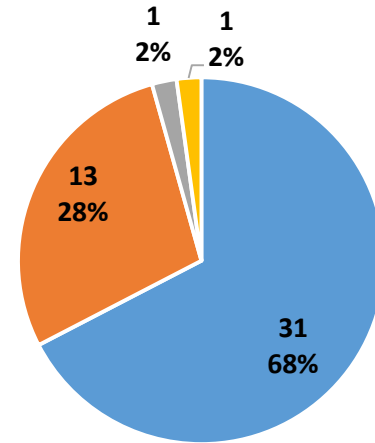
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

TÉCNICO



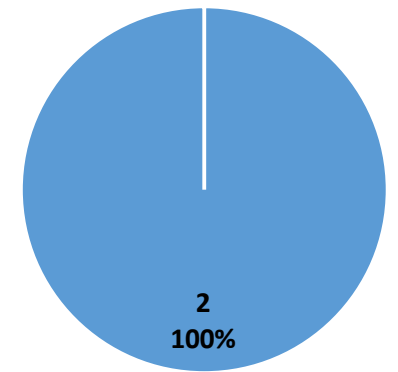
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

SOCIEDADE



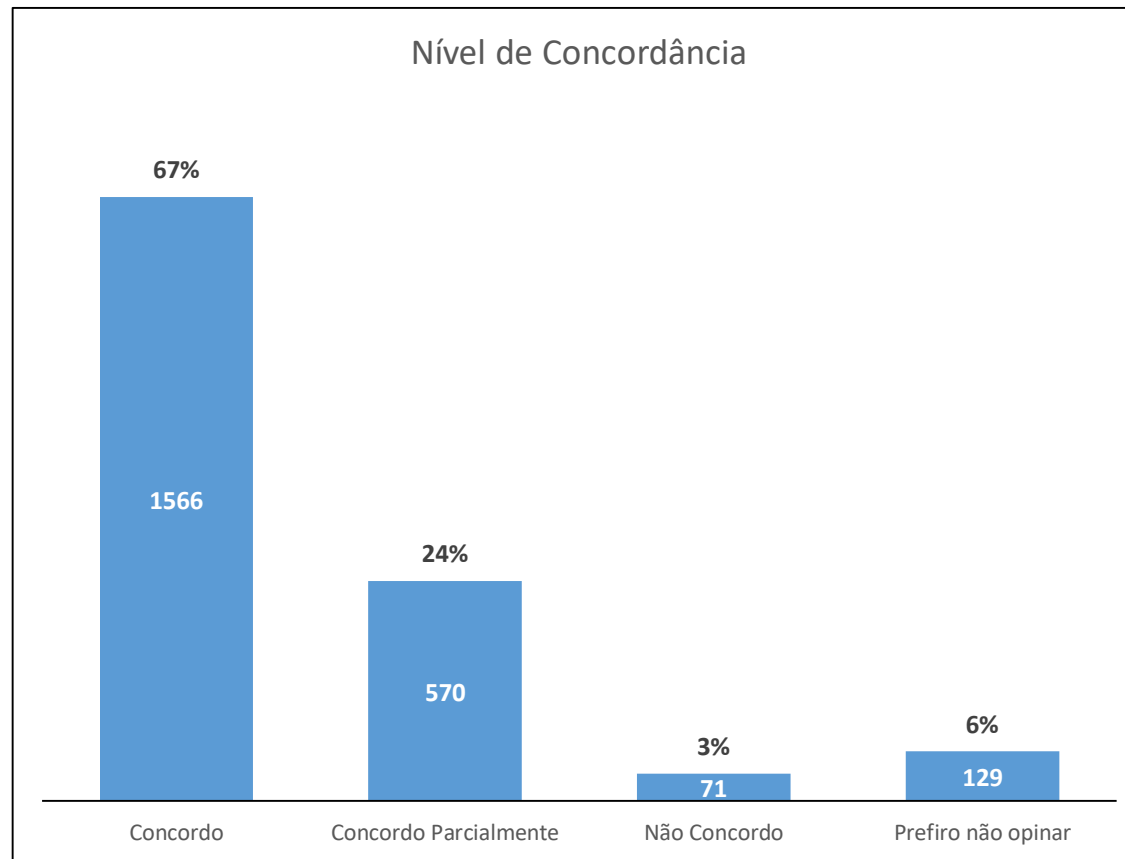
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

INDEFINIDO



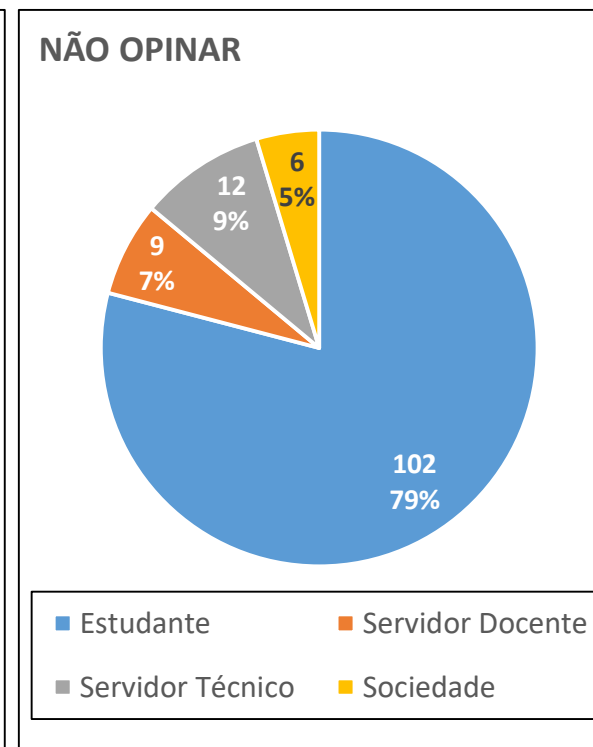
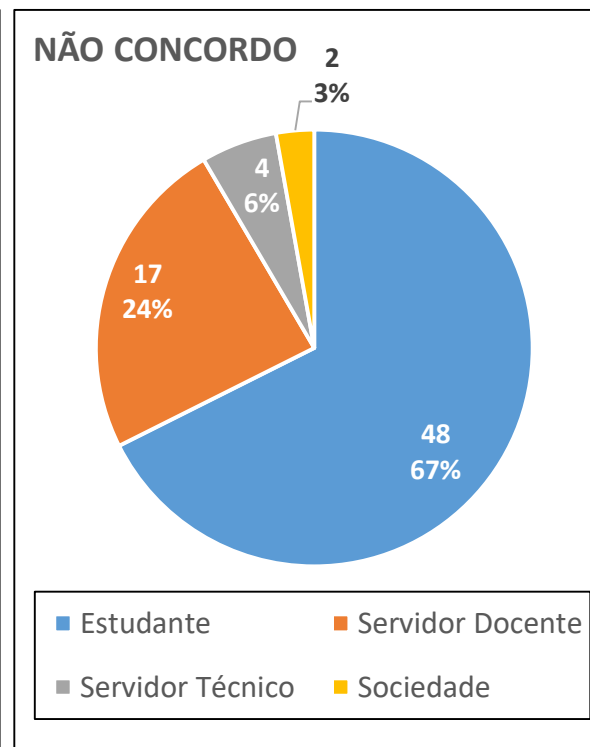
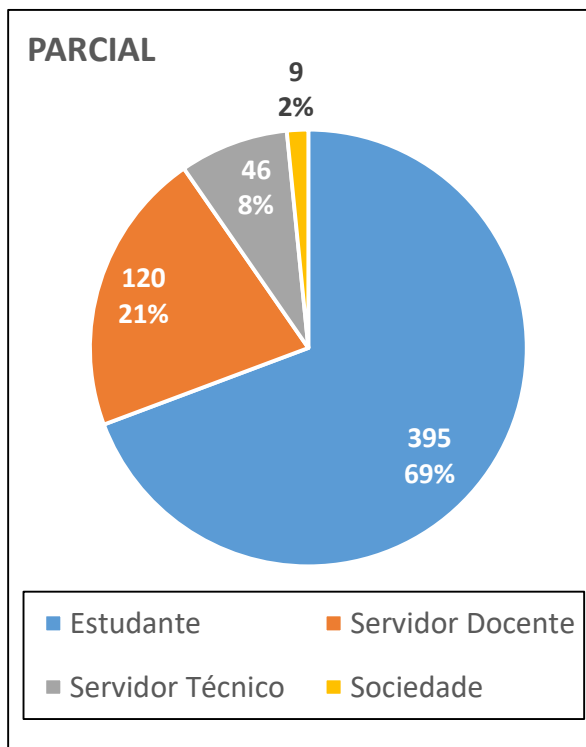
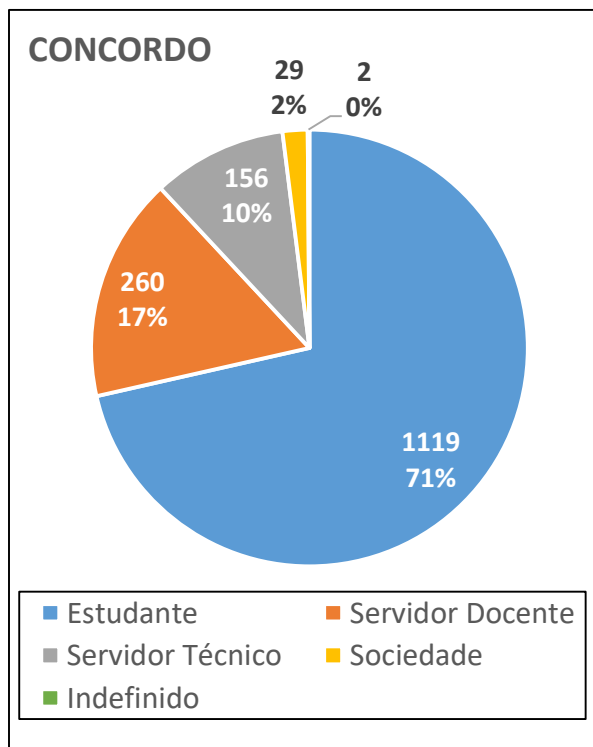
- Concordo

## 3. Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes



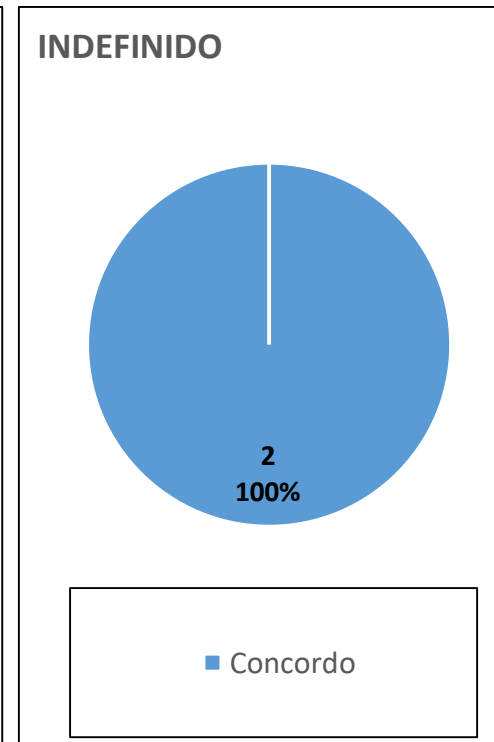
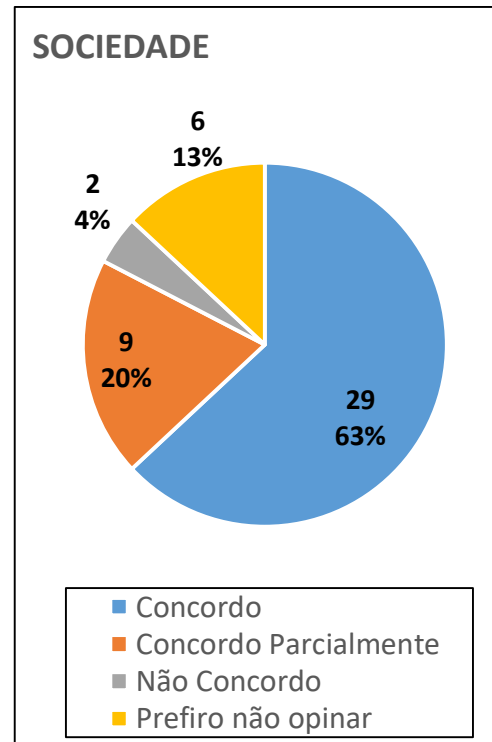
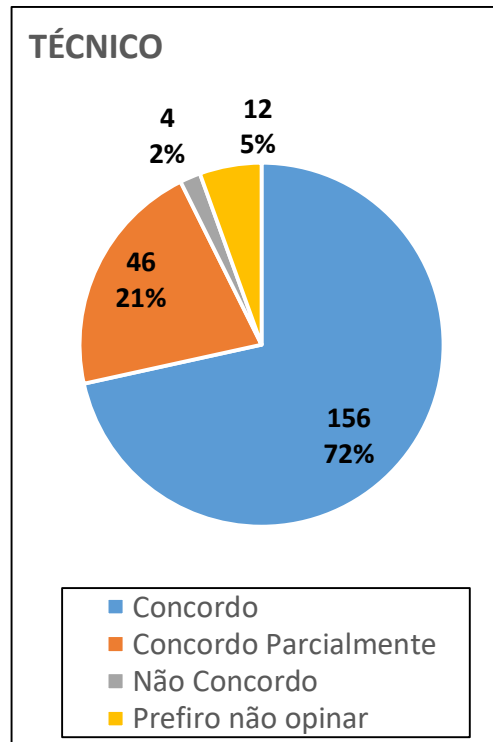
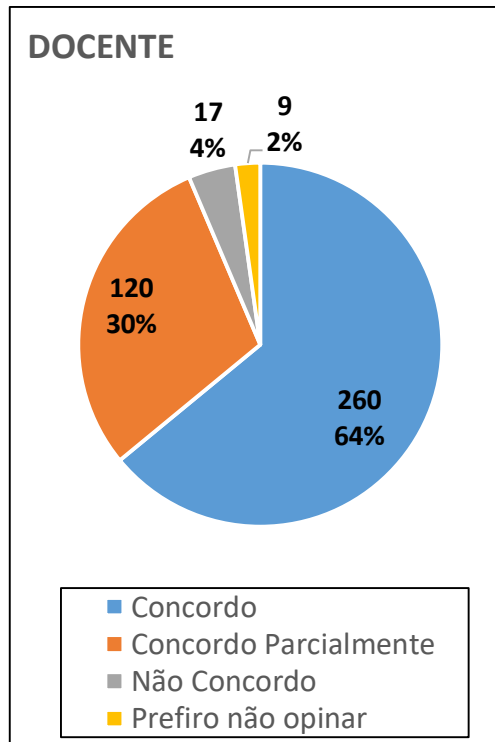
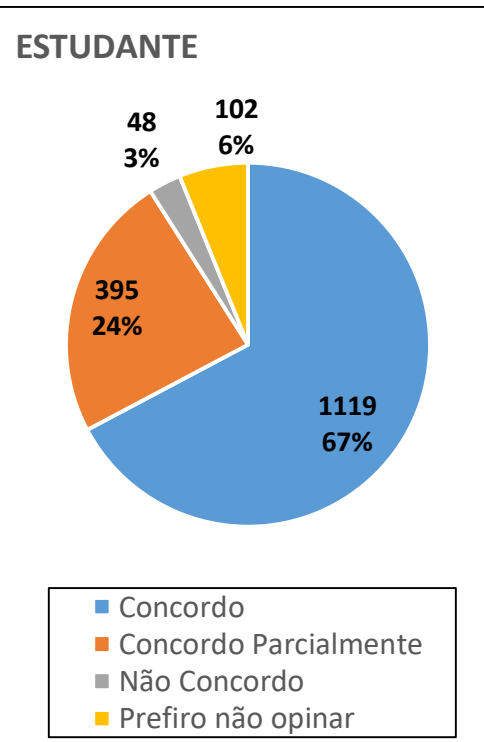
**Sugestões: 71**

## 3. Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

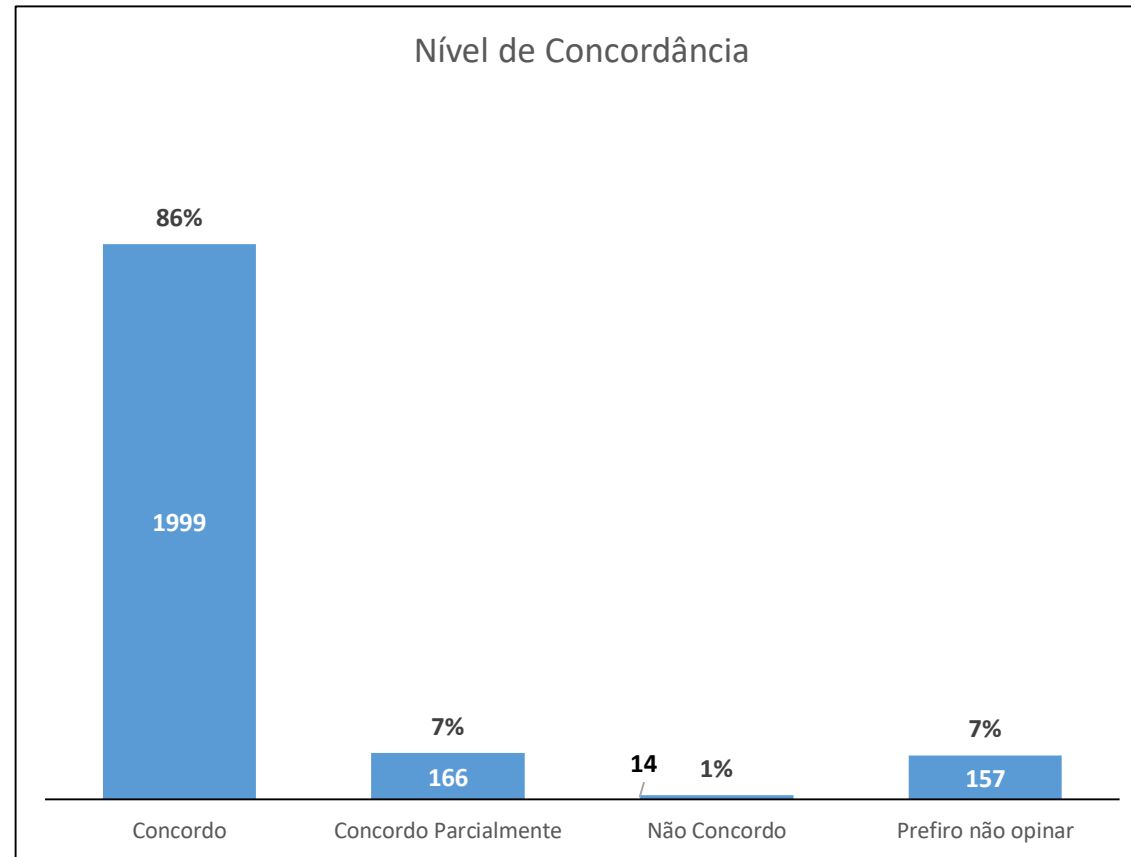




## 3. Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

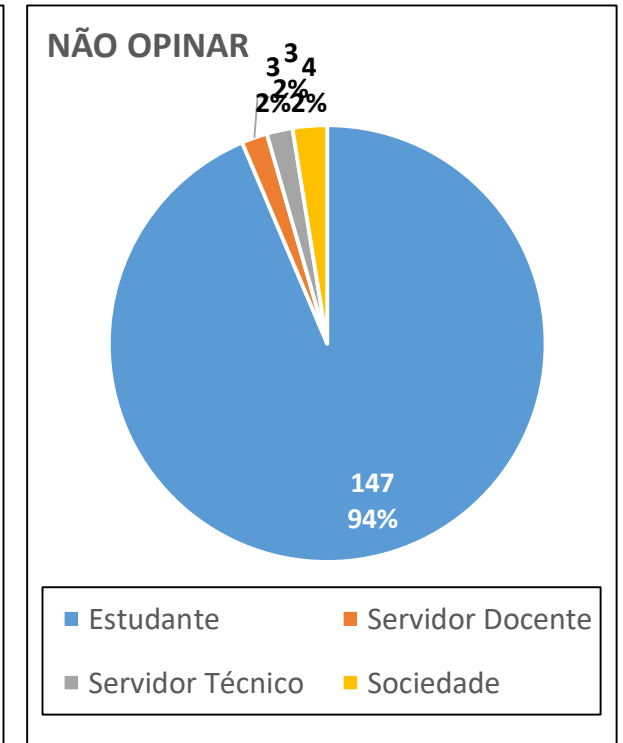
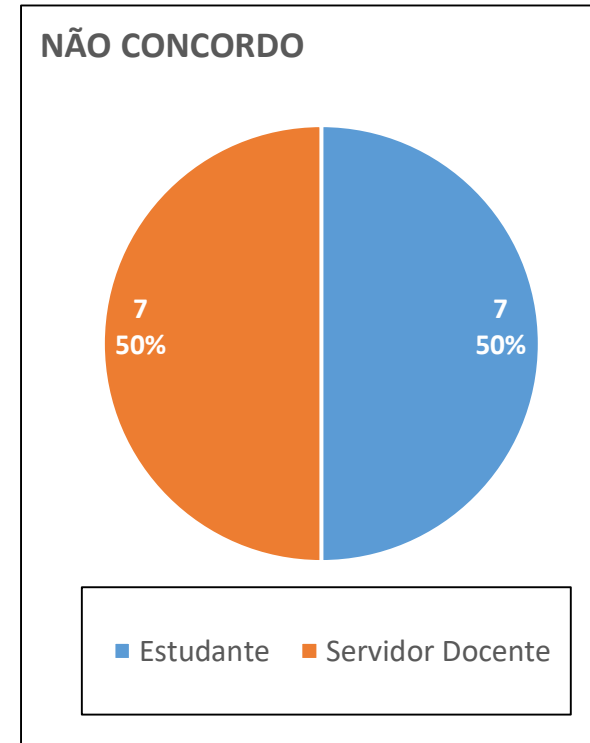
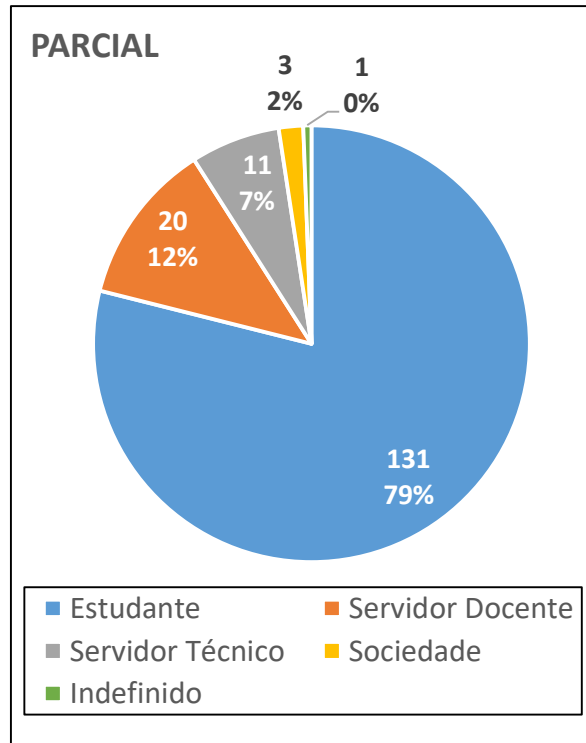
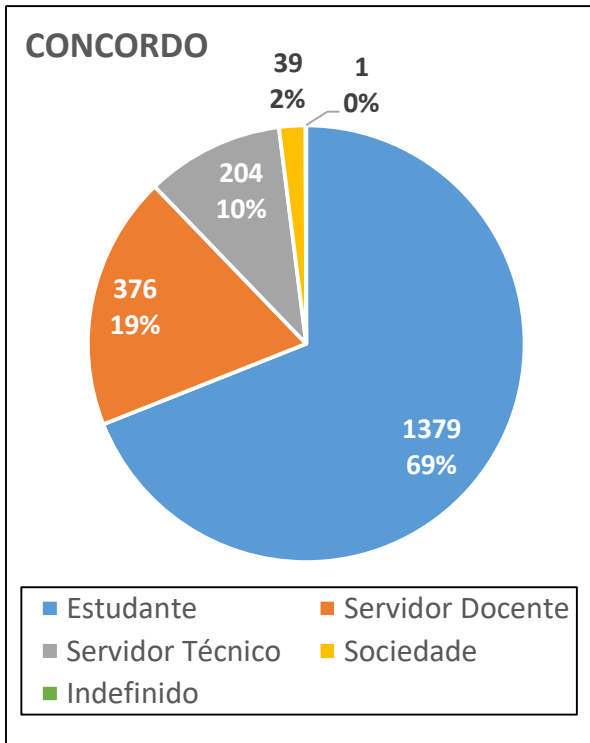


