



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO



Como chegar à Ufal que queremos para os próximos 5 anos?

Discutindo as ações estratégicas do PDI (2019-2023)



DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA e INOVAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Comissão Central

Reitora

Maria Valéria Costa Correia

Vice-Reitor

José Viera da Cruz

Pró-Reitoria de Planejamento de Gestão Institucional

Flávio José Domingos

Pró-Reitoria de Graduação

Sandra Regina Paz da Silva

Pró-Reitoria de Extensão

Joelma de Oliveira Albuquerque

Pró-Reitoria Estudantil

Silvana Márcia de Andrade Medeiros

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Carolina Gonçalves de Abreu

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Alejandro César Frery Orgambide

Superintendência de Infraestrutura

Dilson Batista Ferreira

Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação

Jouber de Lima Lessa

Corpo docente ADUFAL

Irailde Correia de Souza Oliveira

Corpo Técnico-Administrativo SINTUFAL

Valter dos Santos Andrade

Corpo Estudantil

Larissa Da Silva Oliveira (Consuni)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Tiago Di Lucas Gomes (DCE)

Comissão Própria de Avaliação

Juliano Matia de Brito (Cledja Santos de Almeida – suplente)

Subcomissão de Sistematização do PDI

Edna Cristina do Prado

Georgia Sobreira dos Santos Cêa

Jouber de Lima Lessa

Marilucia Vilela Pinto

Rosiene Teodoro Santana

Tiago Leandro da Neto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

SUMÁRIO

1	Apresentação	5
2	Metodologia do PDI	6
3	Estrutura das comissões e subcomissões do PDI	9
4	Proposta de atualização do texto da missão, visão e princípios da UFAL no novo PDI 2019 – 2023:	10
5	DADOS GERAIS DA UFAL – indicadores	12
	5.1 - Situação do Orçamento da UFAL	12
	5.2 – Ufal em números	18
	5.3 - Indicadores de qualidade INEP / MEC	19
6	DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA e INOVAÇÃO - Análise Situacional	28
	6.1 - Notas dos PPG	29
	6.2. - Pesquisa e Inovação	45
	6.3 – Novos cursos de pós-graduação stricto sensu e aumento de vagas	48
7	Objetivos Estratégicos	50
8	Ações Estratégicas	56



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

A UFAL está em processo de elaboração do seu Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2019-2023. O PDI é um documento de planejamento e gestão que atesta a identidade da instituição e prevê o seu desenvolvimento para o período de 5 (cinco) anos. A orientação geral do Ministério da Educação para o PDI é que ele deve tratar de aspectos da instituição que dizem respeito “[...] à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver” (BRASIL, 2007, p. 1). Dessa forma, compreende-se que este documento deve ser a referência para a atuação da gestão central e para o planejamento dos *campi* e das Unidades Acadêmicas e seus respectivos cursos, observando as suas necessidades locais e contribuindo para que a instituição cumpra seus objetivos.

A comunidade universitária e a sociedade alagoana estão sendo convidadas para participar da elaboração deste documento, por meio das seguintes ações: consulta pública online, debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede, fóruns temáticos, audiências públicas descentralizadas e CONSUNI.

O documento ora socializado para a comunidade acadêmica, de caráter propositivo, objetiva subsidiar os debates a ocorrerem nos fóruns temáticos, estando organizado em duas partes:

- Primeira parte: Texto a ser discutido em todos os fóruns temáticos, contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação da metodologia do PDI; b) apresentação da estrutura das subcomissões do PDI; c) proposta de nova redação da missão e visão da UFAL para o PDI 2019-2023; d) exposição de dados gerais da UFAL (orçamento, Ufal em números);
- Segunda parte: Texto a ser discutido por cada fórum temático (Ensino; Pesquisa; Extensão), contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação de indicadores do grupo temático; f) exposição dos objetivos estratégicos validados pela comunidade universitária durante a consulta online¹; b) apresentação de ações estratégicas do grupo temático propostas para o PDI 2019-2023.

A participação de todos é fundamental para que possamos construir, coletivamente, para os próximos cinco anos, uma universidade cada vez mais forte, democrática, crítica e de qualidade socialmente referenciada.

Contamos com todos e todas!

1

Ver documento com resultados da consulta online em <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

2. METODOLOGIA DO PDI

A metodologia para a elaboração do PDI 2019-2023 da Universidade Federal de Alagoas está ancorada na perspectiva de um planejamento democrático-participativo². Tal perspectiva, por sua vez, é condizente com a orientação do artigo 5º do Decreto nº 8.243/2014 para que os órgãos da administração pública federal considerem instâncias e mecanismos de participação social “para a formulação, a execução, o monitoramento e a avaliação de seus programas e políticas públicas” (BRASIL, 2014). Para tanto, o processo de discussão e elaboração do PDI 2019-2023 prevê as seguintes dinâmicas: consulta pública online; debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede; fóruns temáticos; audiências públicas descentralizadas e, por fim, Conselho Universitário (CONSUNI), órgão de deliberação máxima da UFAL que receberá o documento resultante dos debates realizados e das deliberações e indicações da comunidade universitária para o PDI da UFAL para o próximo quinquênio. Considerando que a natureza da universidade é dada pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão – tripé que constitui a essência do fazer acadêmico e que é a base de sustentação da universidade pública comprometida com as demandas da sociedade e com seu desenvolvimento econômico-social sustentável –, tais dimensões finalísticas da razão de ser da UFAL foram definidas como aquelas estruturantes do PDI 2019-2023 e em torno delas vêm se dando as dinâmicas de participação.