## 4. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação Stricto Sensu

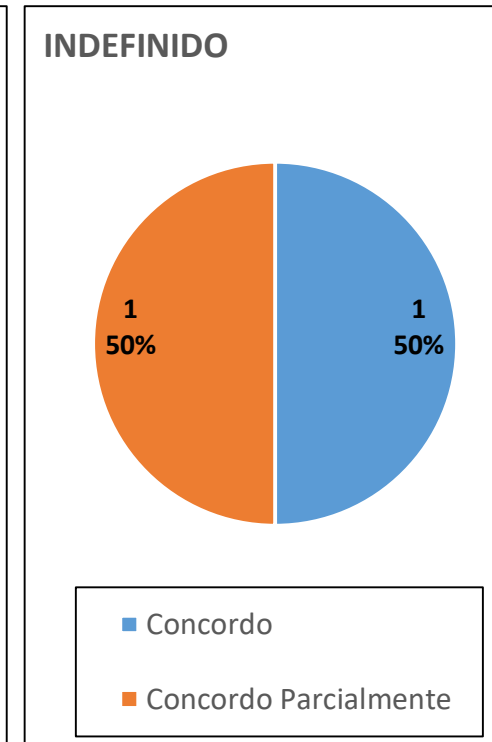
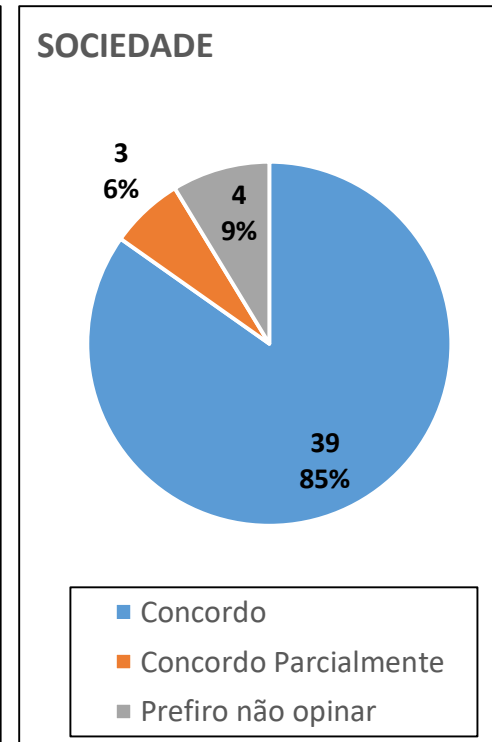
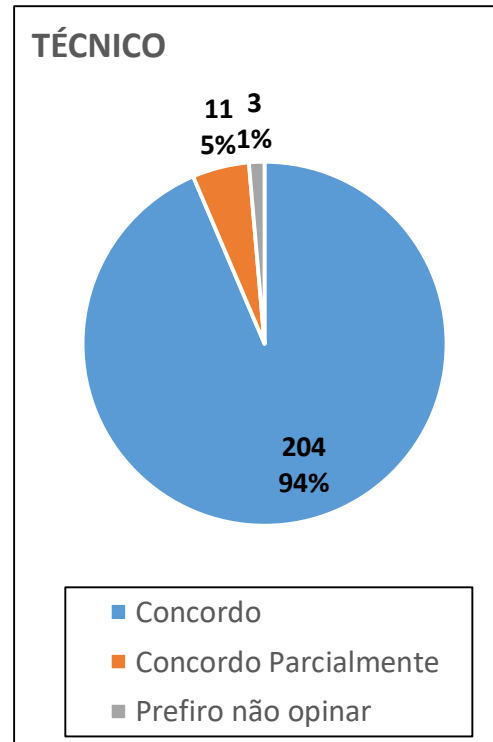
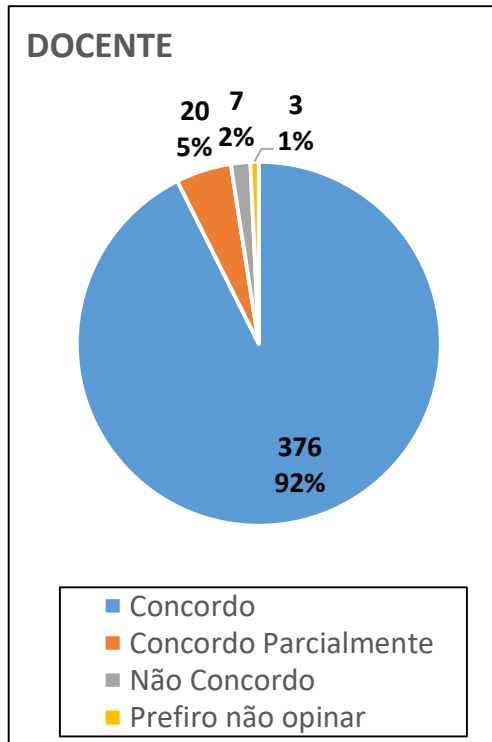
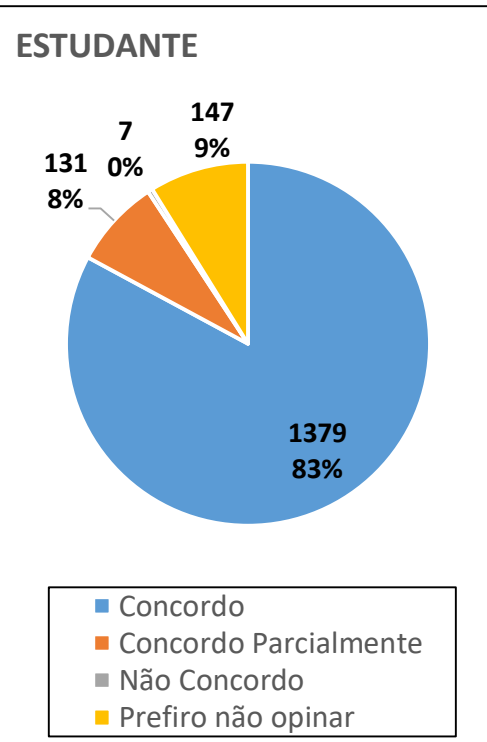


**Sugestões: 14**

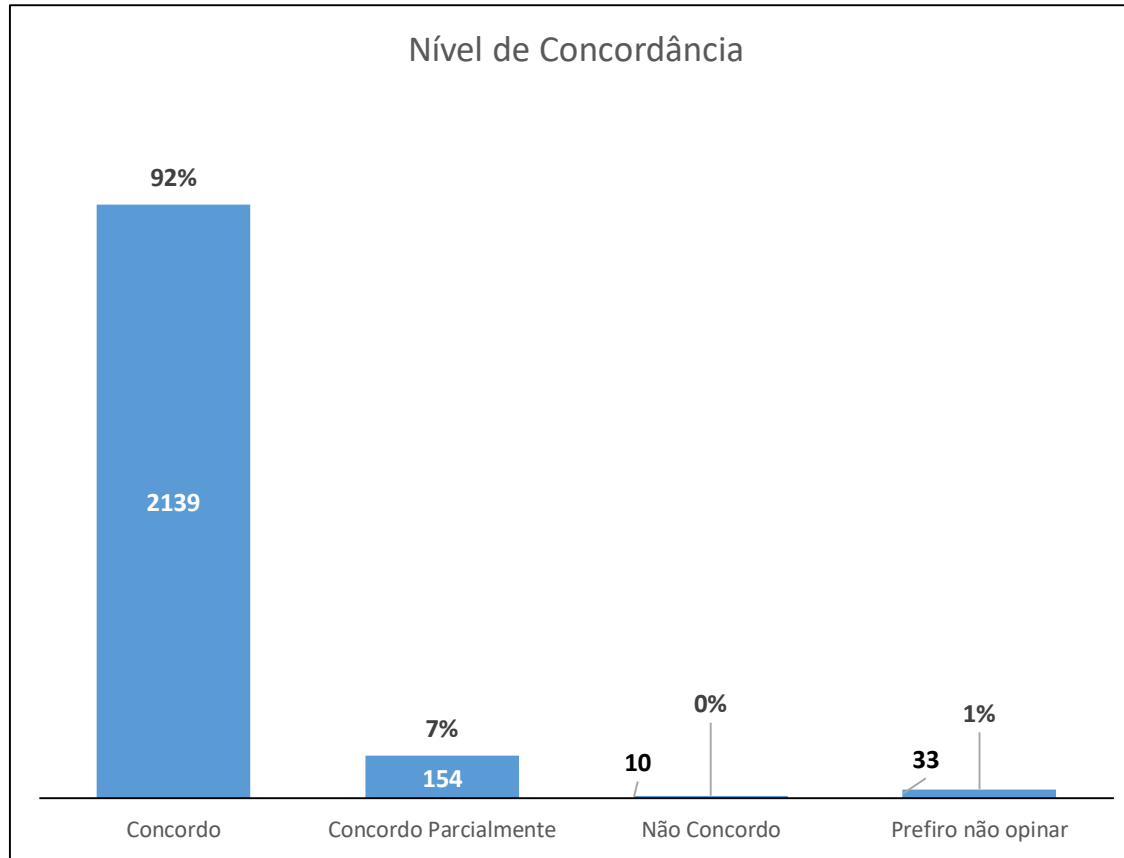
## 4. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação Stricto Sensu



## 4. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação Stricto Sensu

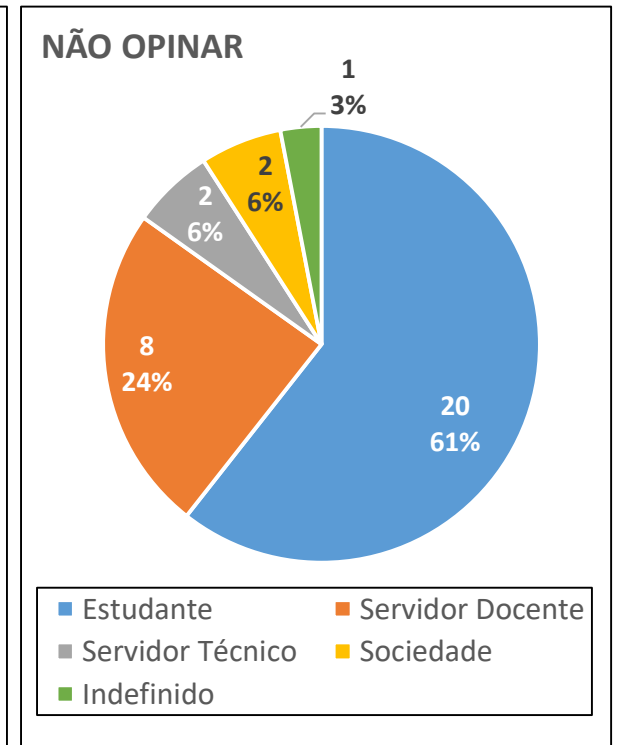
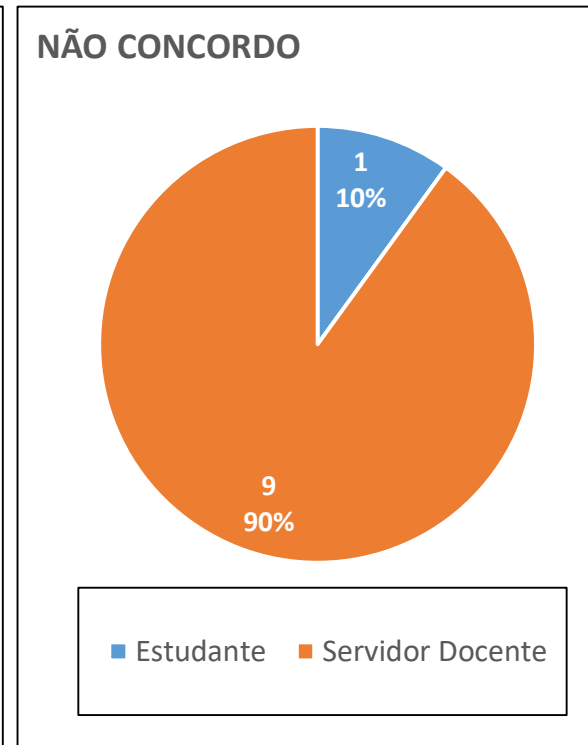
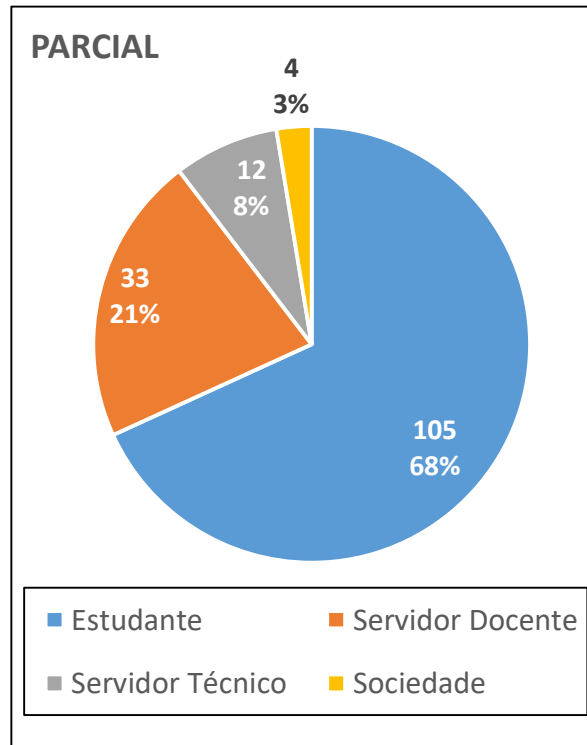
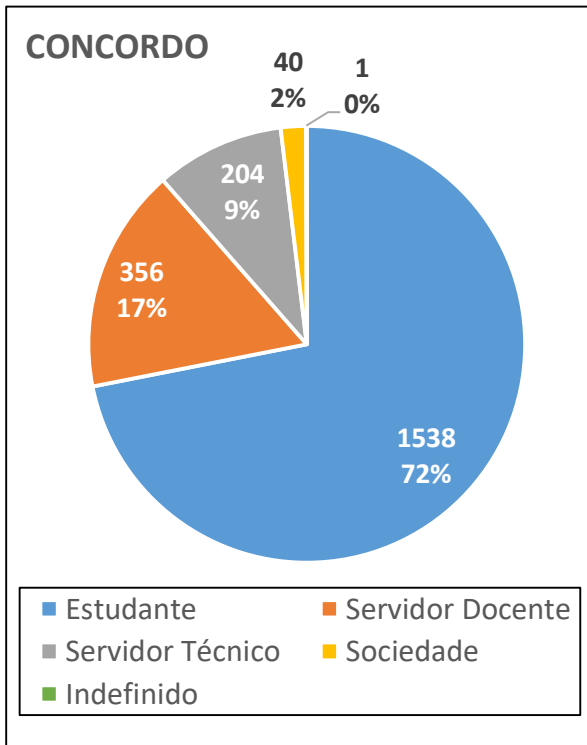


## 5. Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL

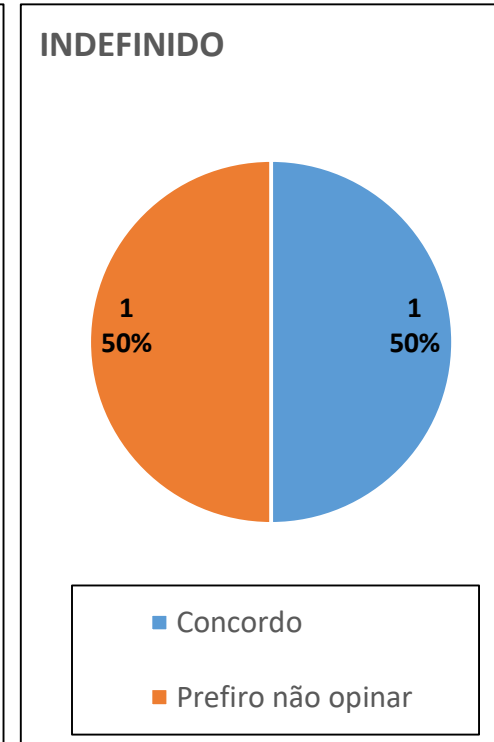
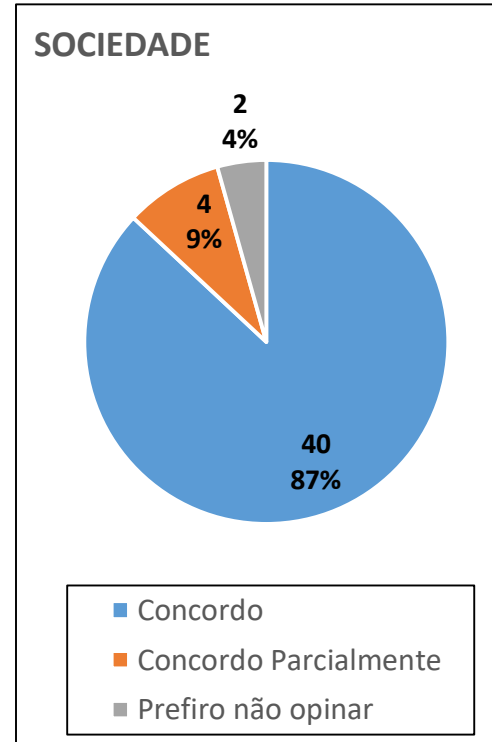
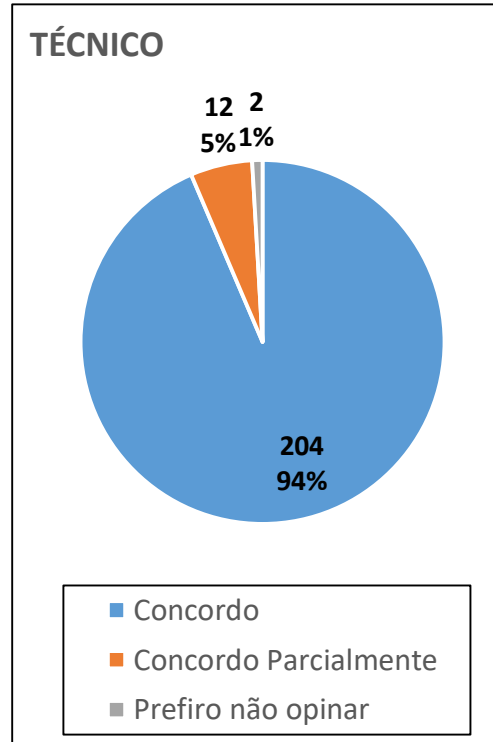
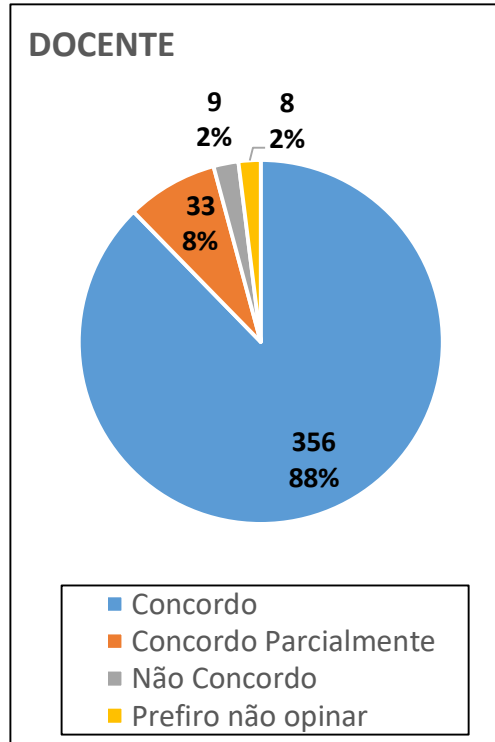
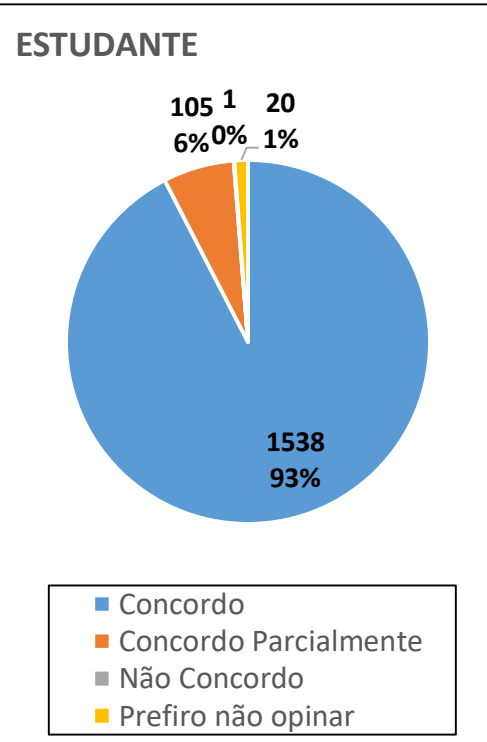