Sinteticamente, os instrumentos de participação do PDI 2019-2023 podem ser assim descritos:

- **Consulta pública online** aberta aos membros da comunidade universitária e da sociedade alagoana em geral, de forma individual, e por Campus e Unidade Acadêmica, de forma coletiva, a partir de plenárias convocadas para responder à consulta. Lançada em 5 de julho de 2018 pela *Chamada Pública nº 01/2018 – Consulta Pública para participação da sociedade na definição dos objetivos estratégicos do PDI 2018-2022*³, os participantes da chamada pública se posicionaram diante de propostas de objetivos para as três dimensões ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO⁴, no período de 9 de julho a 17 de agosto de 2018. Nesse momento inicial, foram registradas contribuições individuais de 2.335 (dois mil, trezentos e trinta e cinco) cidadãos da comunidade em geral e universitária e contribuições coletivas de 68% (sessenta e oito por cento) das Unidades Acadêmicas da UFAL. Na consulta, indagou-se sobre a concordância total ou parcial ou discordância em relação aos objetivos propostos, com a possibilidade de indicação de supressão, alteração ou inclusão de aspectos referentes aos objetivos. Ao final da consulta pública, as contribuições/propostas foram sistematizadas e analisadas pelas subcomissões de cada área finalística, que mantiveram, alteraram ou incluíram aspectos nas propostas iniciais dos objetivos submetidos à

² Entende-se planejamento democrático-participativo como aquele que extrapola o limite da participação por representatividade, visto que incorpora em sua dinâmica mecanismos e instrumentos de participação ampliada, possibilitando que todos os membros de uma organização tenham direito a voz e voto nos processos instaurados.

³ O PDI 2013-2017 foi prorrogado duas vezes: Primeiro, de dezembro de 2018, e na sequência, prorrogado até maio de 2019. Ver resoluções em <https://ufal.br/transparencia/documentos/resolucoes>

⁴ Objetivos propostos pela comissão central do PDI, como será explicado adiante.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

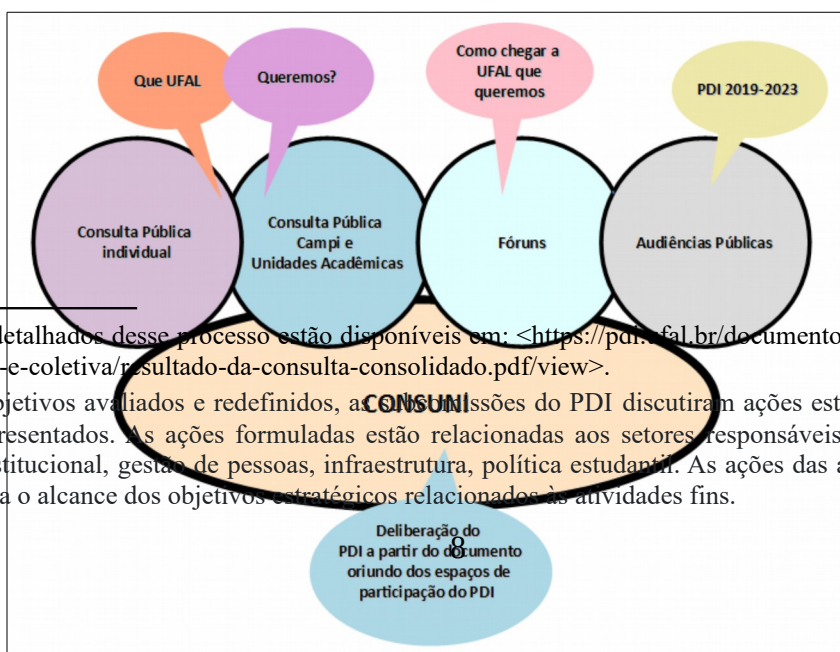
Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

consulta pública online⁵. Uma vez concluído o trabalho das subcomissões, teve início a sistematização das ações e indicadores para cada objetivo definido, trabalho que foi desenvolvido entre setembro de 2018 e março de 2019, e que constitui o cerne deste documento ora socializado.

- **Fóruns temáticos (ENSINO; PESQUISA; EXTENSÃO) e fórum de diretores.** Os fóruns temáticos são direcionados ao público-alvo das áreas finalísticas e deles participam estudantes, docentes e técnicos. Pelo caráter transversal da ação dos diretores de Unidades Acadêmicas, será realizado um fórum específico com esse segmento. No fórum de diretores⁶ são discutidas as ações de todos os fóruns temáticos (Ensino; Pesquisa; Extensão).
- **Audiências públicas descentralizadas** serão realizadas nos três Campi da Universidade. Nas audiências, a comunidade universitária terá a oportunidade de apreciar a proposta do documento que resultará dos fóruns com os objetivos, metas e ações para o PDI 2019-2023.
- **CONSUNI.** Após os debates, apreciações e sugestões da comunidade, resultantes dos processos descritos anteriormente, a minuta do PDI seguirá para o CONSUNI, órgão que tem a prerrogativa de deliberar e aprovar o planejamento global da universidade, conforme preveem o Estatuto e o Regimento da UFAL.

Desta forma, temos o seguinte desenho do processo de planejamento democrático-participativo do PDI 2019-2023:



⁵ Os resultados detalhados desse processo estão disponíveis em: <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva/resultado-da-consulta-consolidado.pdf/view>>.

⁶ A partir dos objetivos avaliados e redefinidos, as subcomissões do PDI discutiram ações estratégicas para o alcance dos objetivos apresentados. As ações formuladas estão relacionadas aos setores responsáveis pelas atividades fins e meios: gestão institucional, gestão de pessoas, infraestrutura, política estudantil. As ações das atividades meio deverão ter como premissa o alcance dos objetivos estratégicos relacionados às atividades fins.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

3. ESTRUTURA DAS COMISSÕES E SUBCOMISSÕES DO PDI



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

De modo a dar concretude ao princípio democrático-participativo adotado para a construção do PDI 2019-2023, a gestão central definiu o trabalho em comissões⁷, de modo a descentralizar as atividades e ampliar o espaço de envolvimento e discussão de diferentes segmentos institucionais. Durante o segundo semestre de 2017 foi instituída a Comissão Central do PDI e, na sequência, comissões temáticas.

Na Comissão Central do PDI, presidida pela reitora Maria Valéria Costa Correia, têm assento o vice-reitor José Viera da Cruz e responsáveis e/ou representantes de todas as pró-reitorias, da Superintendência de Infraestrutura, da Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação (ligada à PROGINST), além de representantes do corpo docente, técnico-administrativo e discente (indicados respectivamente pela ADUFAL, SINTUFAL, representação estudantil no CONSUNI e DCE) e de membros externos da Comissão Própria de Avaliação. É desta comissão que partem as propostas gerais de organização e elaboração do PDI 2019-2023 a serem submetidas à comunidade, por exemplo, conteúdo dos objetivos para a consulta pública e nova redação para a missão e visão da UFAL. As subcomissões temáticas, formadas por grupos multidisciplinares com conhecimento amplo sobre o funcionamento da UFAL, são responsáveis por respaldar, articular, analisar, fomentar e promover trabalhos que possibilitem a reflexão e discussão dos tópicos abaixo, de acordo com suas temáticas específicas:

- Subcomissão da PROGRAD;
- Subcomissão da PROPEP;
- Subcomissão da PROGEP;
- Subcomissão da PROEX;
- Subcomissão da PROEST;
- Subcomissão da PROGINST;
- Subcomissão da Superintendente da SINFRA;
- Subcomissão do Núcleo de Tecnologia e Informação;
- Subcomissão da CPA;
- Subcomissão de Sistematização do PDI.

Embora adquiram ritmos e métodos próprios de trabalho, as comissões têm clareza do caráter participativo-democrático que deve caracterizar suas ações.

4- Proposta de atualização do texto da missão, visão e princípios da UFAL no novo PDI 2019 – 2023:

Uma vez concluída a consulta pública online sobre os objetivos da UFAL, a Comissão Central solicitou à subcomissão de sistematização do PDI que fosse apresentada uma atualização da redação da missão (propósito) e

⁷Ver composição das comissões do PDI em <<https://pdi.ufal.br/quem-somos>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

da visão (pretensão) da UFAL, à luz do conteúdo emanado da participação da comunidade na primeira etapa de discussão do PDI. Dessa forma, com base tanto no tratamento dado pela equipe da PROGINST aos resultados da consulta pública online como na sistematização realizada pelas subcomissões de ensino, pesquisa e extensão das propostas feitas aos objetivos estratégicos, chegou-se à seguinte proposição de atualização da redação da missão e da visão da UFAL:

Missão no PDI anterior: A Universidade Federal de Alagoas tem por missão formar continuamente competências por meio da produção, multiplicação e recriação dos saberes coletivos e do diálogo com a sociedade.

Missão proposta para o PDI 2019-2023: A Universidade Federal de Alagoas tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade.

Visão no PDI anterior: Atingir padrão de competência com capacidade de estabelecer um diálogo isonômico entre congêneres nacionais e internacionais.

Visão proposta para o PDI 2019-2023: Ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

Com base nesses pilares, a Comissão Central acabou por atualizar os **Princípios e Valores do PDI**, que passam a ser propostos⁸ a seguir:

- Respeito à dignidade, à igualdade, à liberdade de expressão e à diversidade da pessoa humana.
- Compromisso com a Universidade Pública, democrática, gratuita, laica e socialmente referenciada;
- Compromisso com a inclusão e a acessibilidade;
- Responsabilidade ambiental;
- Ética e transparência.

⁸ Princípios do PDI atual (articulação entre ensino, pesquisa e extensão; articulação entre teoria e prática; interdisciplinaridade; flexibilização; autonomia; responsabilidade social; desenvolvimento científico, político, cultural, artístico e socioeconômico do estado de alagoas; ética)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

A nova redação proposta para esses aspectos basilares do planejamento de qualquer organização visa registrar mais fidedignamente o amadurecimento institucional da UFAL nas últimas décadas.

5. DADOS GERAIS DA UFAL: Indicadores

Nesta seção serão apresentados alguns dados sobre a UFAL com o objetivo de subsidiar o debate da comunidade universitária.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

5.1 – Situação do Orçamento da UFAL

O orçamento da Universidade Federal de Alagoas para 2019 está consolidado em R\$ 848.502.231,00 (oitocentos e quarenta e oito milhões, quinhentos e dois mil e duzentos e trinta e um reais), conforme aprovado pela lei nº 13.808, de 15 de janeiro de 2019. Em comparação com o orçamento da UFAL de 2018, houve uma redução expressa de 0,1 % em 2019, o que representa cerca de R\$ 747.752,00 (setecentos e quarenta e sete mil e setecentos e cinquenta e dois reais) a menos para a Universidade, conforme ilustra o quadro 1, indicando valores orçamentários para cada grupo de natureza de despesa:

TABELA 1 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GND (2018 E 2019)

GRUPO DE DESPESA	2018	2019
1 - Pessoal e encargos sociais	R\$ 715.448.547,00	R\$ 708.509.787
3 - Outras despesas correntes	R\$ 124.347.054,00	R\$ 123.297.386
4 - Investimentos	R\$ 9.454.382,00	R\$ 16.695.058
TOTAL	R\$ 849.249.983	R\$ 848.502.231

Fonte: CPO/PROGINST

Embora pequena percentualmente, em termos absolutos a redução significa muito para a manutenção dos serviços básicos da UFAL, uma vez que rotineiramente mais de 80% (oitenta por cento) do orçamento institucional são direcionados à folha de pagamento. A importância dos recursos para custeio e investimento da UFAL, excetuadas as despesas com folha de pagamento, é ainda mais significativa quando se considera o contexto de restrição orçamentária que se agrava de forma mais aguda a partir de 2015. Como se vê no Gráfico 1, os recursos orçamentários para despesas correntes da UFAL oscilam entre 2014 e 2017 quando, desde então, apresentam tendência de queda/estagnação:

GRÁFICO 1 – ORÇAMENTO GLOBAL – OUTRAS DESPESAS CORRENTES (2014 – 2019)



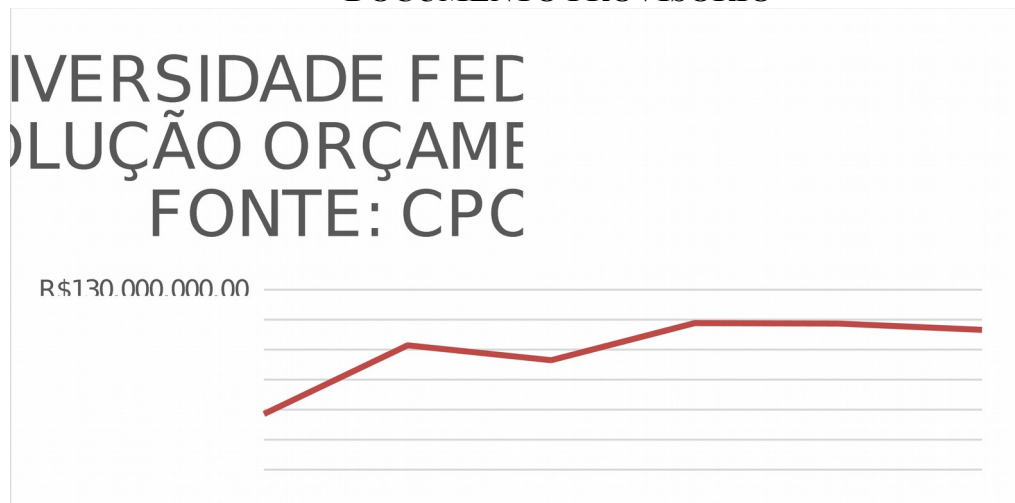
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