**Sugestões: 10**

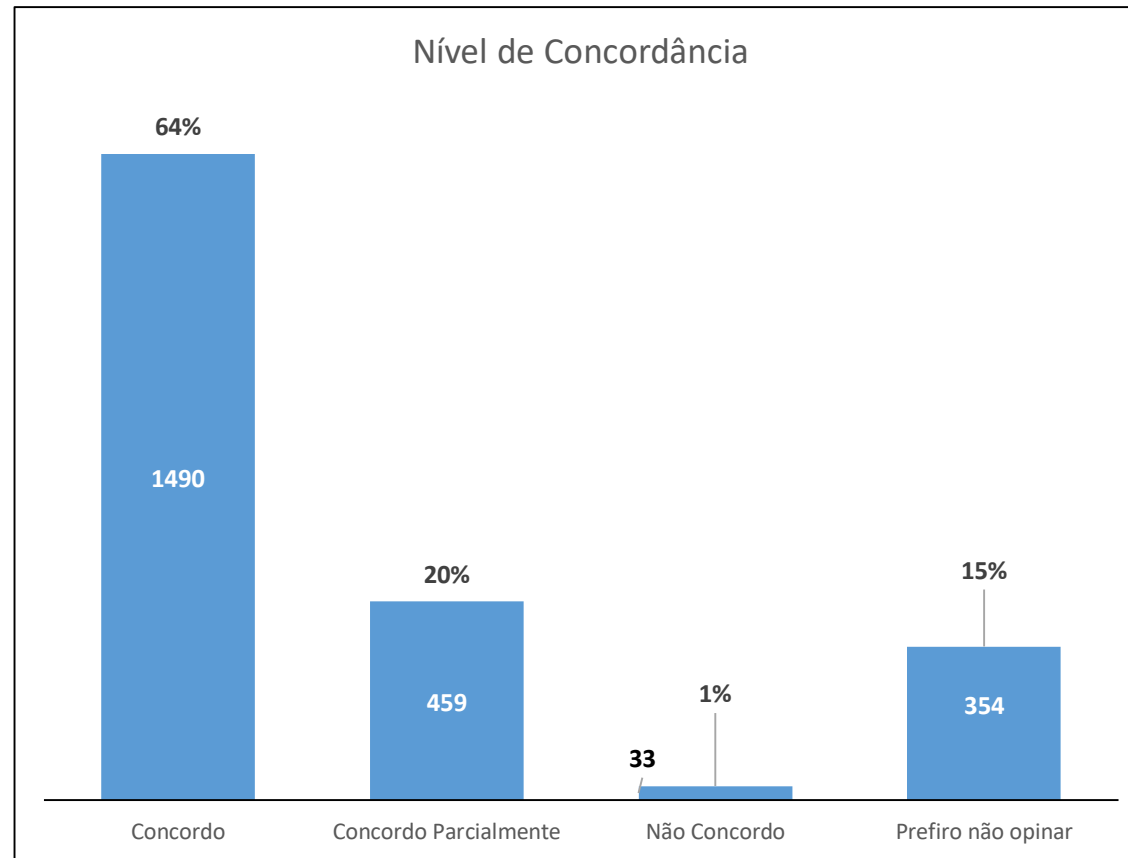
## 5. Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL



## 5. Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL



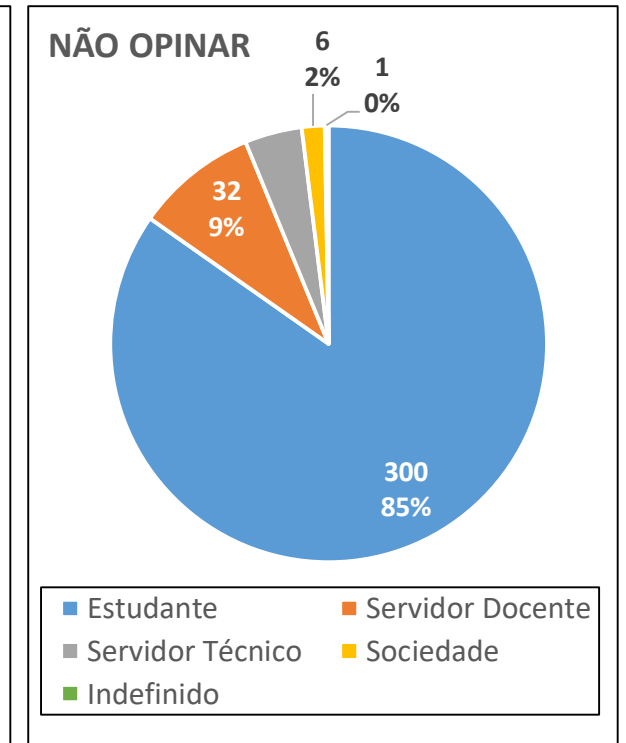
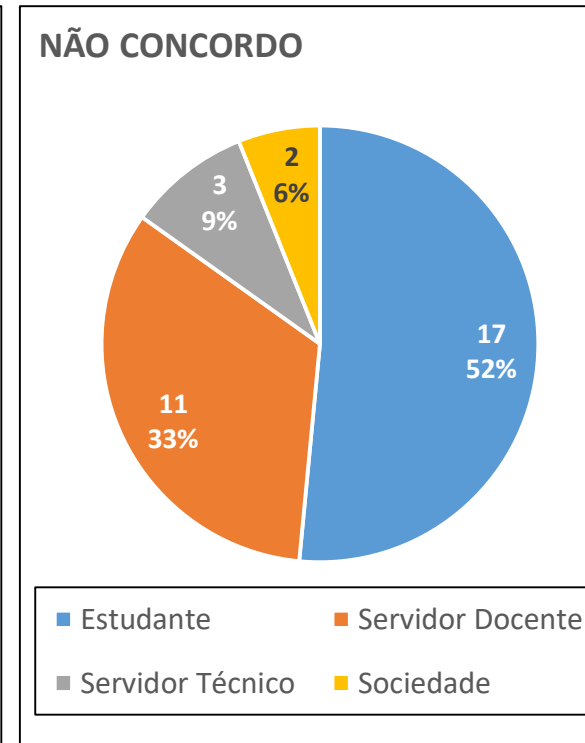
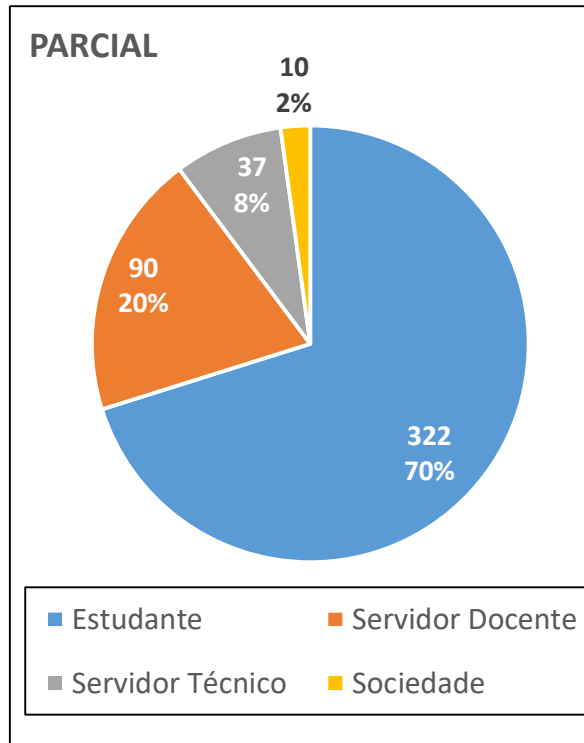
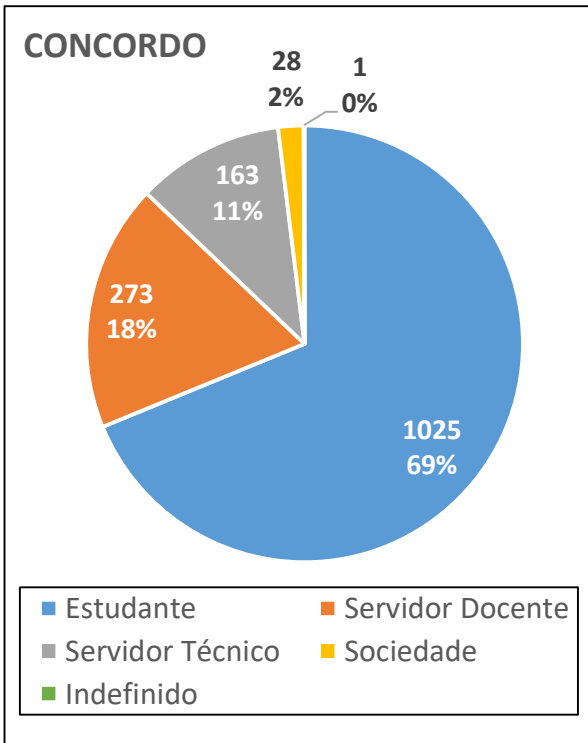
## 6. Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional



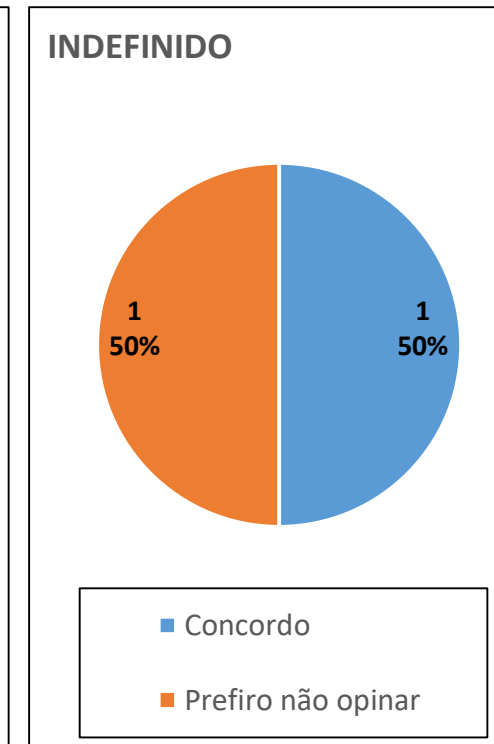
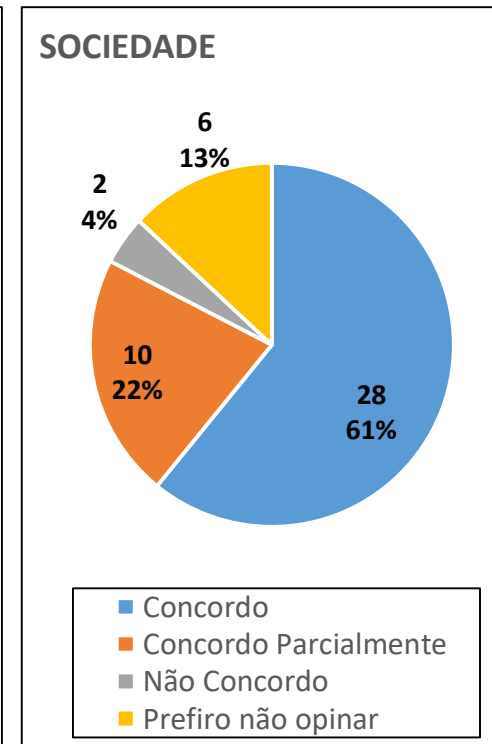
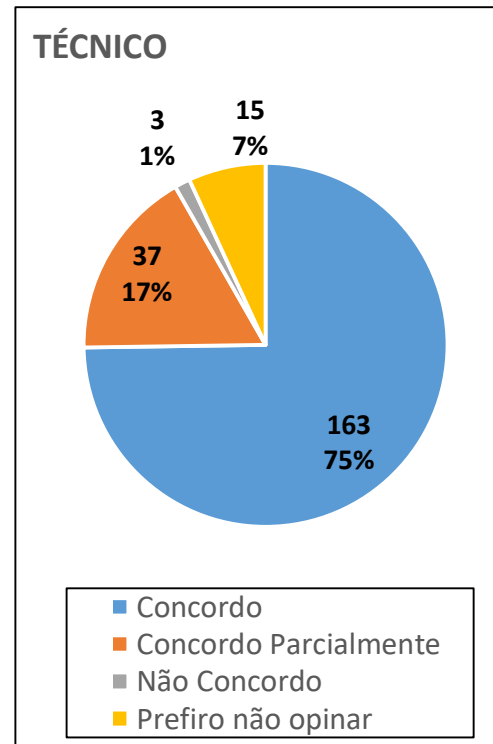
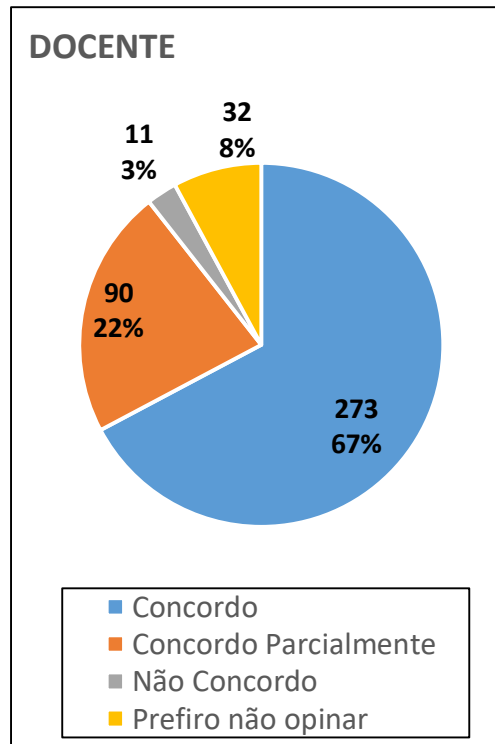
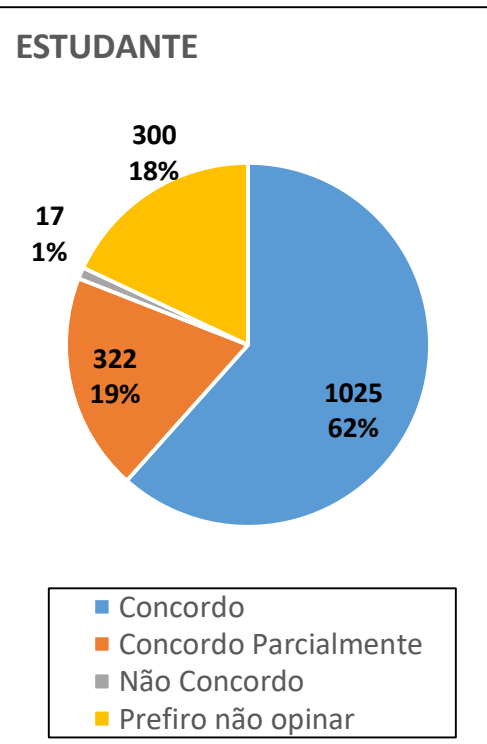
**Sugestões: 33**



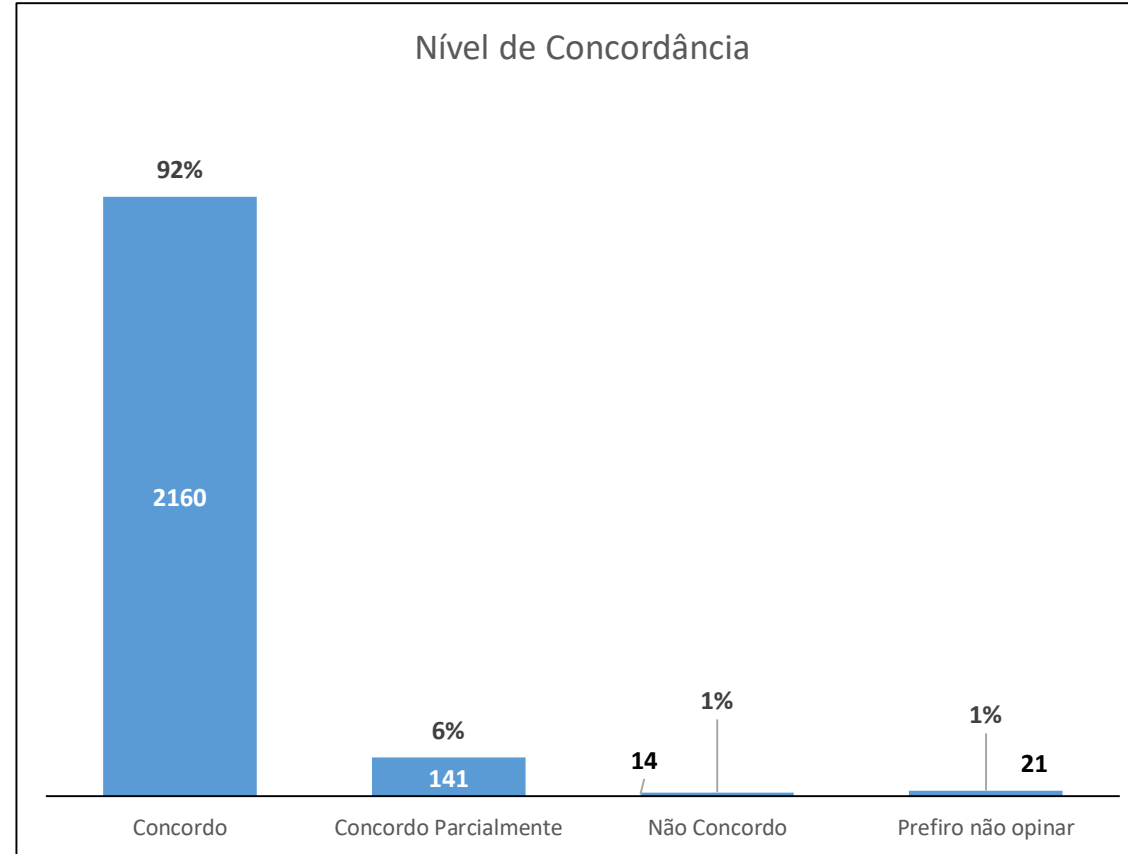
## 6. Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional



## 6. Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional

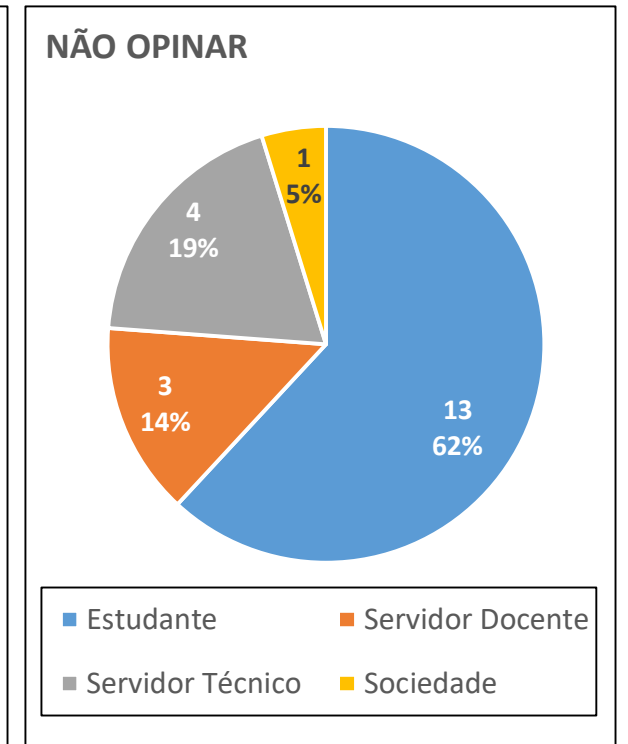
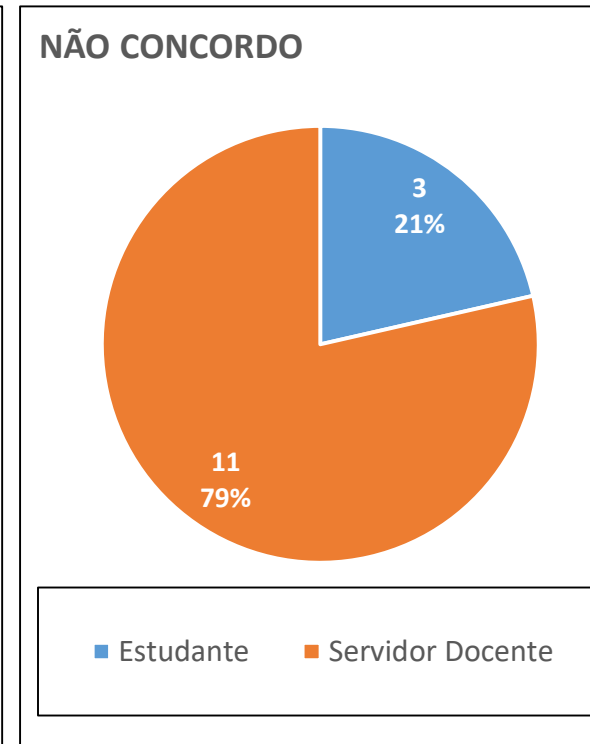
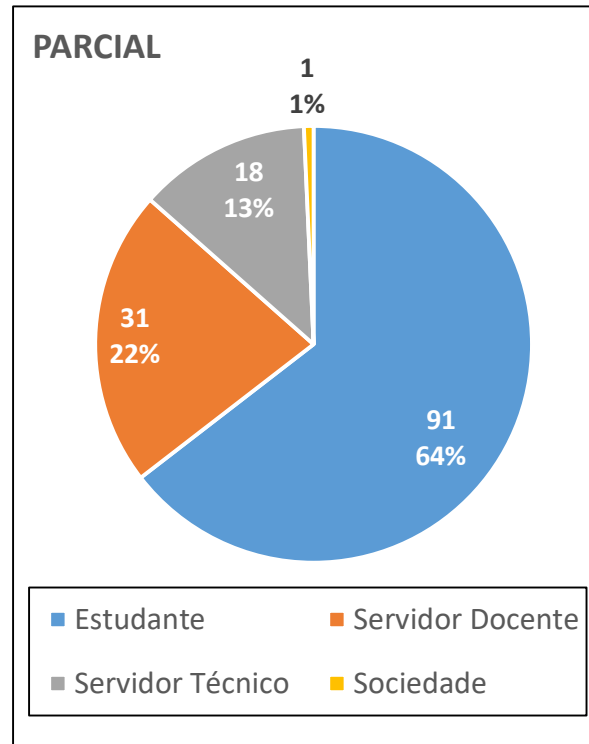
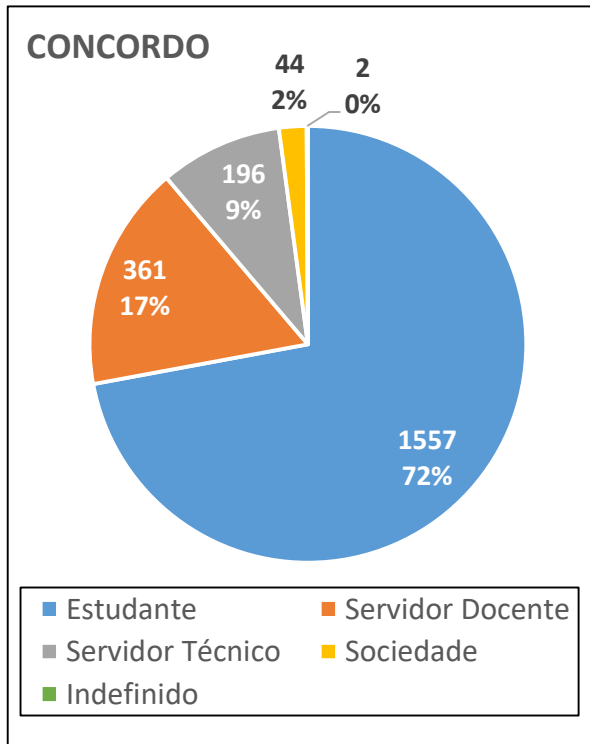


## 7. Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica

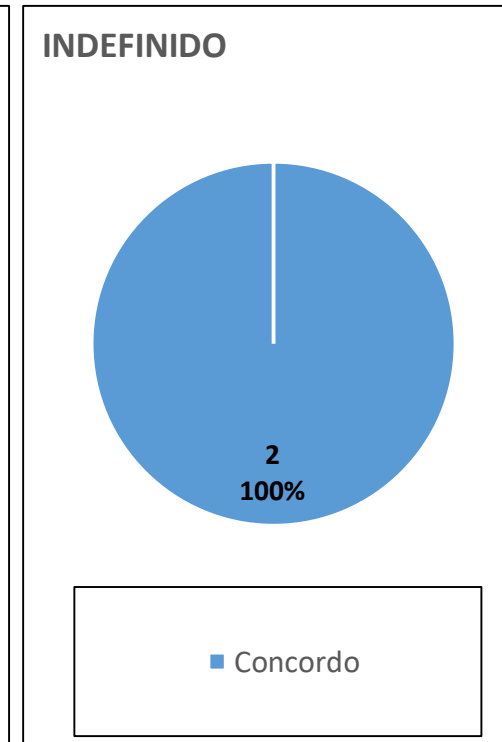
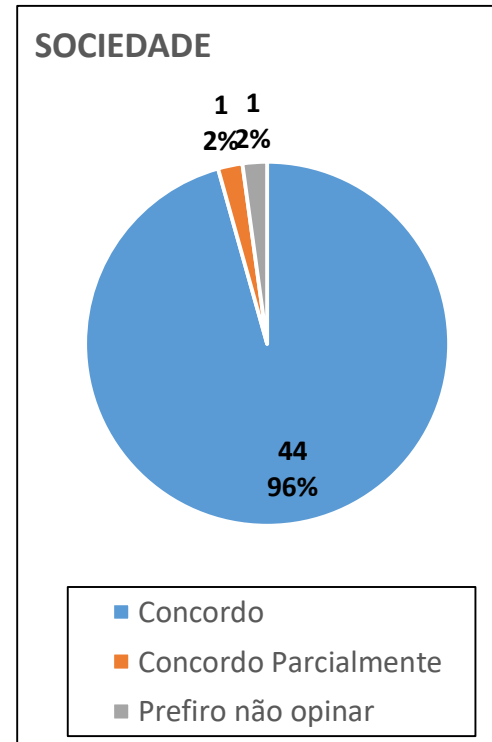
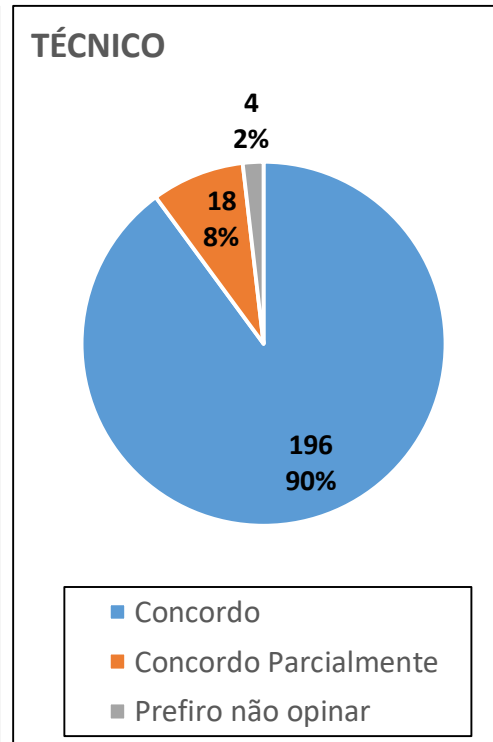
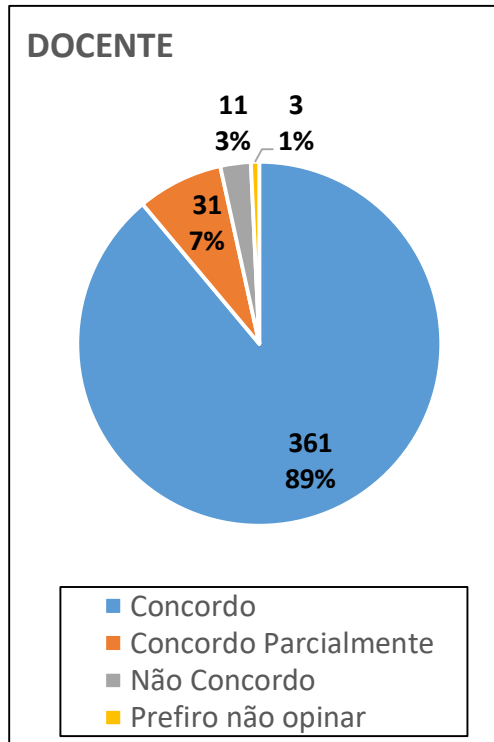
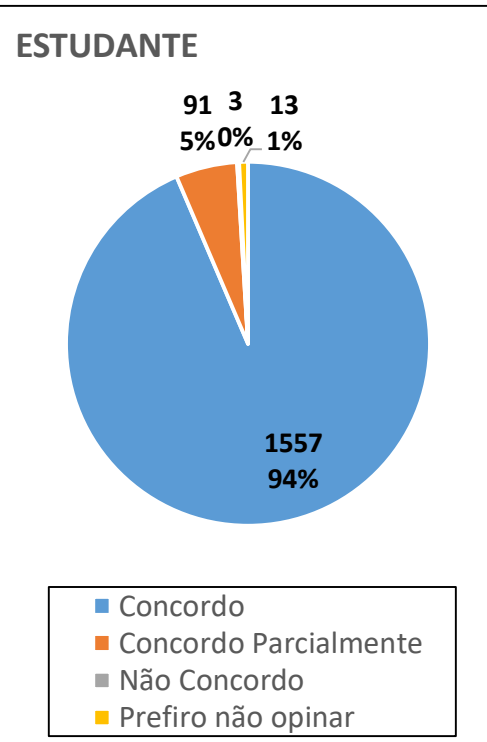


Sugestões: 14

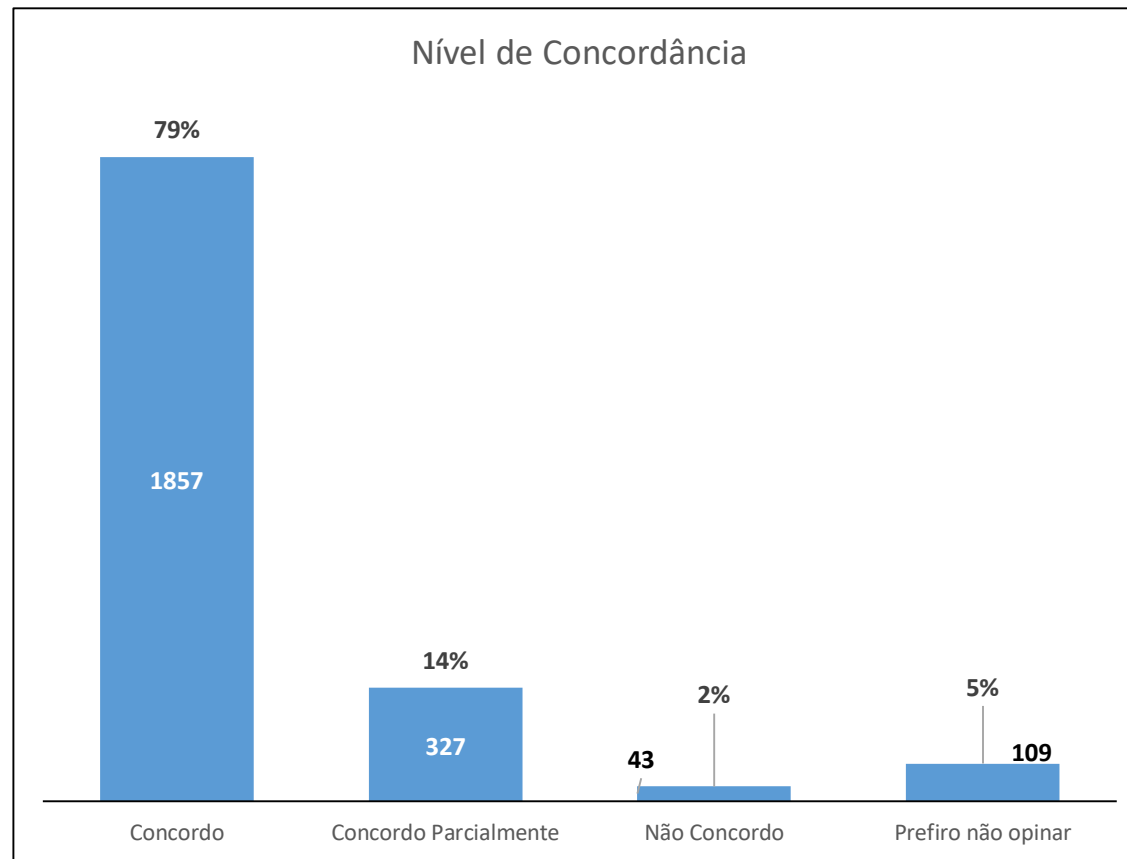
## 7. Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica



## 7. Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica

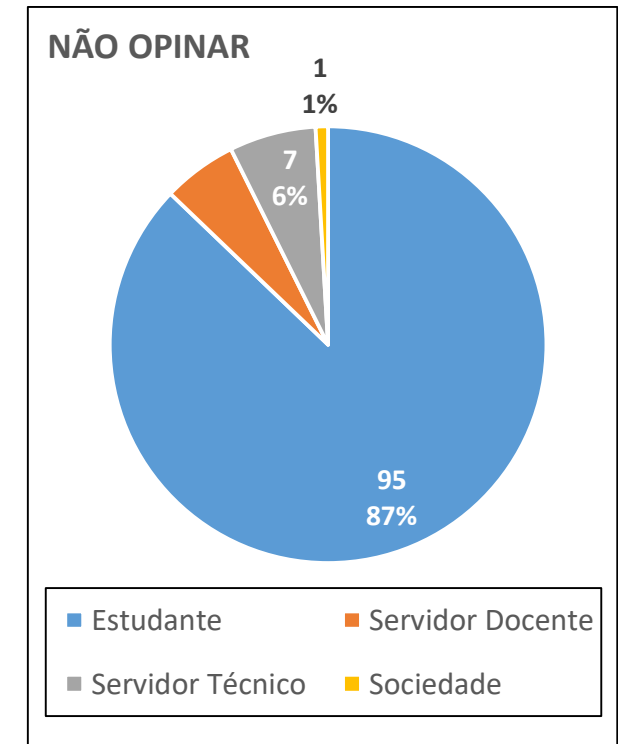
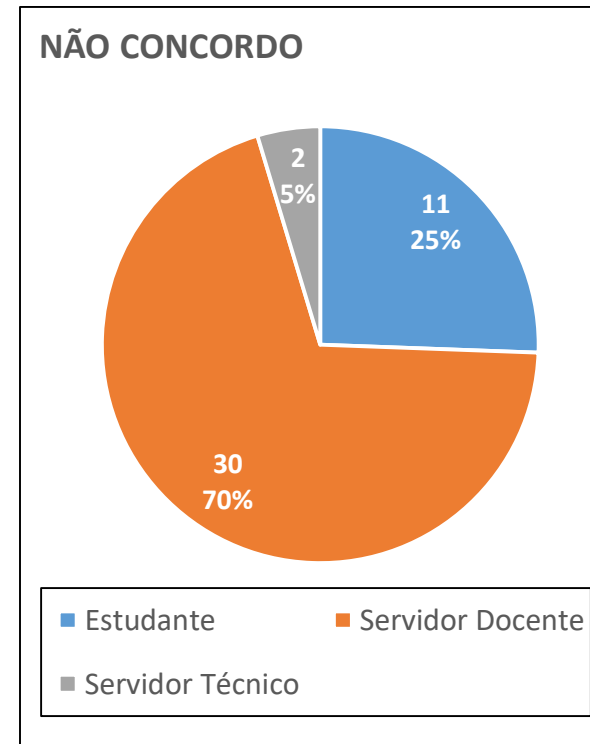
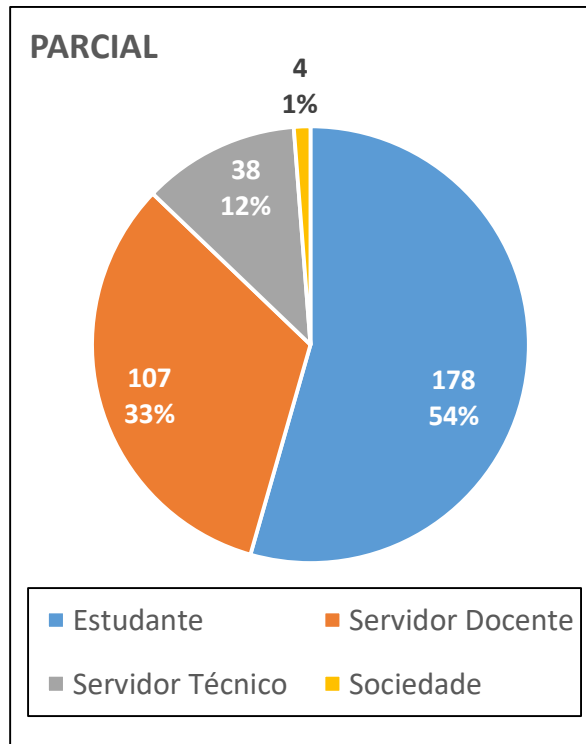
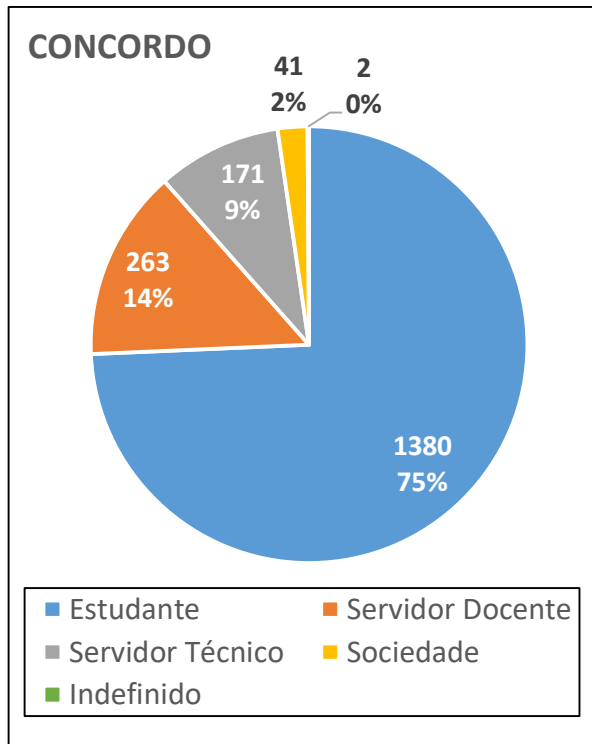


## 8. Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

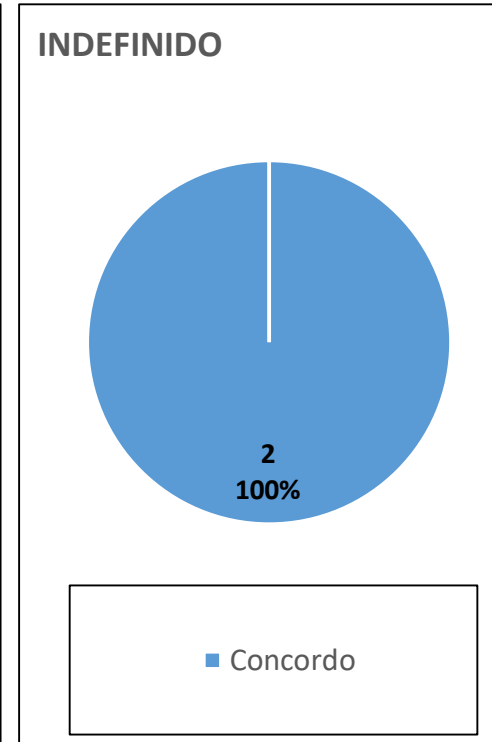
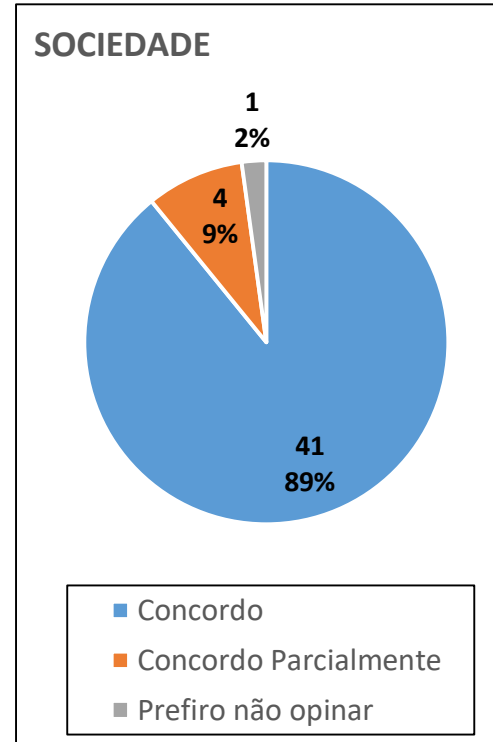
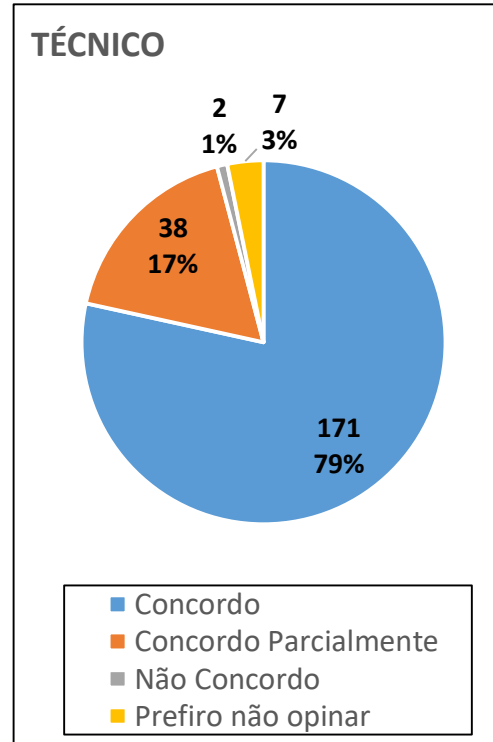
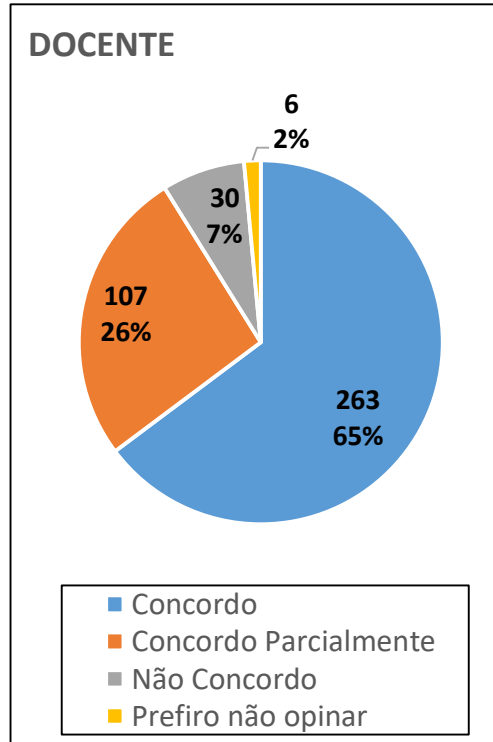
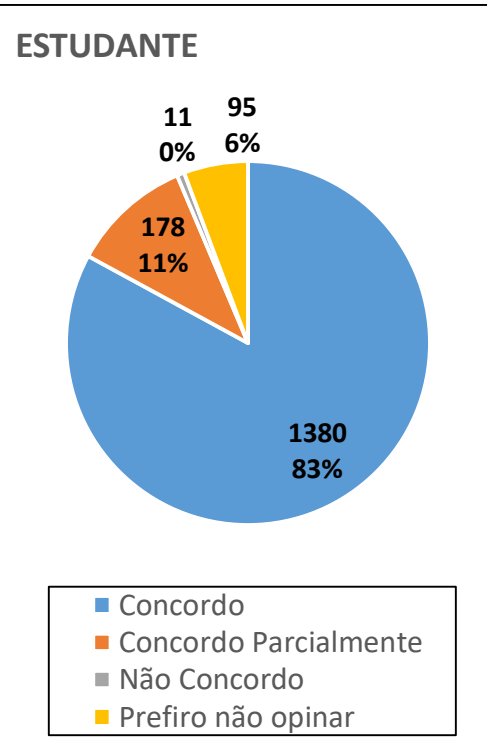