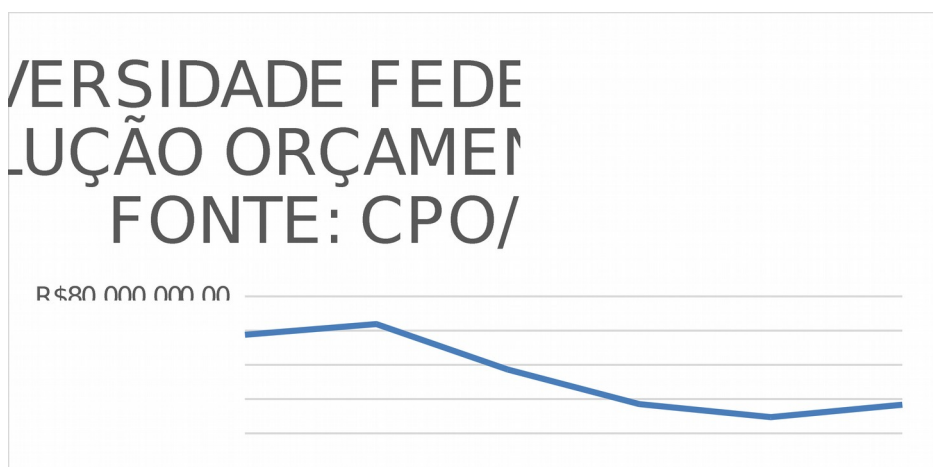
DOCUMENTO PROVISÓRIO



Fonte: CPO/PROGINST

Mesmo com certo crescimento de recursos para investimentos de 2018 para 2019, a situação nesse quesito é ainda mais crítica, uma vez que a abrupta queda experimentada a partir de 2016 longe está de ser recuperada, como indica o Gráfico 2 abaixo:

GRÁFICO 2 – ORÇAMENTO GLOBAL – INVESTIMENTOS (2014 – 2019)



Fonte: CPO/PROGINST

Fazendo uma comparação em relação ao ano de 2015, sofreremos para 2019 uma redução de 382% do orçamento de investimento (Gráfico 2).

Observando de forma mais próxima o quadro de créditos orçamentários da UFAL para 2019, vê-se que ele é composto, em síntese, por 3 grupos de despesas, conforme demonstra a Tabela 2:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

TABELA 2 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GRUPO DE NATUREZA DE DESPESA – 2019

GRUPO DE DESPESA	PARTICIPAÇÃO	VALOR
Pessoal e encargos sociais	83,50%	R\$ 708.509.787
Outras despesas correntes	14,53%	R\$ 123.297.386
Investimentos	1,97%	R\$ 16.695.058 (desses R\$ 9.779.891,00 foram adquiridos pela gestão através de emendas parlamentares)
Fonte: CPO/PROGINST		R\$ 848.502.231

Cada grupo orçamentário, por sua vez, engloba diferentes ações orçamentárias, distribuídas da seguinte forma, considerando o orçamento de 2019:

- 83,5% (oitenta e três vírgula cinco por cento) do orçamento estão relacionados à **pessoal e encargos sociais**.
- 1,97% do (um vírgula noventa e sete por cento) orçamento referem-se a ações que têm incidência de créditos de **investimento (compra de equipamentos, mobília e obras)**.
- 14,53% (quatorze vírgula cinquenta e três por cento) do orçamento referem-se a despesas de **manutenção predial, bolsas, contratos de segurança, terceirizados, limpeza, funcionamentos dos Restaurantes Universitários (Rus)**, diárias, passagens, água, luz, telefone, transporte, etc. **Com relação a este grupo de despesa, especificamente, merece destaque a redução de R\$ 1.049.668 (Um milhão, quarenta e nove mil, seiscentos e sessenta e oito reais) em 2019, em comparação com 2018, conforme indicado anteriormente na Tabela 1.**

Não obstante todas as considerações que possam ser feitas sobre o tema do orçamento, algumas merecem destaque, tendo como referência o ano de 2019:

- Considerando-se apenas as dotações para custeio efetivo da universidade provenientes de recursos do tesouro nacional, os recursos para 2019 se consolidam em **R\$ 94.347.456⁹** (noventa e quatro milhões, trezentos e quarenta e sete mil e quatrocentos e cinquenta e seis reais).

⁹ São excluídas do cálculo as ações de benefícios e encargos sociais, pois, apesar de fazerem parte do custeio, destinam-se ao pagamento da folha de pessoal. Excluem-se também os recursos da ação de sentenças judiciais e recursos diretamente arrecadados. Importante ressaltar que as informações constantes não incluem créditos recebidos por descentralização, apenas os constantes da LOA (Lei Orçamentária Anual).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