**Sugestões: 43**

## 8. Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

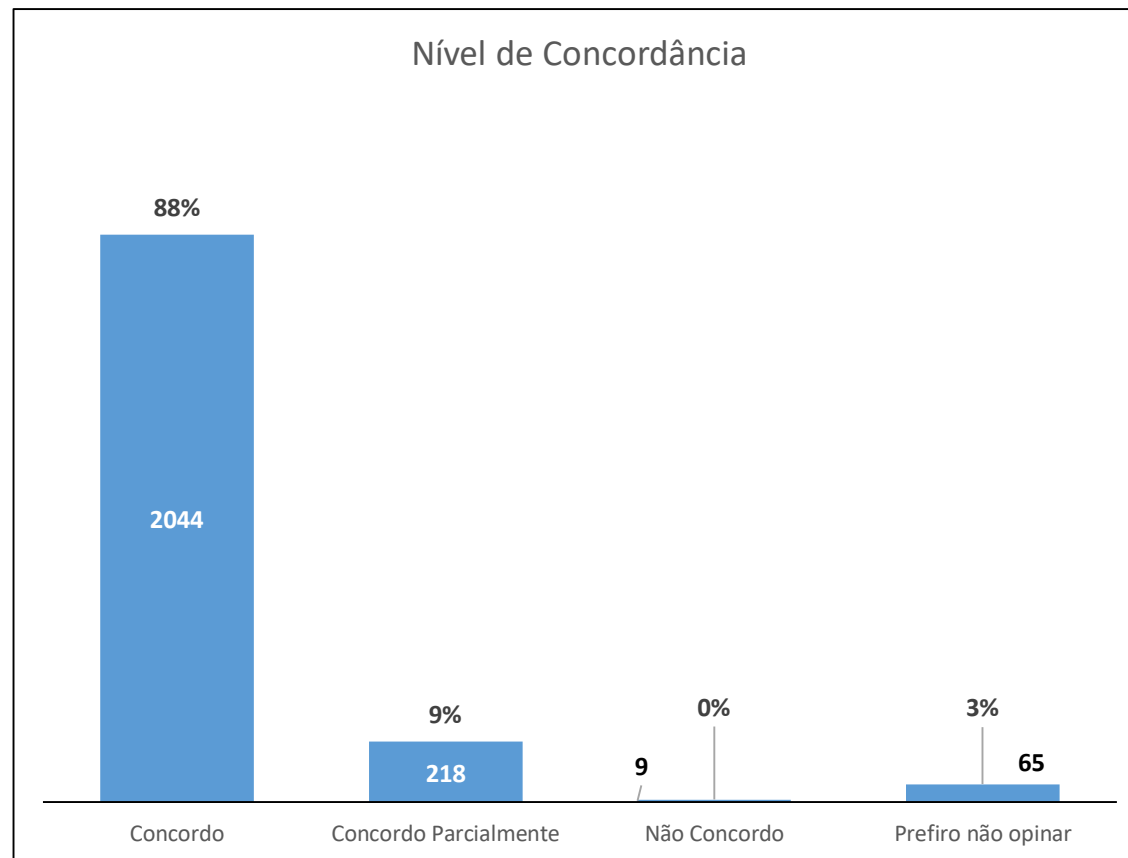


## 8. Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu



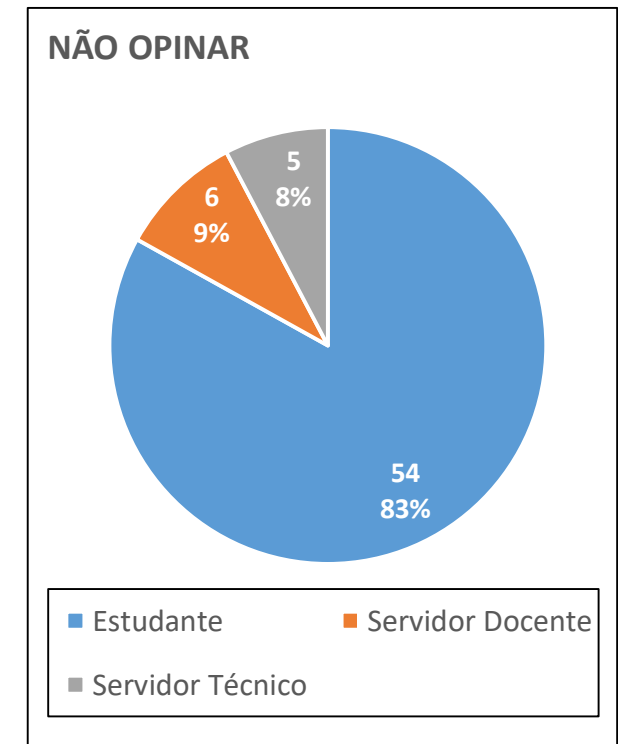
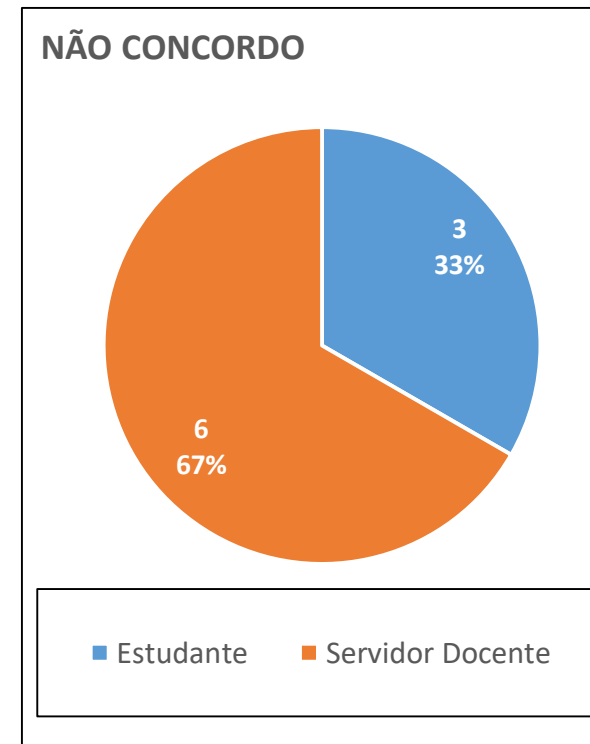
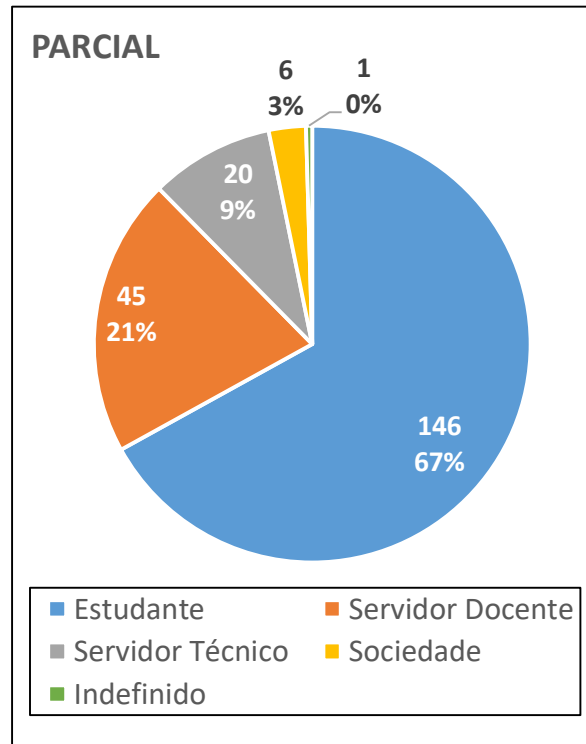
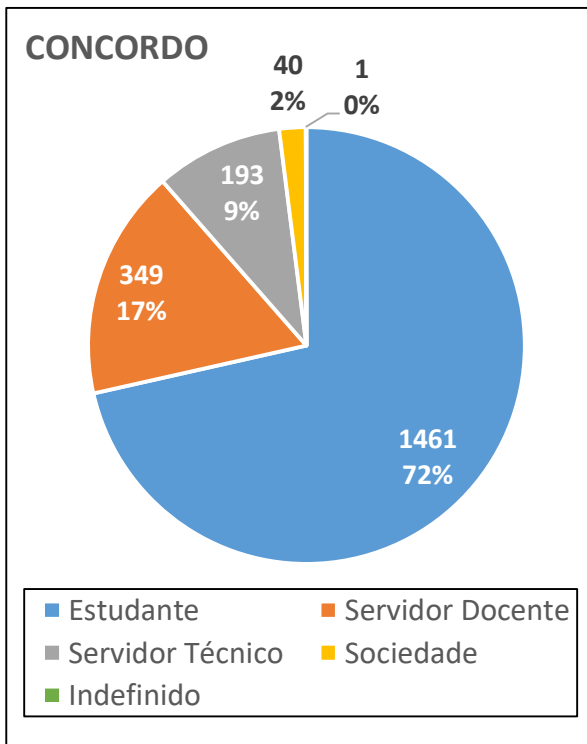


## 9. Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.

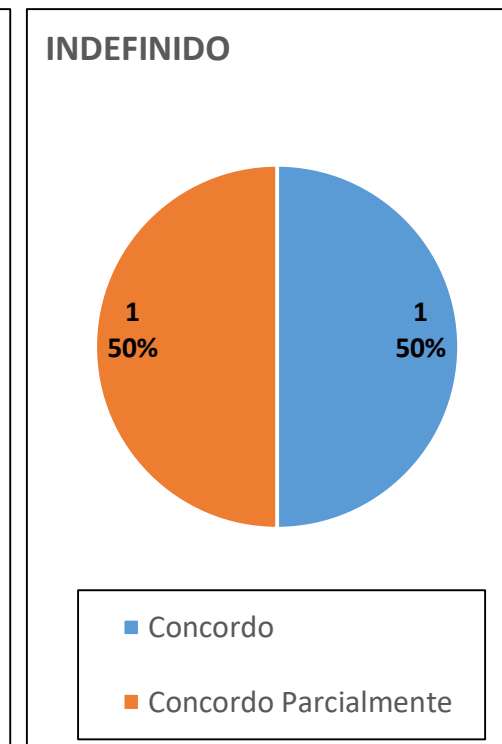
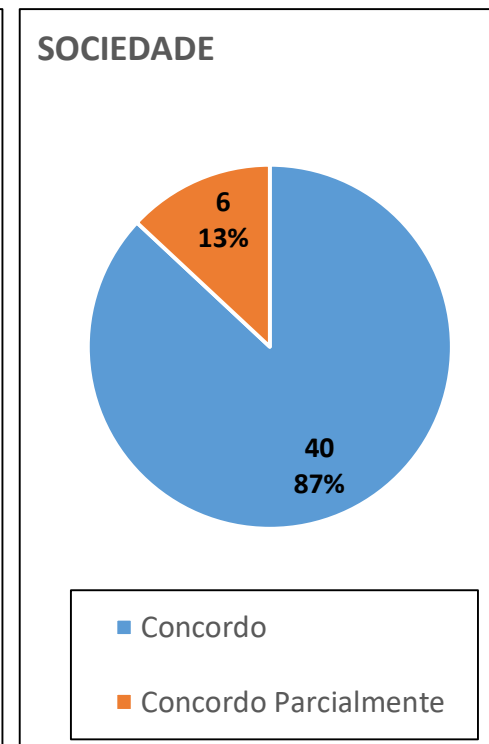
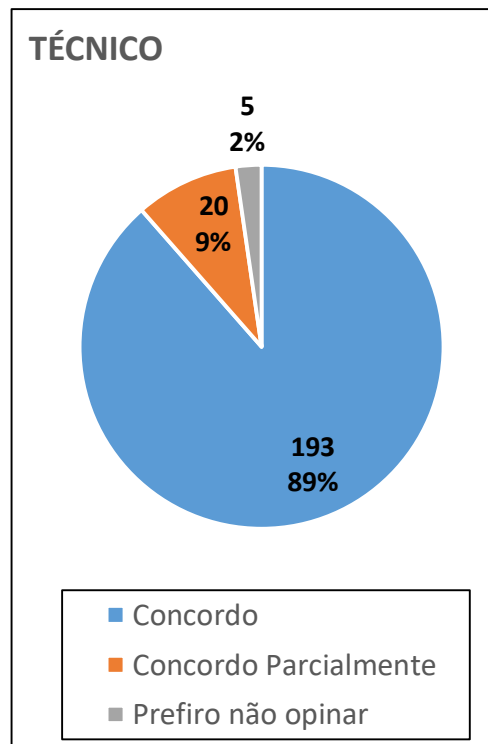
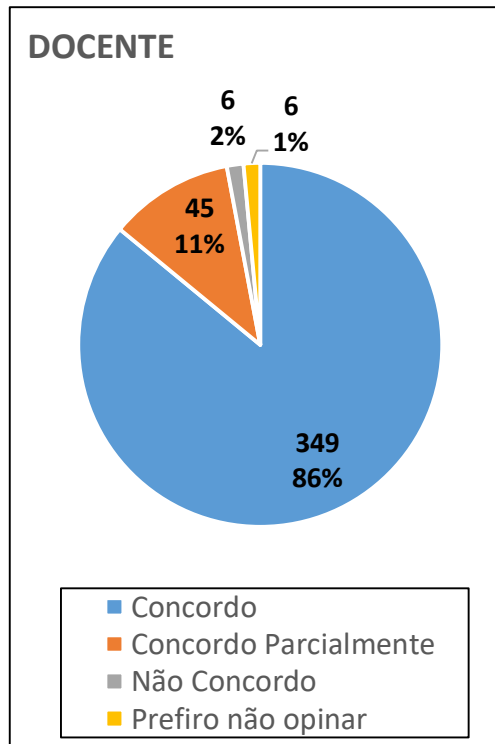
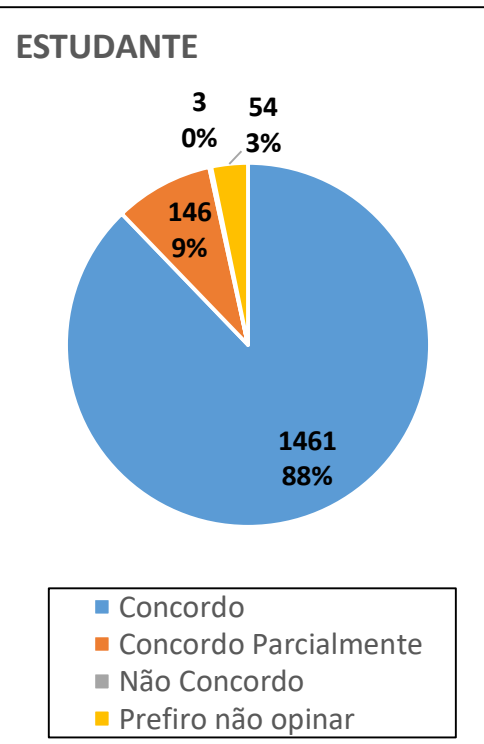


Sugestões: 9

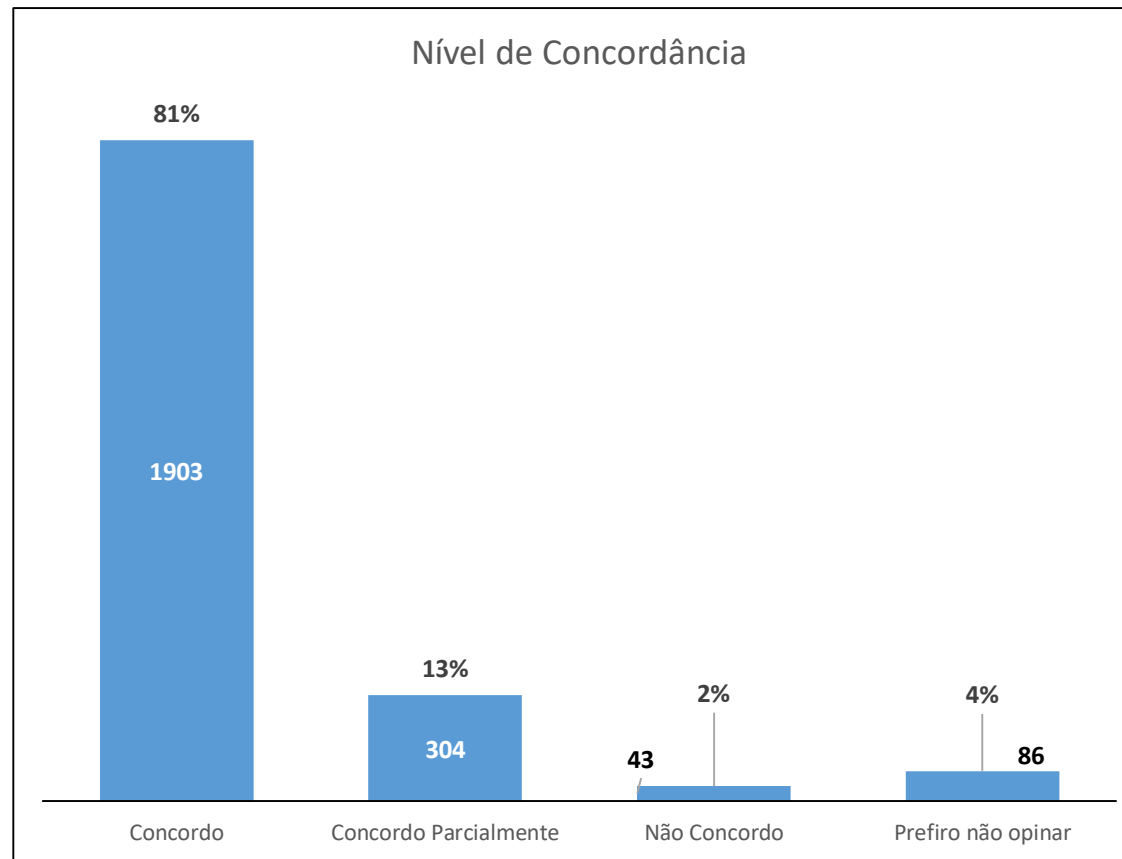
## 9. Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.