- Quanto ao aumento de recursos de investimentos observado de 2018 para 2019, deve-se considerar que dos R\$ 16.695.058 (dezesseis milhões, seiscentos e noventa e cinco mil e cinquenta e oito reais) destinados à UFAL em 2019, 59% (cinquenta e nove por cento), ou seja, R\$ 9.779.891,00 (nove milhões, setecentos e setenta e nove mil, oitocentos e noventa e um reais) **foram adquiridos por esforço da gestão central** na obtenção de emendas parlamentares individuais e de bancada para apoio a projetos da universidade.
- Excluídos os recursos adquiridos através de emendas parlamentares, constata-se que apenas R\$ 6.915.167 (seis milhões, novecentos e quinze mil e cento e sessenta e sete reais) tiveram origem no orçamento do governo federal, quantia menor do que os R\$ 7.654.382 (sete milhões, seiscentos e cinquenta e quatro mil e trezentos e oitenta e dois reais) do orçamento de 2018. **Portanto, o orçamento em investimento continua a diminuir, se considerados apenas os recursos oriundos diretamente do tesouro.**
- Apesar dessa desastrosa restrição orçamentária, a gestão conseguiu inaugurar diversas obras e entregá-las à comunidade universitária, destacando os dois restaurantes universitários, um em Arapiraca e outro em Delmiro Gouveia. A continuidade da expansão significa garantir a continuidade dos serviços oferecidos pela universidade como segurança, bolsas, RUs funcionando, mais recursos para manutenção predial, aumentos de recursos destinados para água, luz e outros contratos. A UFAL continua resistindo aos cortes, mas sofre os impactos diretamente no seu cotidiano quanto à compra/renovação de equipamentos, mobiliários e outros.
- Até esta data, foram liberados apenas 20% dos limites de empenho de custeio (R\$ 18.869.491) e deste montante já foram empenhados R\$ 16.977.821.
- Outro ponto preocupante nos remete aos recursos referentes à “fonte 50”. Esta fonte de recursos é denominada “recursos diretamente arrecadados” e corresponde a créditos que só se consolidam caso a própria unidade orçamentária efetue a arrecadação correspondente. Para 2019, a arrecadação aprovada para a UFAL pela Secretaria do Tesouro Nacional foi de R\$ 2.423.640,00 (dois milhões, quatrocentos e vinte e três mil e seiscentos e quarenta reais). Considerando que em 2018 arrecadamos R\$ 3.975.541 (três milhões, novecentos e setenta e cinco mil e quinhentos e quarenta e um reais), verifica-se que a Secretaria de Orçamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Federal (SOF) aprovou uma estimativa aquém da realidade da universidade, aumentando a probabilidade de recairmos na situação de *excesso de arrecadação*¹⁰.

- O cenário proposto para o exercício orçamentário de 2019 evidencia, em decorrência das reduções orçamentárias sofridas e **frente à resistência da universidade sobre a sua própria expansão física e aprimoramento, a insuficiência de recursos para a finalização do exercício sem que haja despesas em aberto**. Atualmente, a UFAL tem firmado em contratualização cerca de R\$ 65.000.000,00 (sessenta e cinco milhões de reais) ao ano, o que compromete a quase totalidade do orçamento, exercendo grande esforço para manutenção dos gastos mensais fixos para funcionamento razoável da Universidade, que giram em torno de R\$ 7.5000.000,00 (sete milhões e quinhentos mil reais), com pouca ou nenhuma margem para redução. Enquadram-se neste item, principalmente, as despesas com limpeza, segurança, manutenção dos *campi*, energia, água e pagamento de bolsas aos estudantes.

Nesse cenário, cabe destacar o que escreve a comissão do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) quando da avaliação da UFAL em 2018, justificando o conceito 3 em **sustentabilidade financeira**:

A Pró-Reitoria de Gestão Institucional (PROGINST) cuida da Programação Orçamentária, do Planejamento, Avaliação e Informações e da Administração de Suprimentos e Serviços. As fontes de recursos da UFAL são basicamente oriundas de orçamento público e podem ser de fontes globais ou específicas. Fontes próprias de recursos são tradicionalmente baixas e recursos via projetos são gerenciados pelos próprios projetos. Basicamente, houve uma redução significativa no orçamento da UFAL se observando um contingenciamento de recursos financeiros da ordem de 60% em 2016 e de 40% em 2017. **Mesmo com estes contingenciamentos de recursos públicos a UFAL tem envidado esforços no sentido da manutenção de alguns programas de impacto social desenvolvidos dentro da Instituição apesar da extinção do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAS). Entre eles, pode citar, restaurante universitário, residência universitária, bolsas de permanência e assistência à saúde.** Conforme o Relato Institucional de fev/2018, a UFAL implementou campanhas de redução de consumo de energia, combustível, diárias, passagens, material de consumo, serviços de terceiros foram implementadas no sentido de minimizar em outras áreas mais estratégicas os impactos negativos desses contingenciamentos. Em relação aos investimentos, a redução de recursos foi bastante

¹⁰ O *excesso de arrecadação* é quando a unidade orçamentária arrecada valor maior do que o estimado. Em situação normal, se a UFAL estima, por exemplo, uma arrecadação de R\$ 3 milhões e arrecada R\$ 4 milhões, a SOF analisa a arrecadação para liberar o R\$ 1 milhão excedido. Porém, se o Governo Federal não atingir meta fiscal, é difícil que haja a aprovação do chamado *superávit*. Nestes casos, o excesso de arrecadação da universidade não é aprovado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

expressiva atingindo aproximadamente 90% de redução dos recursos em relação a 2014. **Em suma, os planos de despesas estabelecidos no PDI 2014/17 vem sendo prejudicados ano após ano. A previsão de despesas de custeio para 2015, 2016 e 2017 eram de R\$ 99.062.159,54, R\$ 104.015.267,51 e R\$ 109.216.030,89 respectivamente, e as despesas de investimento para esses mesmos anos eram de R\$ 44.551.917,01, R\$ 46.779.512,86 e R\$ 49.118.488,50 respectivamente.** As despesas de investimento caíram significativamente (LOA 2018 R\$ 9.454.382,00) em quase 95%. A maneira de divisão dos recursos da instituição segue padrão nacional, ou seja, levam-se em conta o número de alunos entrantes, alunos matriculados e alunos formandos. Em reunião com os alunos os mesmos se disseram muito prejudicados com estas políticas de contingenciamento de recursos financeiros pois os programas sociais foram atingidos. Já os professores têm sentido tais restrições orçamentárias principalmente nas paralisações de investimentos da IES. Diante deste quadro, esta Comissão entende que as fontes de recursos previstas estão atendendo de maneira suficiente às despesas de custeio e de pessoal **porém a redução nas despesas de investimento foram expressivas o que pode comprometer, num período curto, as atividades de extensão e pesquisa definidas no PDI da UFAL principalmente na manutenção dos investimentos feitos num período recente (BRASIL, 2018, p. 44, grifos nossos)**¹¹.

No tocante à situação orçamentária da UFAL, além da tendência restritiva indicada nos últimos anos, há que ser sublinhado o fato de que os efeitos da Emenda Constitucional nº 95/2016, que impõe teto de gastos para o setor público, serão agravados ano a ano, de modo que o próximo PDI da UFAL estará mergulhado nesse cenário pouco promissor do ponto de vista político e financeiro.