## 9. Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.

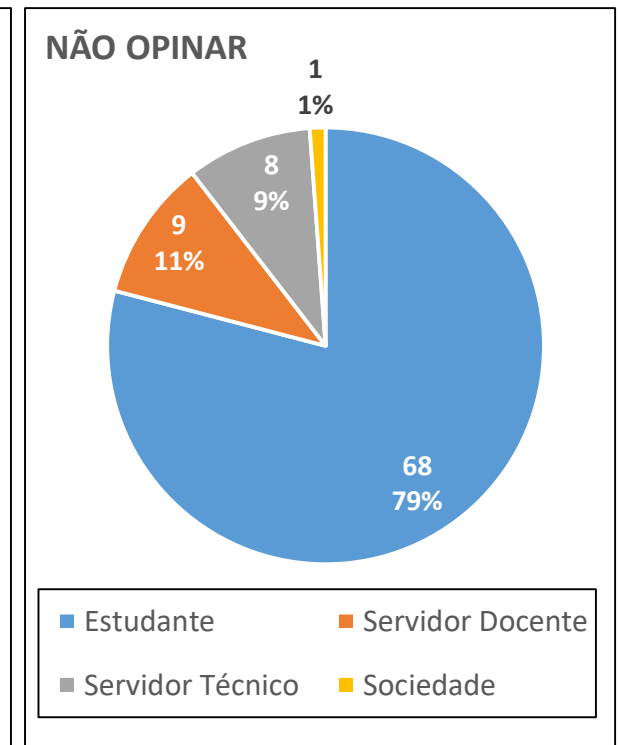
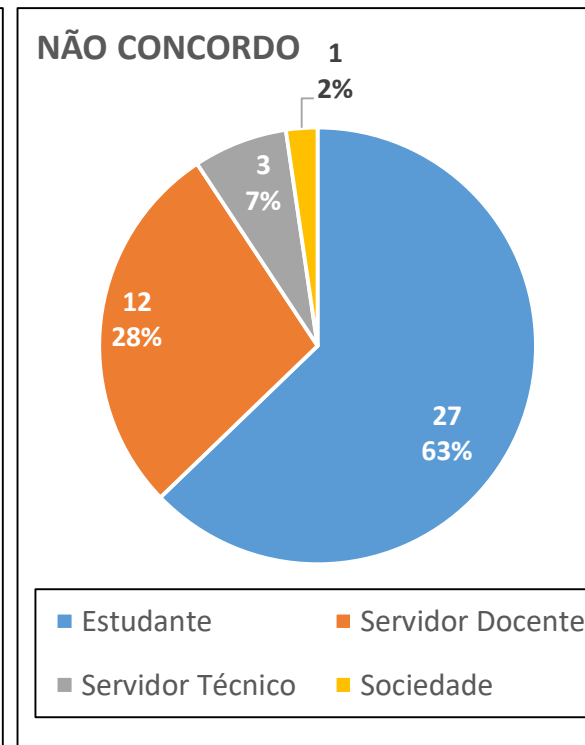
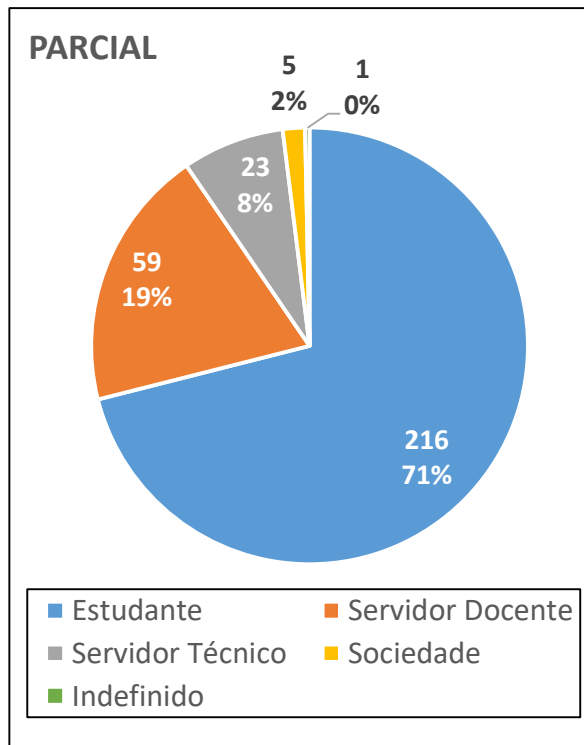
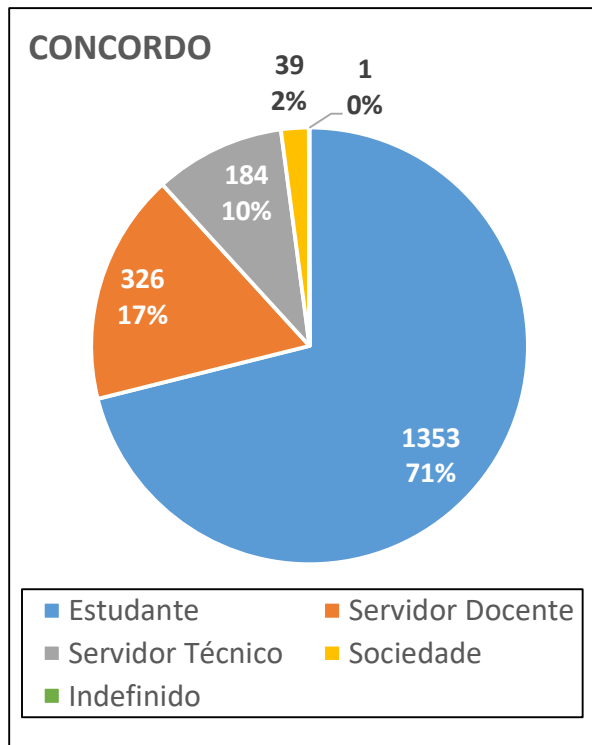


## 10. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL

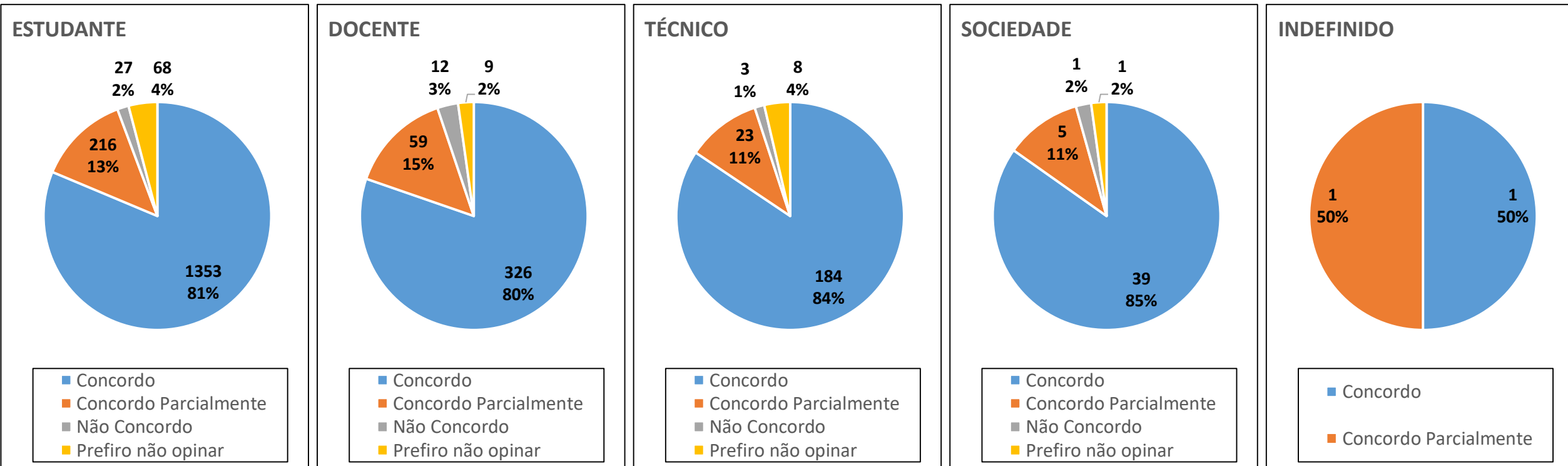


**Sugestões: 43**

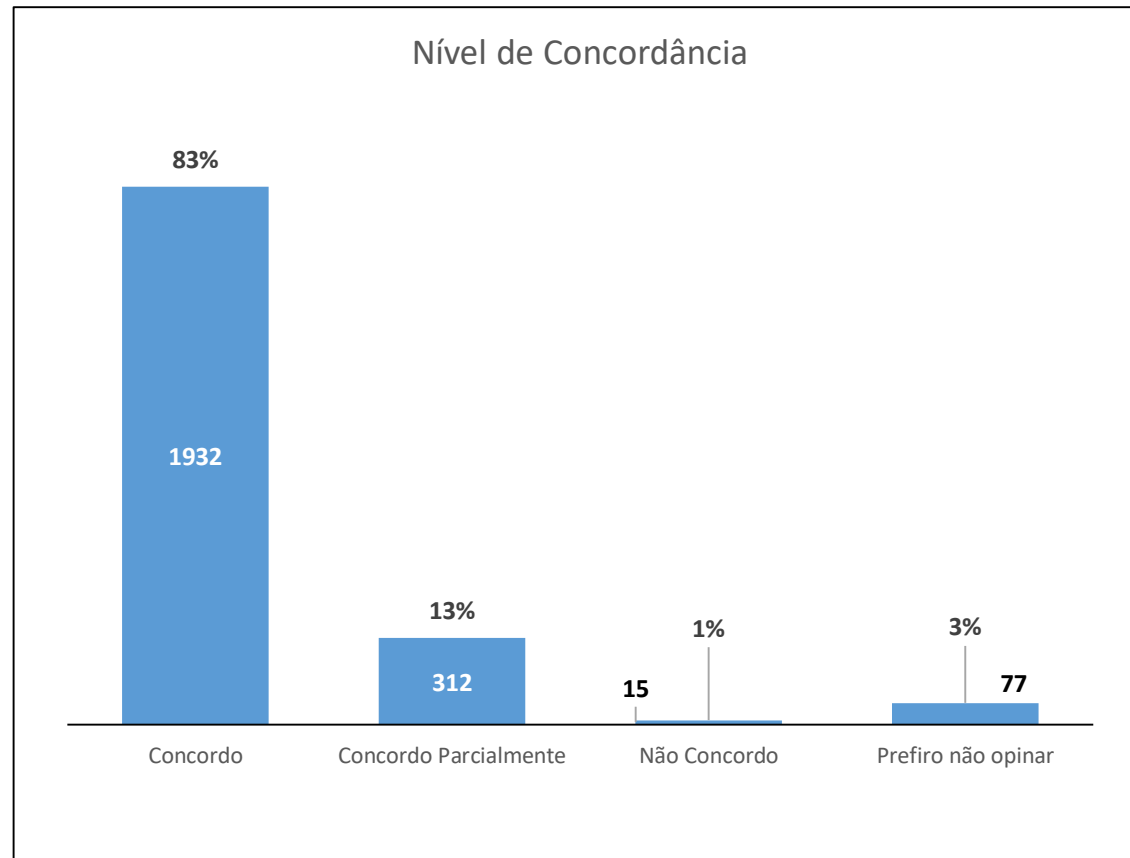
## 10. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL



## 10. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL

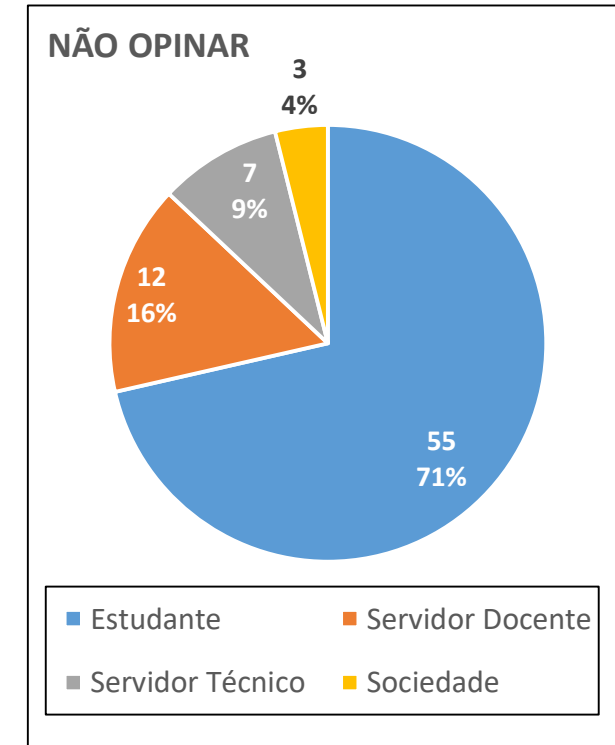
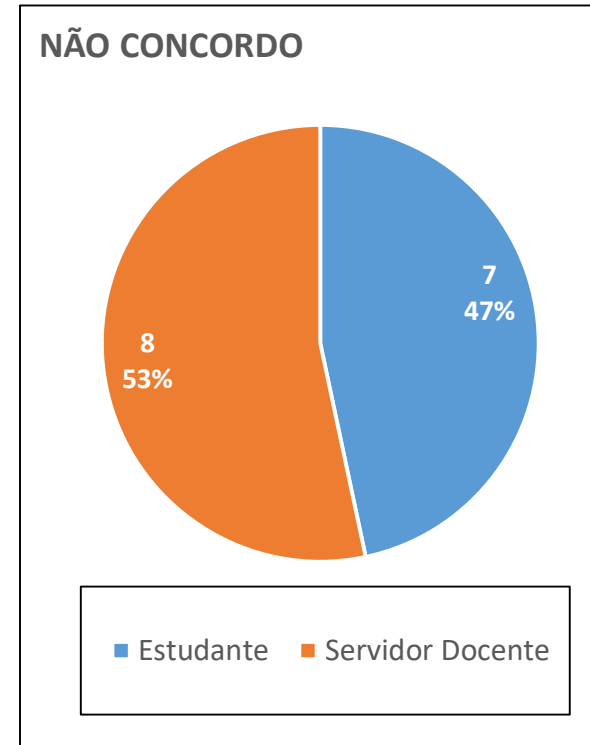
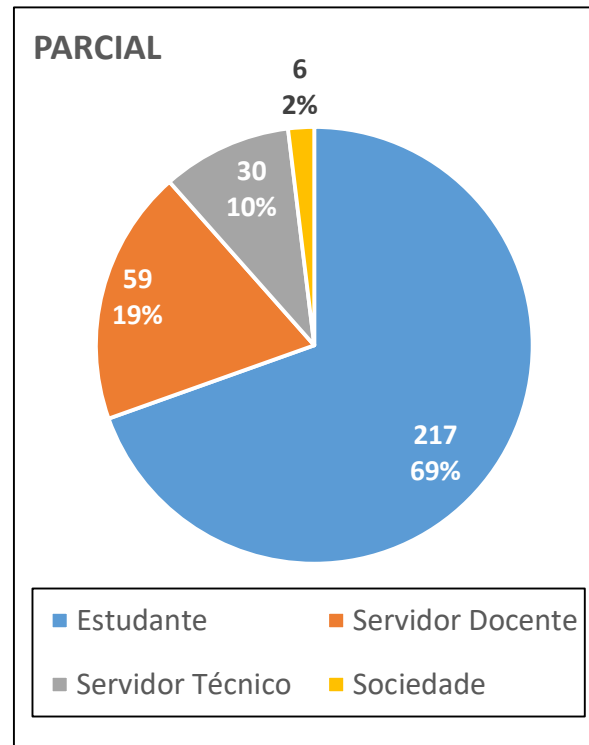
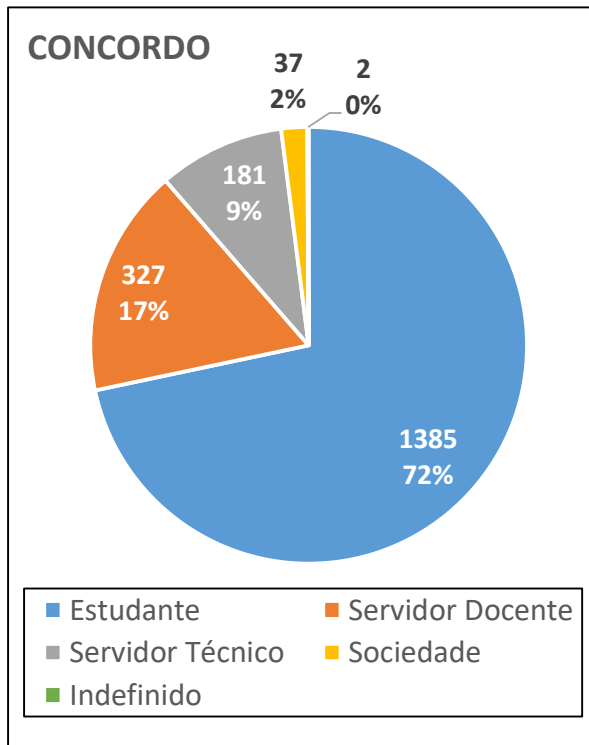


## 11. Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes a comunidade acadêmica.



Sugestões: 15

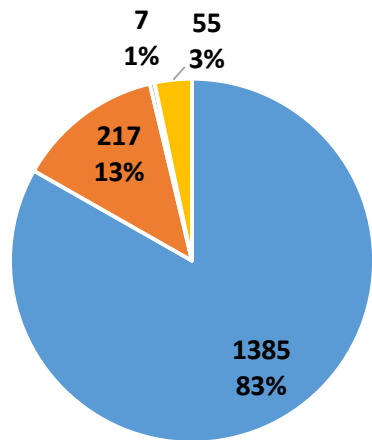
## 11. Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes a comunidade acadêmica.





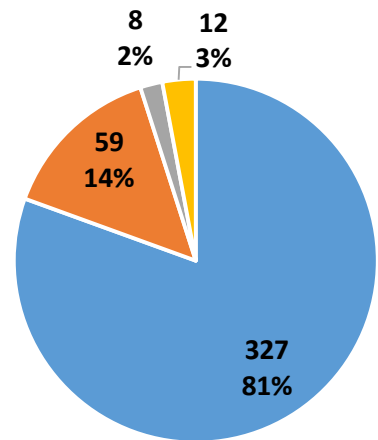
## 11. Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes a comunidade acadêmica.

ESTUDANTE



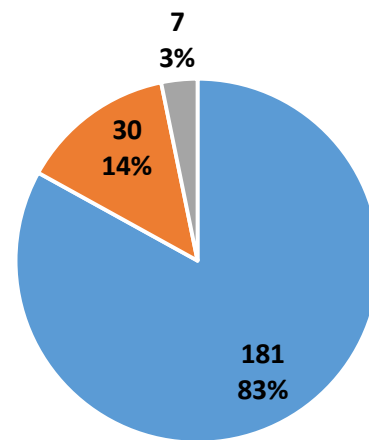
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

DOCENTE



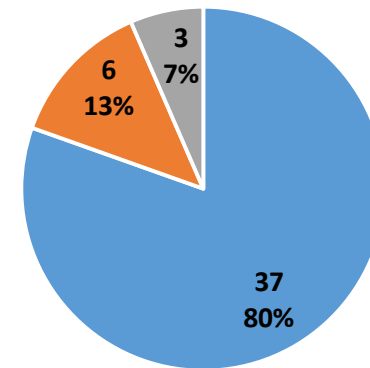
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Não Concordo
- Prefiro não opinar

TÉCNICO



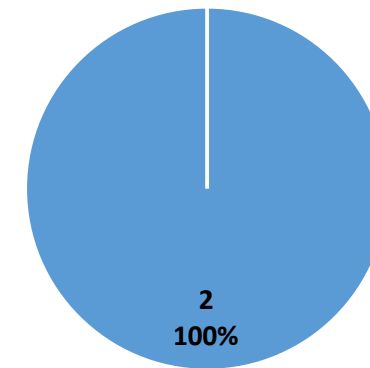
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Prefiro não opinar

SOCIEDADE



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Prefiro não opinar

INDEFINIDO



- Concordo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Gabinete Reitoral  
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

## ANEXO 2

**RESULTADOS DA CONSULTA ONLINE COLETIVA  
CAMPI FORA DE SEDE e UNIDADES ACADÊMICAS**

# RESULTADOS DA CONSULTA PÚBLICA - Unidades

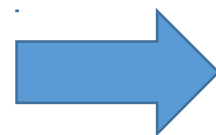
**PDI - 2018-2022**

Universidade Federal de Alagoas

Pró-reitoria de Gestão Institucional – PROGINST  
Coordenadoria de Planejamento, Avaliação e Informação - CPAI

## Dados Gerais

23 unidades acadêmicas + 2 Campi do Interior = 25



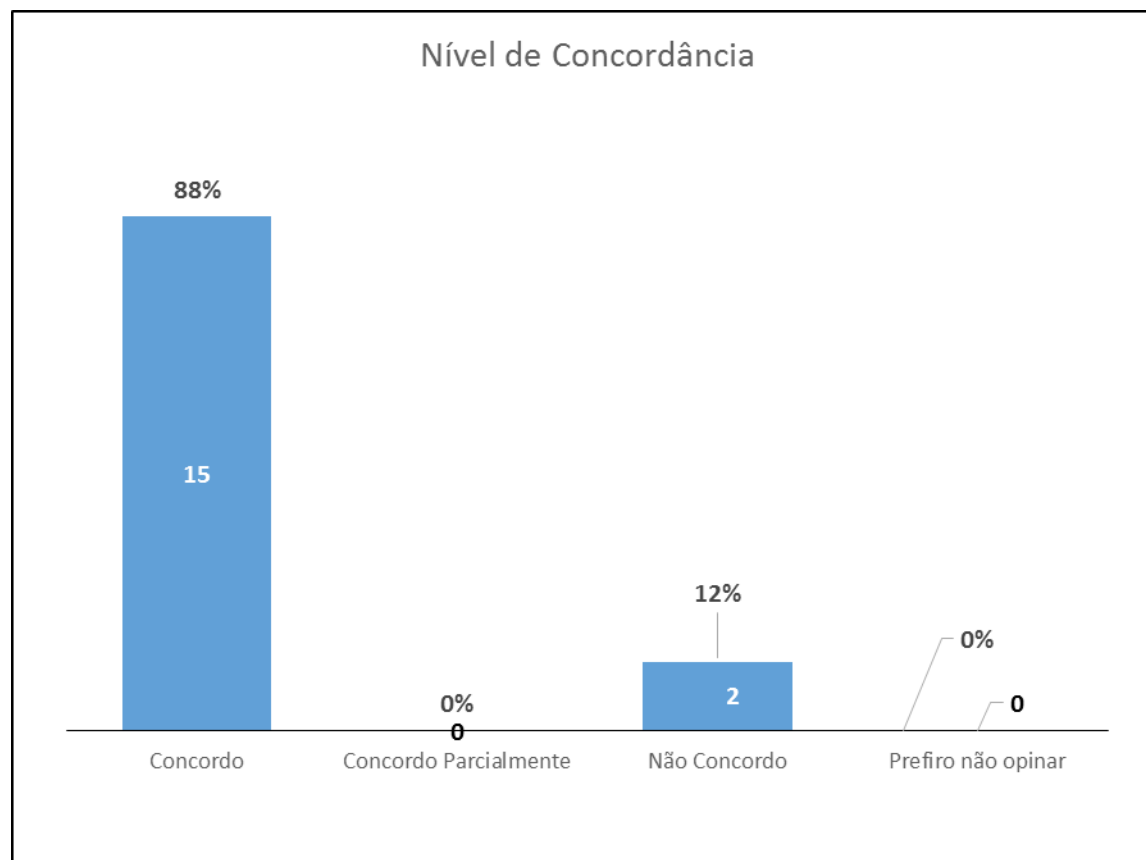
68% de participação

**17 unidades tiveram a consulta validada** em razão de terem respondido ao formulário *online* e encaminhado a ata com as considerações e registro dos participantes conforme item 3.3. do edital que especificou as regras da consulta. Foram consideradas as respostas das unidades: CEDU, CTEC, FAU, FDA, FALE, FAMED, FANUT, FSSO, ICBS, IM, IP, IQB, IEFE, ICHCA, ICAT, ICS, IC

## Dados Gerais

Campus fora de Sede / Unidade Acadêmica	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Objetivo 7	Objetivo 8	Objetivo 9	Objetivo 10	Objetivo 11
Centro de Educação	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde
Centro de Tecnologia	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Faculdade de Direito	Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Faculdade de Letras	Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Faculdade de Medicina	Concorde	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Faculdade de Nutrição	Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Não Concorde	Concorde	Não Concorde	Concorde
Faculdade de Serviço Social	Concorde	Não Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde	Não Concorde
Instituto de Matemática	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Psicologia	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Química e Biotecnologia	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Educação Física e Esporte	Concorde	Não Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Ciências Atmosféricas	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Ciências Sociais	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde
Instituto de Computação	Concorde	Concorde	Concorde	Concorde	53 Concorde	Concorde	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde	Concorde Parcialmente	Concorde Parcialmente

## 1. Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL



**Sugestões: 2**

## 1. Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL

Centro de Educação

Destaques preliminares:

\* Substituir - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA UFAL - por  
OBJETIVOS GERAIS DA UFAL (ou DA INSTITUIÇÃO)

\* Nos objetivos apresentados para consulta pública, a dimensão da GESTÃO não está contemplada. Solicitamos a sua inclusão e abertura para consulta pública dos objetivos desta dimensão.

\* Nas próximas consultas informar a Missão da UFAL como referência, imprescindível, para as análises.

Quanto ao OBJETIVO 1 da Dimensão - Ensino - O texto apresentado não explicita princípios/valores/fundamentos inerentes à qualidade

Sugestão de objetivo:

- Elevar a qualidade dos cursos de graduação da UFAL, propiciando aos estudantes formação acadêmico-profissional, ética e cidadã, para que sejam capazes de atuar com responsabilidade social, senso crítico e compromisso com a construção do conhecimento.

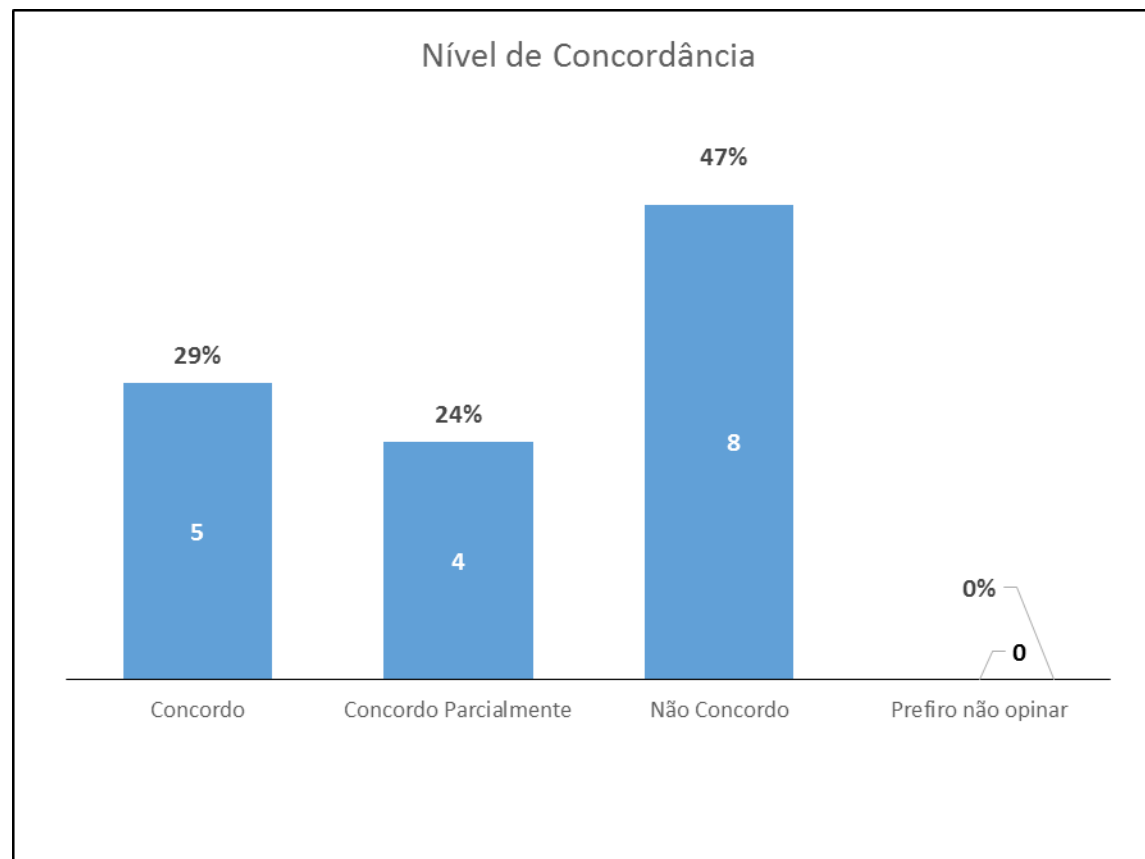
Outra sugestão: acrescentar o seguinte objetivo:

- Elevar a qualidade da oferta da Educação Básica e da Educação Profissional da UFAL, em atendimento às necessidades locais e regionais, integrada às dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

Instituto de Ciências  
Biológicas e da Saúde

"Concordo Parcialmente". O objetivo não é estratégico, e sim específico. O objetivo estratégico mais amplo para essa Dimensão deveria ser: "Formação de profissionais competentes para atuar em Alagoas e alhures."

## 2. Ampliar a oferta de cursos de graduação



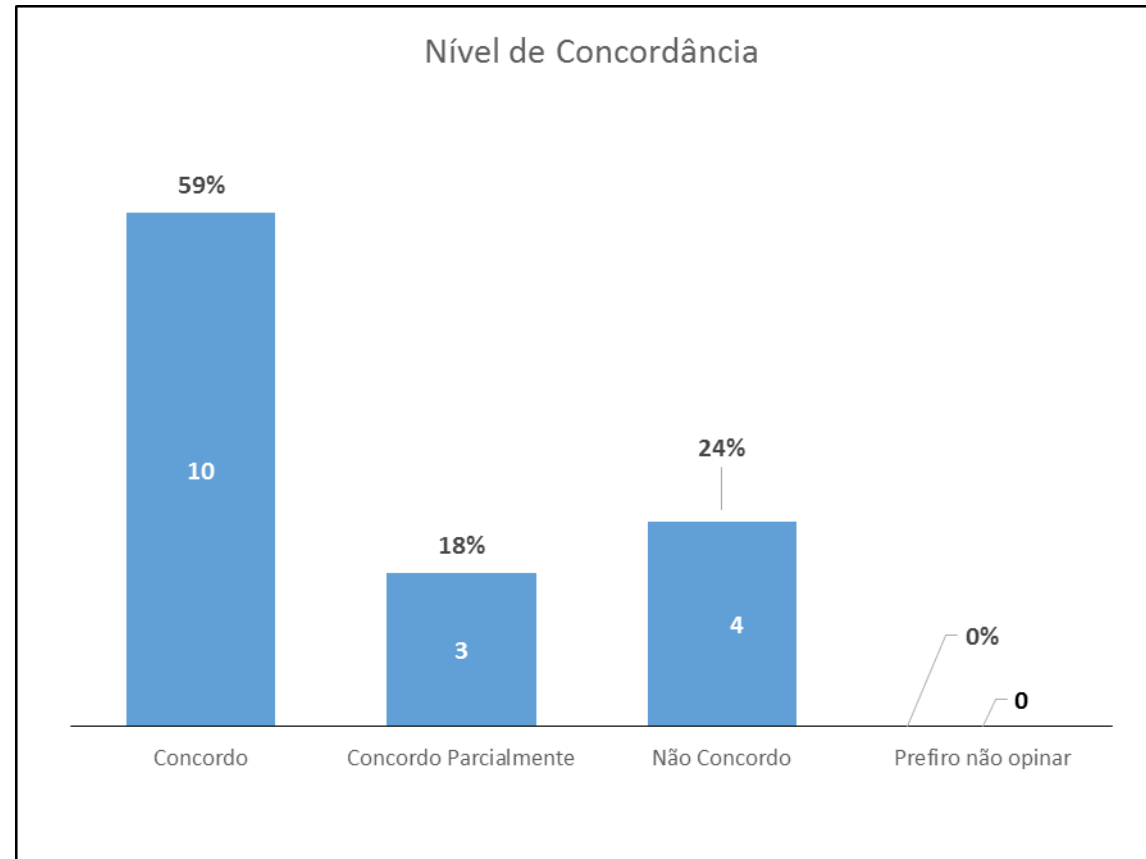
**Sugestões: 8**



## 2. Ampliar a oferta de cursos de graduação

Centro de Educação	O texto foi considerado vago por não explicitar tipos e modalidade dos cursos, nem a razão para ampliação da oferta - Ampliar a oferta de cursos de graduação (bacharelados e licenciaturas), presenciais e a distância, em atendimento as necessidades, sobretudo, locais e regionais
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	Ampliar a oferta de cursos de graduação apenas em demandas emergentes para o desenvolvimento do estado, desde que haja recursos financeiros e humanos.
Faculdade de Direito	Prioridade em elevar o conceitos dos cursos já existentes
Faculdade de Letras	Para o aumento de número de cursos é imprescindível que se considere condições de infraestrutura básica, de segurança e de transporte, além do aumento de vagas de docentes e de técnicos para o acompanhamentos das demandas desse aumento. Também se torna extremamente relevante a multiplicação de ofertas de bolsas de pesquisa, de estímulo a atividades de extensão e de assistência estudantil que poderão garantir, a nosso ver, a permanência dos/as estudantes nos cursos. Concordamos com ampliação de cursos, desde que acompanhada de condições mínimas para um efetivo trabalho de qualidade.
Faculdade de Nutrição	O coletivo da FANUT considera este um aspecto importante, todavia, assinalá-lo como objetivo institucional implica na necessidade de cumpri-lo e, diante da conjuntura política e econômica atual, investir em novos cursos poderia repercutir negativamente no objetivo de qualificar os cursos de graduação existentes.
Faculdade de Serviço Social	Investir na qualidade dos cursos de graduação já existentes.
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde	"Concordo Parcialmente". O objetivo não é prioritário. Além disso, a conjuntura atual do País é adversa. Há que fortalecer, a priori, os cursos de graduação existentes. A oferta de novos cursos deve estar condicionada as demandas e perspectivas da sociedade, além de muito bem fundamentadas.
Instituto de Educação Física e Esporte	A Direção entende que primeiro deve ser fortalecida a qualidade dos cursos já existentes, quanto a avaliação, infraestrutura e condições para execução dos mesmos, de maneira que a quantidade dos cursos esteja sempre alinhada a qualidade dos mesmos.

## 3. Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes



**Sugestões: 4**

## 3. Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

Centro de Educação

Sugestão: transformar este objetivo em meta, por entendermos que este está contido no OBJETIVO 1

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Aumentar o número de formandos, sem ultrapassar o número de ingressantes, identificando causas e soluções para a retenção de estudantes.

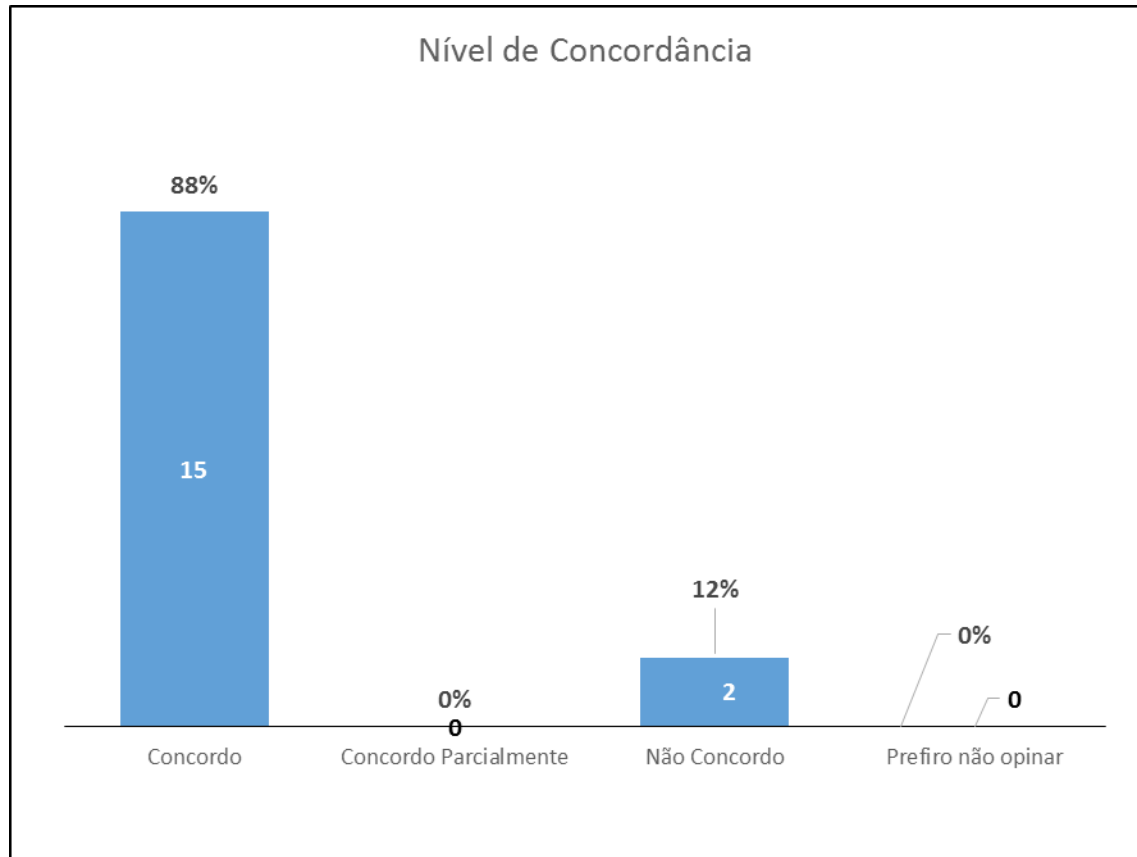
Faculdade de Letras

A ampliação de números de formandos/as requer a formulação de uma política de permanência do estudante nos cursos. A reprodução na academia da desigualdade, do preconceito, da falta de inclusão deve ser rechaçada com movimentos de conscientização permanentes. Nesse ínterim, a convivência na universidade, com a implementação de espaços de convivência, possibilita uma ênfase na qualidade da natureza das interações.

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

O item é importante, mas não se trata de um objetivo, mas sim de um índice de melhoria da qualidade de ensino/formação de profissionais. A ampliação do número de formandos requer uma análise dos fatores que levam a evasão, tais como: demanda da sociedade pelo profissional, vulnerabilidade social do discente, do processo de seleção para ingresso a IES, entre outros.

## 4. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação Stricto Sensu



**Sugestões: 2**

## 4. Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação *Stricto Sensu*

Centro de Educação

O texto apresentado foi considerado incompleto por não evidenciar princípios/fundamentos inerentes à qualidade requerida

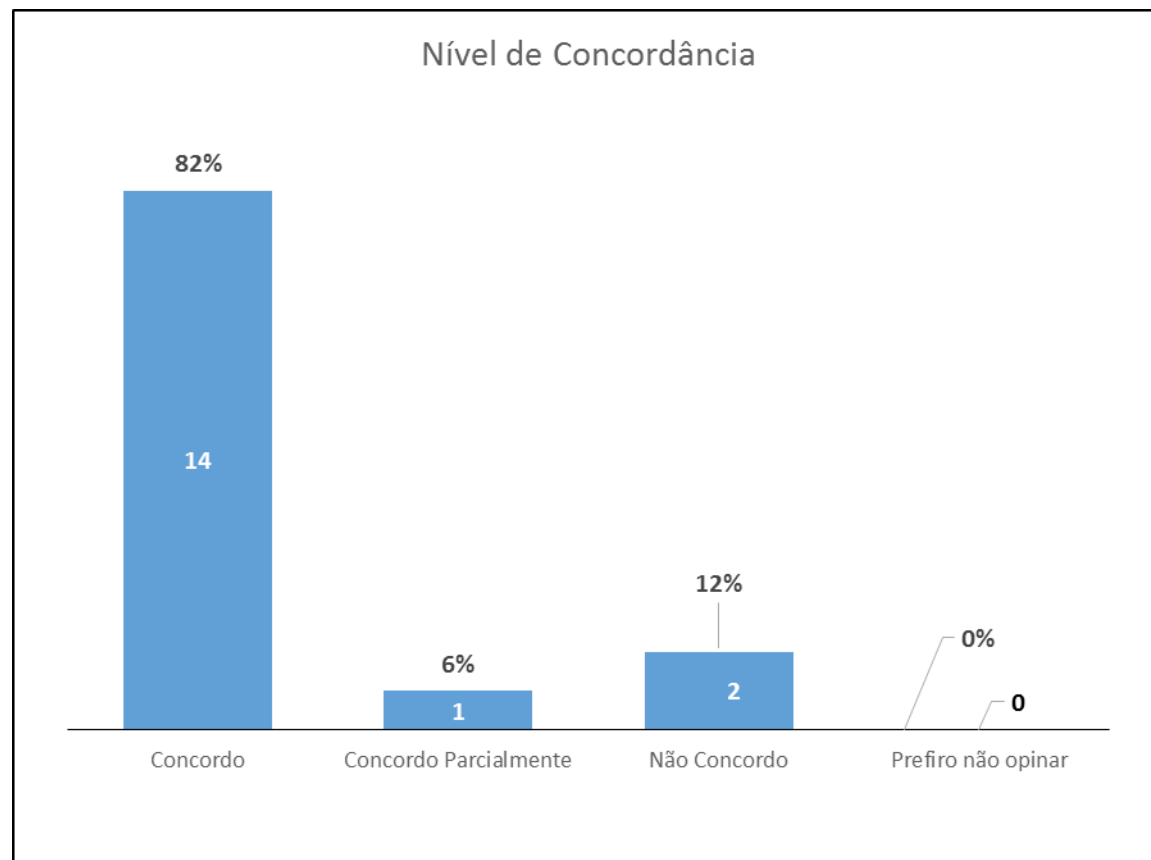
Sugestão:

- Consolidar e elevar a qualidade dos Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* existentes, propiciando formação acadêmica, científica, ética de pesquisadores e professores, comprometida com as demandas do desenvolvimento humano, sociocultural, político, ambiental e econômico

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

"Concordo Parcialmente". O objetivo não é estratégico, mas sim específico e deveria ser: "Elevar a qualidade dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*." A melhoria da qualidade do ensino das Pós-Graduações deveria complementar o primeiro objetivo da Dimensão de Ensino, enquanto objetivo específico, ou seja: "Elevar a qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação".