5.2 – UFAL em números

De modo a permitir uma visão geral da UFAL em números, excluindo as questões orçamentárias, a Tabela 3 indica quantitativos gerais da UFAL em termos de organização acadêmica e atividades finalísticas:

TABELA 3 – UFAL em números¹²

¹¹ Ver em <<https://ufal.br/transparencia/relatorios/recredenciamento>>.

¹² * 88 cursos presenciais e 11 cursos EAD com alunos vinculados (1 curso EAD em extinção não foi contabilizado).

** Dado da série histórica do Censup 2017. Os dados do Censo são sempre do ano anterior. O censo 2018 será ainda finalizado.

*** **Retirado da contagem dos núcleos temáticos.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Campi	3
Unidades Educacionais	4
Pólos UAB	5
Unidades Acadêmicas	23
Cursos de graduação	99*
Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu	55
Matriculados em Cursos de Graduação	22.522**
Matriculados em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu	1.326
Projetos de Extensão	346
Cursos de Extensão	238
Professores em exercício no ano 2017	1.826
Técnico-administrativos	1.774
Pró-reitorias	6
Órgãos de apoio acadêmico	7***
Órgãos de apoio administrativo	6
Órgãos de assessoramento	8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

5.3 - Indicadores de qualidade INEP / MEC

Os indicadores oficiais das instituições de ensino superior do Brasil – públicas ou privadas - são definidos pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação de Ensino Superior).

Para a avaliação das instituições o MEC e o INEP consideram os seguintes indicadores: IGC (Índice Geral de Cursos); CI (Conceito Institucional) para atos de credenciamento e Recredenciamento - obrigatório a cada 5, 8 ou 10 anos.

Para a avaliação dos cursos das IES, são considerados o CPC (Conceito Preliminar dos cursos) e o CC (Conceito de Curso) para atos de reconhecimento de cursos novos e cursos que entraram em protocolo de compromisso em razão de conceito insatisfatório em alguma avaliação.

IGC – Índice Geral de Cursos - O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e considera: a média dos CPC do último triênio, relativos aos cursos avaliados da instituição, ponderada pelo número de matrículas em cada um dos cursos computados; a média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação *stricto sensu* atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível, convertida para escala compatível e ponderada pelo número de matrículas em cada um dos programas de pós-graduação correspondentes e a distribuição dos estudantes entre os diferentes níveis de ensino, graduação ou pós-graduação *stricto sensu*, excluindo as informações do item II para as instituições que não oferecerem pós-graduação *stricto sensu*.

CI – Conceito Institucional - é obtido através de visita e avaliação de comissão designada pelo INEP. Esse conceito é obtido a cada 5/8/10 anos conforme o conceito obtido 3/4/5, respectivamente. Toda IES, obrigatoriamente, passará por avaliação periodicamente.

CPC - Conceito Preliminar de Curso - é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade. O CPC é um conceito composto pela avaliação de desempenho de estudantes + o valor agregado pelo processo formativo (55% do CPC) e em insumos referentes às condições de oferta: titulação do corpo docente (30% do CPC),



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

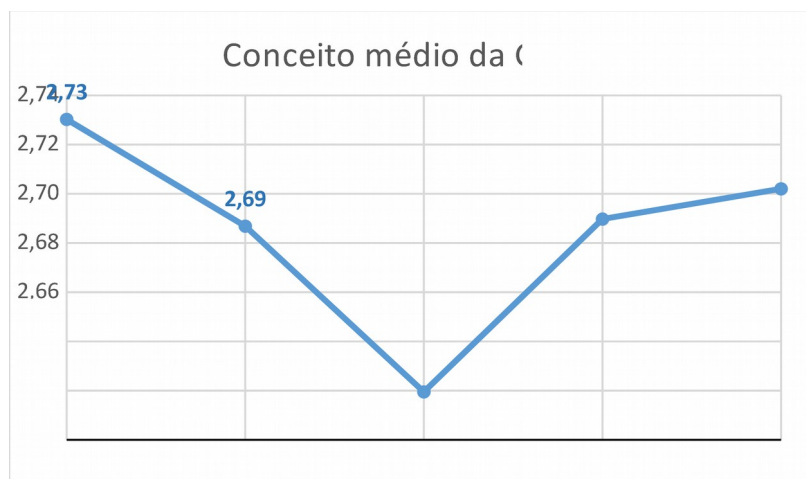
DOCUMENTO PROVISÓRIO

infraestrutura (5% do CPC), recursos didático-pedagógicos (7,5% do CPC) e percepção do estudante sobre as oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (2,5% do CPC).

CC – Conceito de Curso - já explicado anteriormente.

Atualmente o IGC da UFAL é 3, sendo as variáveis que compõem este indicador:

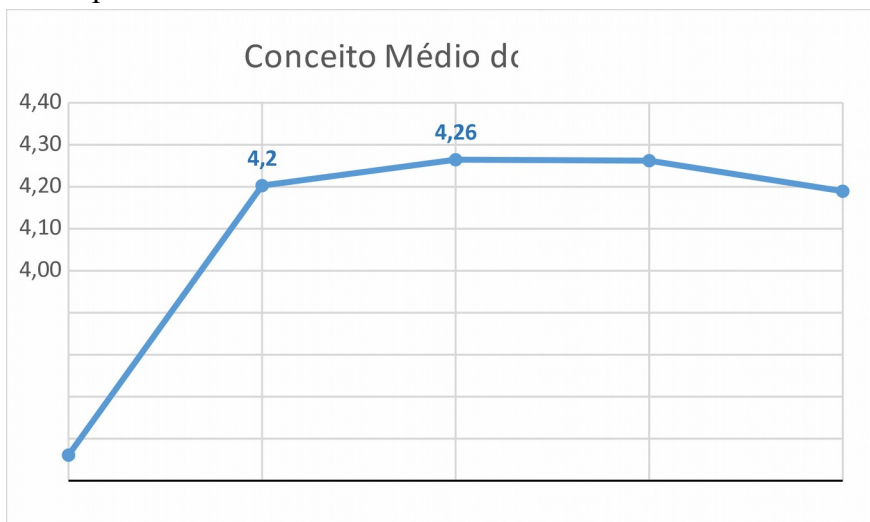
- **Conceito médio da graduação:** média ponderada das notas contínuas de CPC pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de graduação.