## 5. Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL

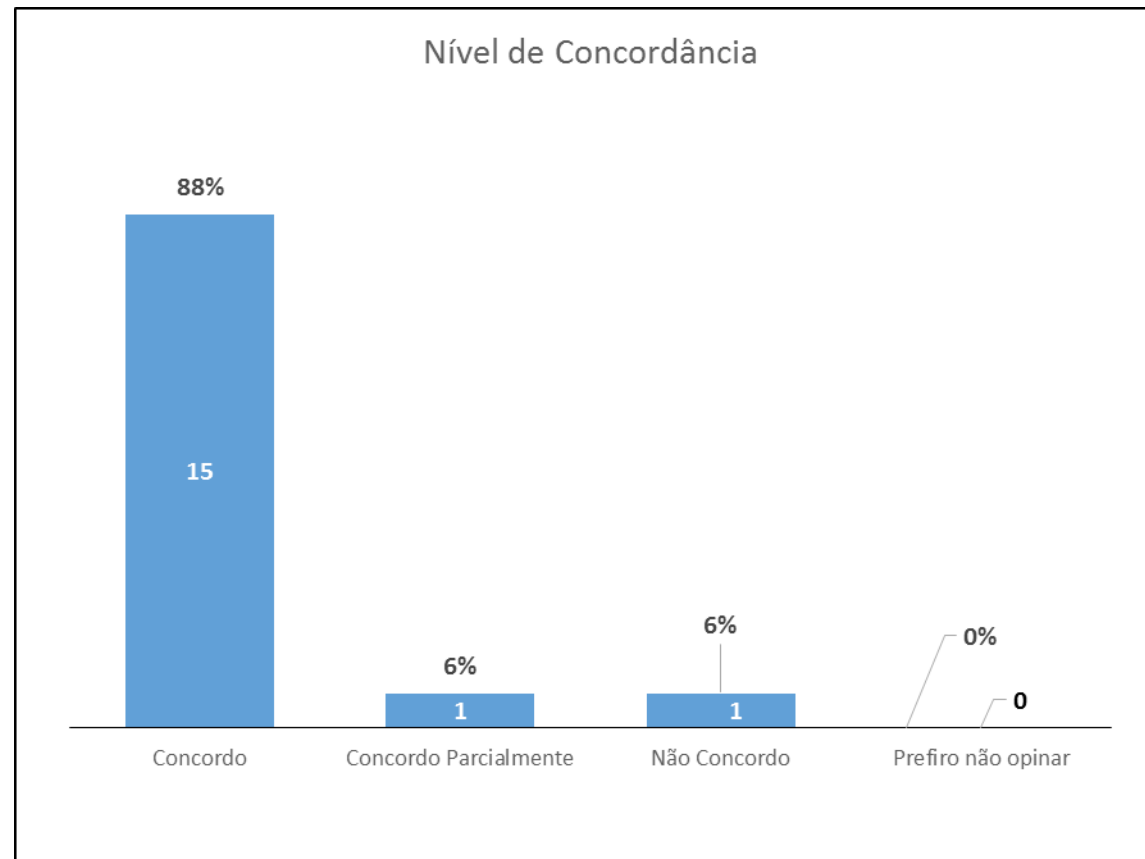


Sugestões: 2

## 5. Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL

Centro de Educação	<p>O texto apresentado foi considerado incompleto</p> <p>Sugestão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construir uma política de pesquisa e inovação para UFAL, em diálogo com a sociedade e agências de fomento</li></ul>
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde	<p>"Concordo Parcialmente". Redação incorporada ao Objetivo Estratégico Amplo proposto para essa Dimensão: "Ampliar a produção científica e tecnológica e o potencial de inovação"</p>

## 6. Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional



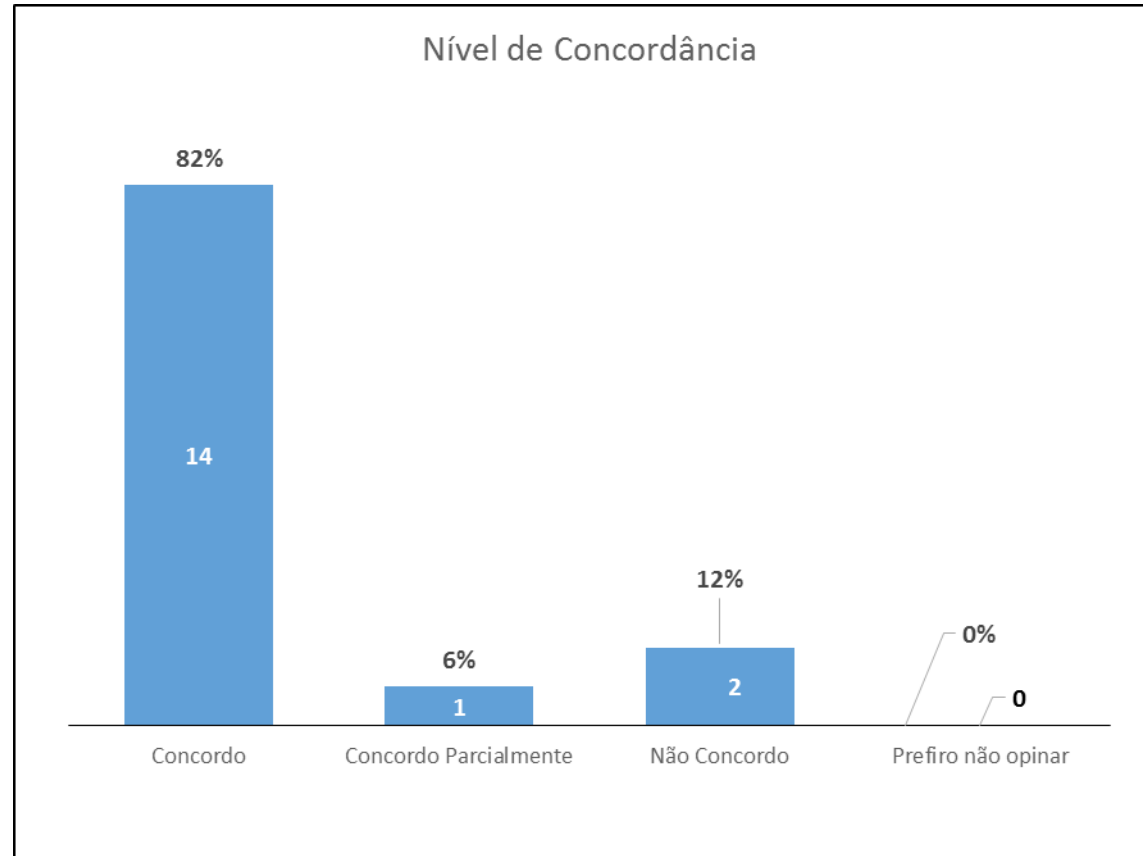
**Sugestões: 1**



## 6. Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional

Centro de Educação	O texto apresentado não foi considerado como objetivo e sim, como ação
--------------------	--

## 7. Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica



**Sugestões: 2**

## 7. Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação a pesquisa científica

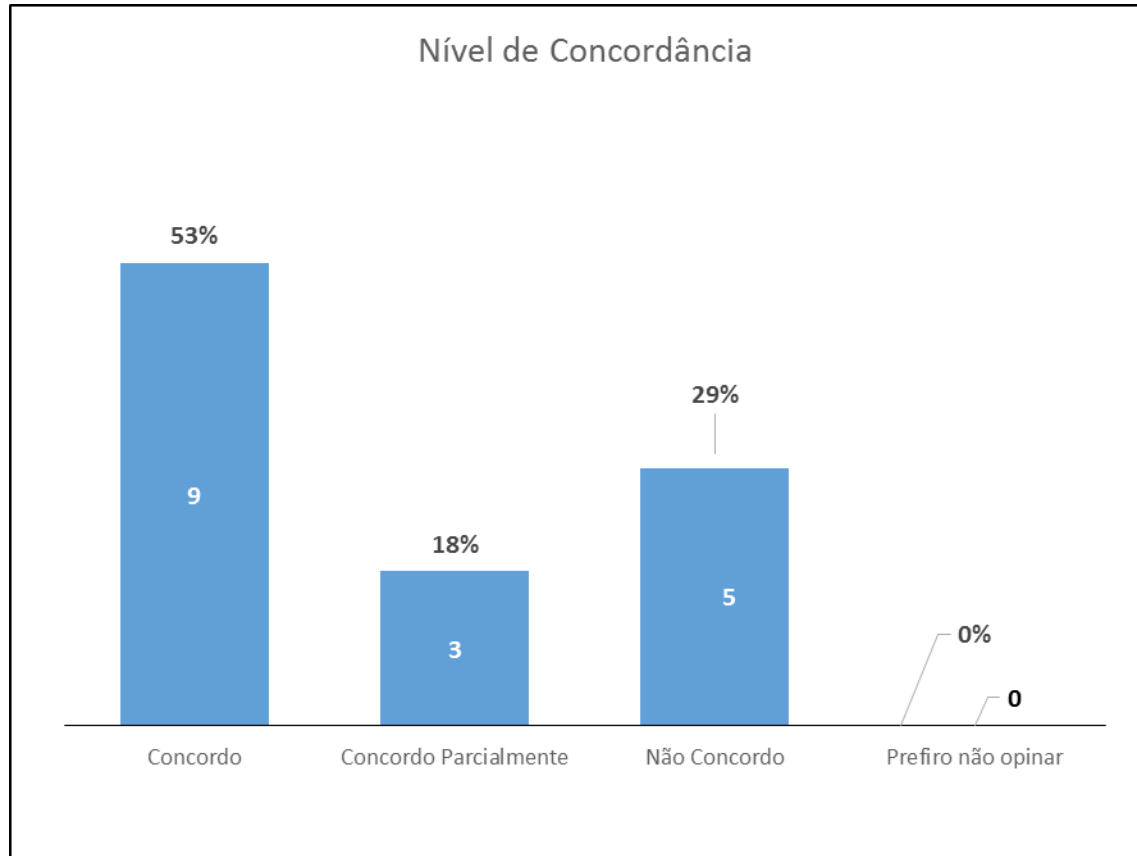
Centro de Educação

O texto apresentado não foi considerado como objetivo e sim, como ação

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

"Concordo Parcialmente". O objetivo específico deveria ser: Ampliar a participação de estudantes de Graduação nos Programas Institucionais de Bolsas (PIBIC, PIBID, PIBITI, entre outros)

## 8. Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

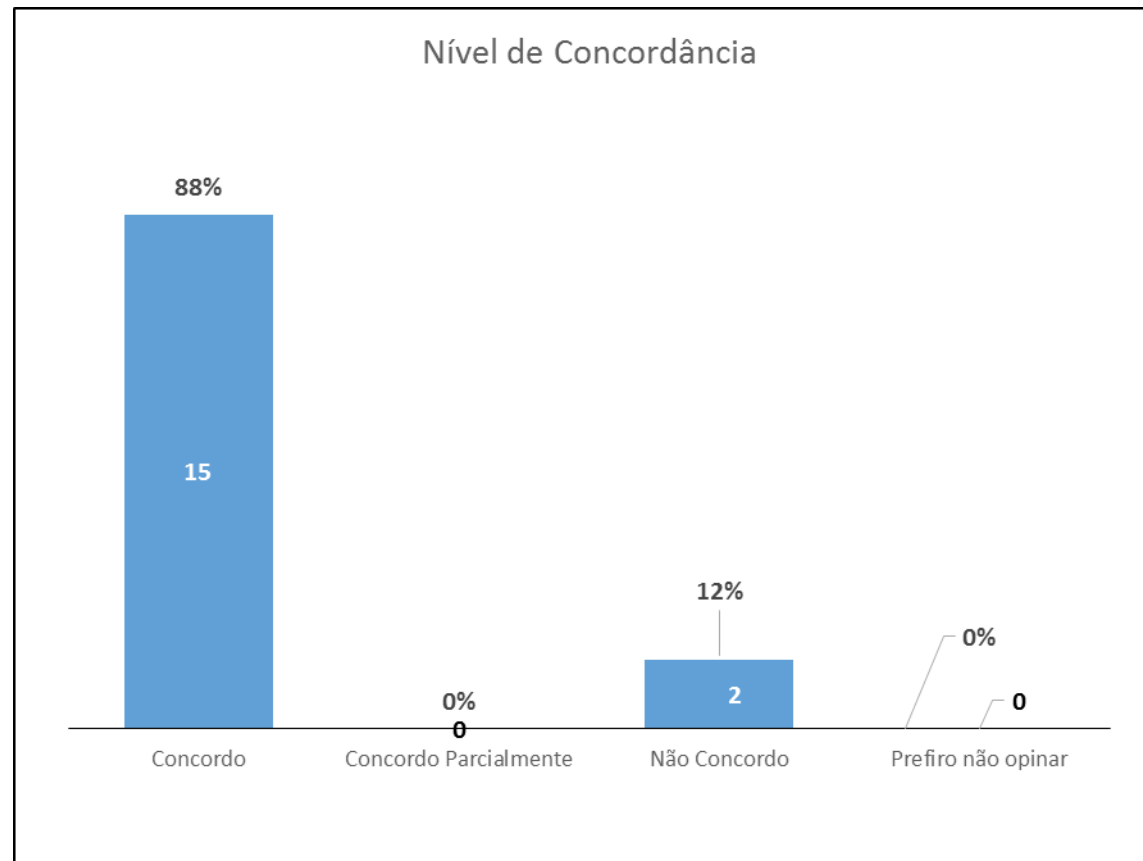


**Sugestões: 5**

## 8. Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu

Centro de Educação	<p>O objetivo apresentado é restrito à pós-graduação stricto sensu, sem considerar os cursos lato sensu</p> <p>Sugestão:</p> <p>-Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, considerando as demandas locais e regionais</p>
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	<p>Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação desde que se priorize a melhoria dos cursos já existentes.</p>
Faculdade de Letras	<p>Da mesma forma como nos posicionamos quanto ao aumento de número de cursos de graduação também nos colocamos em relação ao aumento na pós-graduação. Este aumento deve ser implementado a partir das condições de infraestrutura básica mínima, considerando segurança, não só patrimonial, e transporte público de qualidade. Políticas de internacionalização deverão agregar qualidade às atividades dos programas, por meio da qualificação discente e docente. No trabalho docente nos Programas de pós-graduação também deve ser considerado o tempo para a produção científica e o pleno desenvolvimento de atividades de pesquisa. Novamente registramos nossa concordância com ampliação de cursos, desde que acompanhada de condições mínimas para um efetivo trabalho de qualidade.</p>
Faculdade de Nutrição	<p>O coletivo da FANUT considera este um aspecto importante, todavia, assinalá-lo como objetivo institucional implica na necessidade de cumpri-lo e, diante da conjuntura política e econômica atual, investir em novos cursos poderia repercutir negativamente no objetivo de qualificar os cursos de pós-graduação existentes; nesse sentido, soma-se ao argumento a relação entre os limitados recursos destinados à ciência, tecnologia e inovação e os desafios de qualificação perante a CAPES. Por outro lado (apenas para deixar claro nosso posicionamento), apoiamos esse item APENAS no que se refere a ampliação da oferta de vagas para cursos de DOUTORADO por meio da qualificação dos cursos já existentes.</p>
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde	<p>"Concordo Parcialmente". O objetivo não é prioritário. A conjuntura atual do país é adversa. Há que fortalecer a priori os cursos de pós-graduação existentes. A oferta de novos cursos deve estar condicionada a demandas muito bem fundamentadas.</p>

## 9. Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.



**Sugestões: 2**

## 9. Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa.

Centro de Educação

O objetivo apresentado contempla, apenas, a comunidade acadêmica, sem fazer referência à comunidade externa, imprescindível para ações extensionistas

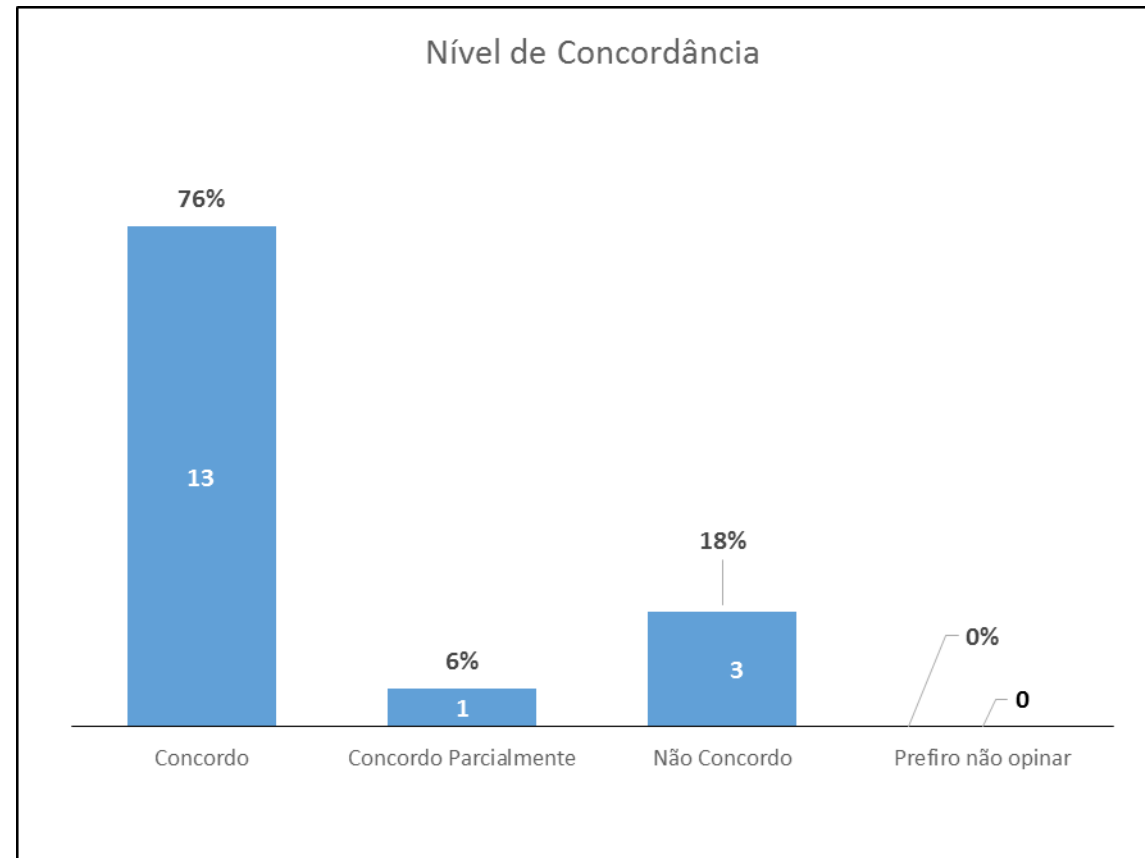
Sugestão:

Aperfeiçoar a política de extensão da UFAL e ampliar o diálogo com os diversos segmentos da sociedade

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

"De fato, Concordamos". Sugere-se ajuste na redação, ou seja: "Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão integradas ao ensino e à pesquisa". Ficando esse objetivo como o único estratégico da Dimensão, enquanto que os outros dois passam a ser específicos e atrelados a este.

## 10. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL



**Sugestões: 3**



## 10. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural e político da extensão nos cursos de formação da UFAL

Centro de Educação

No objetivo apresentado não é feita relação da extensão com o ensino e a pesquisa  
Sugestão:  
Ampliar o alcance e os impactos sociais das ações de extensão, de forma integrada ao ensino e a pesquisa

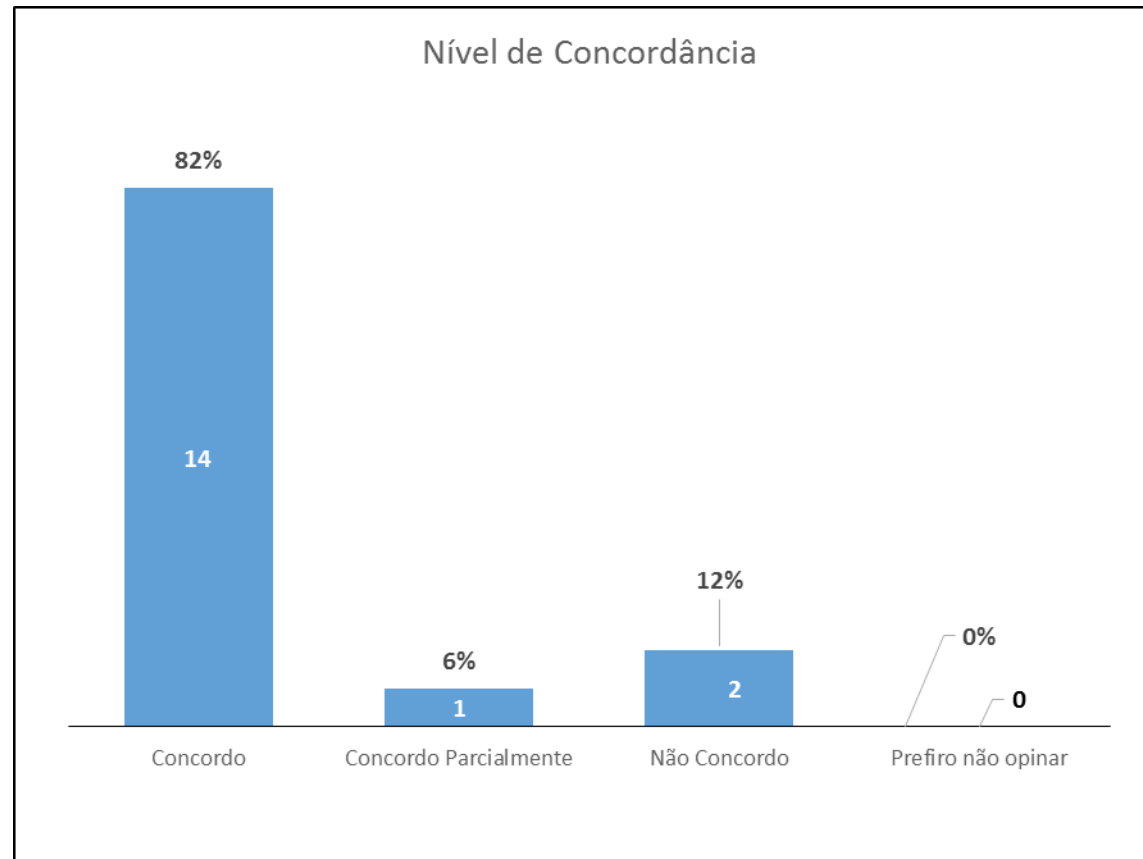
Faculdade de Nutrição

Conceitualmente é compreensível a proposta deste item, todavia, não concordamos por não estar claro ao que, de fato, esse item se propõe e como será mensurado.  
Consideramos que este item poderia ser dividido em dois:  
1) "Aumentar a carga horária total das atividades extensionistas nas unidades acadêmicas". Essa sugestão se soma com aumentar o número de envolvidos, na perspectiva de que a carga horária pode representar em alguma instância o grau de permanência da UFAL na sociedade.  
2) "Aumentar a carga horária do eixo extensão nos cursos de graduação da UFAL" - A proposta por trás desta sugestão está no monitoramento da implementação da curricularização da extensão.

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

"Concordo Parcialmente". Não é objetivo estratégico. Está relacionado ao anterior. Trata-se de objetivo específico: "Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo, crítico, cultural, político e social da extensão nos cursos de formação da UFAL."

## 11. Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes a comunidade acadêmica.



Sugestões: 2

## 11. Ampliar o número de envolvidos nas ações de extensão pertencentes a comunidade acadêmica.

Centro de Educação

O texto apresentado não foi considerado um objetivo

Sugestão: transformar o referido texto em meta do OBJETIVO 2, desta dimensão.

Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

"Concordo Parcialmente". Não é objetivo estratégico. Trata-se de objetivo específico relacionado ao primeiro objetivo da "Dimensão extensão", com a seguinte redação: "Ampliar o número de envolvidos da comunidade acadêmica nas ações de extensão."