Fonte: Fonte: Inep/2017

Comentário: observando a série histórica, identifica-se a partir de 2016 uma retomada na elevação deste indicador.

Conceito médio do mestrado: média ponderada das notas de mestrado pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de mestrado.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

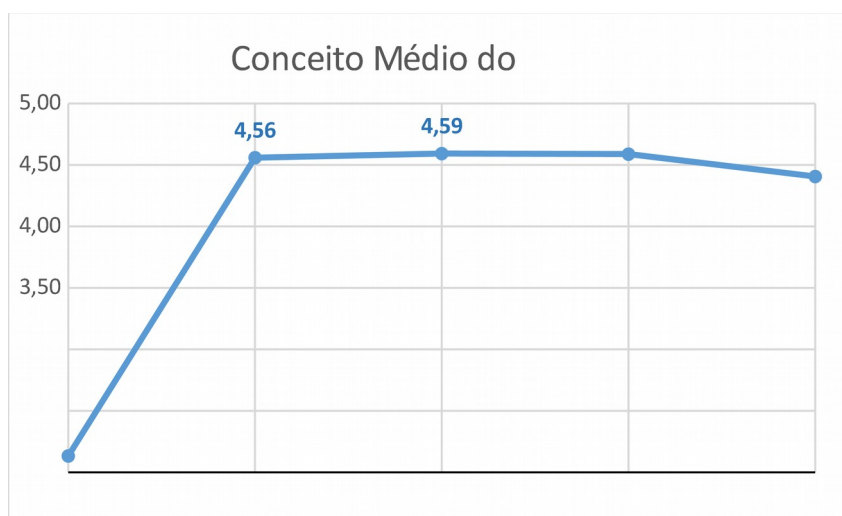
Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Fonte: Fonte: Inep/2017

Comentário: observando a série histórica, identifica-se uma queda dessa variável em 2017.

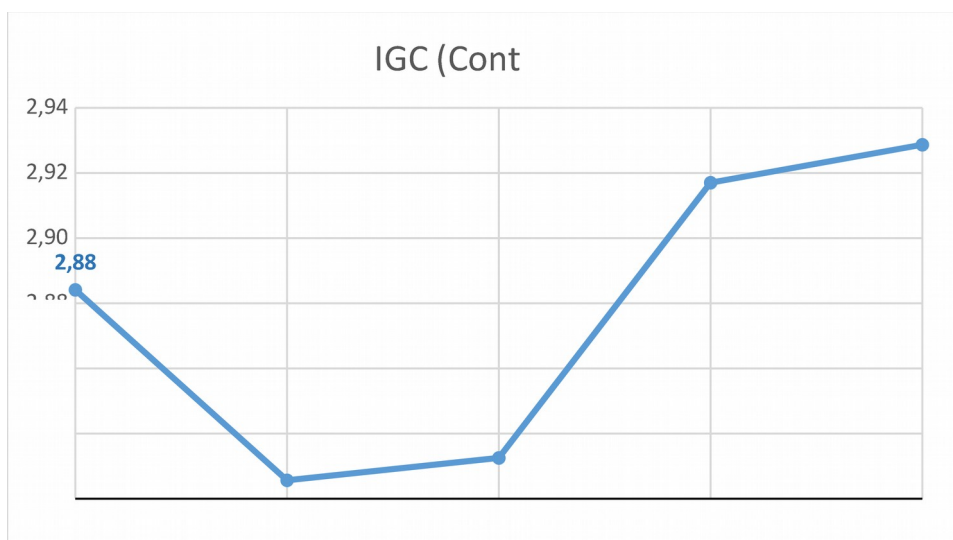
Conceito médio do doutorado: média ponderada das notas de doutorado pela quantidade de matrículas nos respectivos cursos de doutorado.



Fonte: Fonte: Inep/2017

Comentário: observando a série histórica, identifica-se uma queda dessa variável em 2017.

O resultado do cálculo do IGC é obtido através de um valor contínuo que envolve as variáveis acima.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

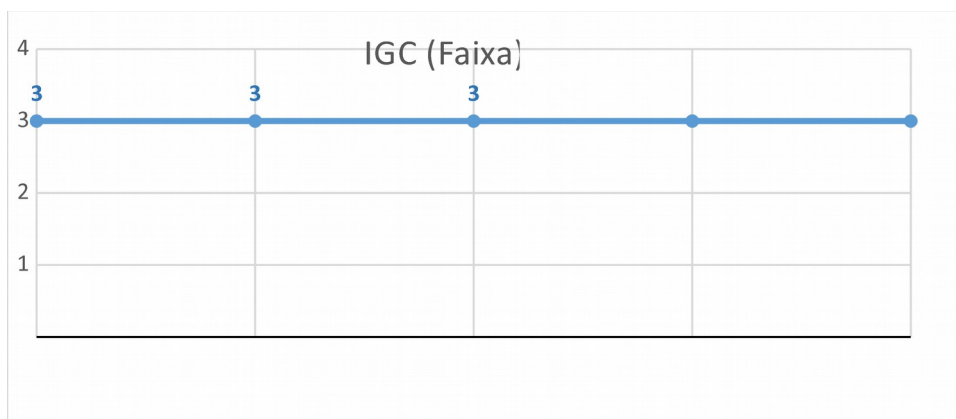
Fonte: Fonte: Inep/2017

Comentário: observando a série histórica, identifica-se um forte crescimento da UFAL no IGC contínuo. Entre 2013 e 2015, este valor esteve na casa dos 2.8. Entre 2016 e 2017, apesar da queda nas variáveis de pós-graduação, essa faixa sobe para a casa dos 2.9, estando mais próximo de 2,945, valor que pode possibilitar mudança do IGC da UFAL conforme os parâmetros INEP de conversão do valor contínuo do IGC.

Parâmetros de conversão do valor contínuo do IGC

IGC (Faixa)	IGC (Valor Contínuo)
1	$0 \leq NC_j < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_j < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$

Atualmente, a UFAL tem IGC 3, com potencial de nos próximos anos elevar este conceito.



Fonte: PEI/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quanto ao CI – Conceito Institucional, a UFAL recebeu visita de comissão INEP em 2018 para o seu primeiro ato de recredenciamento¹³ tendo sido avaliada com conceito 4. A UFAL não recebeu nenhum conceito 1. As atribuições dos conceitos foram as seguintes, relativas aos 51 indicadores:

- **9 indicadores conceito 5**
- 36 indicadores conceito 4
- 6 indicadores conceito 3

A UFAL recebeu conceito 5, ou seja, conceito ótimo nos seguintes indicadores:

- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.
- Política de formação e capacitação docente.
- Gestão institucional.
- Sistema de registro acadêmico.
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica)

Considerando que a intenção da instituição é melhorar seus indicadores atingindo o conceito máximo – 5 – atribuído pelo SINAES, destacam-se, a seguir, os indicadores que receberam os menores conceitos pela avaliação INEP:

- Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

¹³ Todas as IES, a partir do seu credenciamento, devem passar por atos de recredenciamentos periódicos, segundo o SINAES. É considerado o ato de credenciamento da UFAL o de sua criação em 1961. O seu primeiro recredenciamento ocorreu em 2018. Com o conceito atribuído 4, a UFAL **deverá** ter seu próximo ato de recredenciamento em 2026. Ver relatório do recredenciamento UFAL em <https://pdi.ufal.br/documentos/recredenciamento>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

- Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI).
- Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.
- Política e ações de acompanhamento dos egressos.
- Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.
- **Sustentabilidade financeira**

A seguir destaca-se alguns indicadores da dimensão ensino no relatório INEP:

Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. 4

Justificativa para conceito 4: A avaliação dos documentos oficiais e das condições de funcionamento da Universidade Federal de Alagoas, verificadas *in loco*, indicam que há coerência muito boa entre atividades de ensino (previstas e ou implantadas) de graduação e de pós-graduação praticadas pelas IES. Esta percepção pode ser vista em registros dos documentos autoavaliativos e de planejamento (relato institucional, relatório de autoavaliação e de planejamento (PDI) e, também através de relatos de sua comunidade e gestores. Em seus três *campi* e respectivas unidades universitárias, nota-se a previsão e também resultados de políticas e ações implantadas que buscam, por meio de programas, como por exemplo, a iniciação científica, tecnológica ou docente, um maior fortalecimento e integração entre as duas modalidades de ensino.

Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 4

Justificativa para conceito 4: O planejamento e implantação das atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural da IES estão sob a responsabilidade da pró-reitoria de pesquisa (PROPEP), cujas competências e cumprimentos das diversas demandas levantadas em seu relatório de autoavaliação e orientadas por políticas e ações do PDI são sistematizadas e trabalhadas pelas Coordenações de Pesquisa (CPQ) e de Pós-Graduação (CPG). A PROPEP conta também com o Programa de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (PITE), que de forma integrada, parte das atividades são realizadas em conjunto com a Assessoria de Intercâmbio Internacional (ASI). Interloquções *in loco* com a comunidade e visitas às instalações, assim como, relatos dos documentos institucionais denotam que há coerência muito boa entre o PDI e as atividades previstas/implantadas de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *stricto sensu* (aplica-se também às Faculdades e Centros Universitários, quando previstos no PDI). 5

Justificativa para conceito 5: De acordo com a IES, as políticas que norteiam o ensino de Pós-Graduação na UFAL visam garantir sua expansão e consolidação sustentável, tendo no horizonte a internacionalização e o aprofundamento das relações com a graduação e o ensino básico. Atualmente, o Sistema de Pós-Graduação da Universidade Federal de Alagoas conta com 39 cursos de mestrado (acadêmico e profissional) e 13 cursos de doutorado, todos recomendados pela CAPES. A IES informou que nos últimos quatro anos ampliou em 50% o número de cursos de mestrado e em 62,5% no de cursos de doutorado. A PROPEP informa que em 2017 a IES somava 348 grupos de pesquisa certificados e que entre os principais programas colaborativos, o Sistema de Pós-Graduação em sua trajetória recente, contou com o apoio do REUNI/CAPES, PDSE/CAPES, PNPd/CAPES, FAPEAL/CAPES, PROAP/CAPES, Pró-Equipamentos/CAPES, CTINFRA/FINEP entre outros. Portanto, de acordo com relatórios institucional, interlocução com a comunidade universitária (estudantes de PG e PROPEP) verificação *in loco*, nota-se que as ações acadêmico-administrativas previstas/implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, considerando, inclusive, sua articulação com a graduação

Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu* (aplica-se quando previsto no PDI). 4

Justificativa para conceito 4: As Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação *lato sensu* da IES estão previstas no seu PDI e contemplam os cursos de especialização e residência de natureza multiprofissional. De acordo com relatórios institucionais e interlocuções com gestores, a IES tem priorizado aqueles cursos potencializam o desenvolvimento do estado, que qualificam professores da rede pública de ensino, que formam gestores públicos e profissionais da saúde e que promovem a diversidade e os direitos humanos, sendo a PPG *Lato Sensu* regulamentada pela Resolução CNE/CES nº1, de 8 de junho de 2007 e com base na Resolução Interna da UFAL nº 20/2004 – CEPE, de 21 de junho de 2004 e de acordo com a PROPEP, desde 2014 atende orientações da Resolução nº 2, de 12 de fevereiro de 2014 publicada pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. De acordo com relato institucional, são 13 especializações. Um dado da IES relata que apenas no ano de 2016, para seis cursos concluídos nesta modalidade de ensino, 683 alunos foram formados (fonte: UFAL em números). Portanto, considerando uma análise sistêmica e global, os aspectos deste item, as



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

ações acadêmico-administrativas previstas/implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 5

Justificativa para conceito 5: O fortalecimento da interação entre os programas pós-graduação *stricto sensu* e os programas de iniciação científica, da divulgação e estímulo de pesquisadores, de acordo com a PROPEP, têm se constituído importante iniciativa acadêmico administrativa para consolidação desta dimensão. A política de ensino da pós-graduação incentiva essas ações por meio de ampliação dos programas de iniciação científica, tecnológica e docência, visando a uma integração efetiva entre os mesmos. Relatórios institucionais relatam diversos programas que são desenvolvidos no âmbito da Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo (PIBIC/PIBITI, ações afirmativas, PIBIC-EM, BIA, BDAI, entre outros), assim como outras ações de pesquisa (Excelência acadêmica, PIT, INCUBAL, entre outras). Interlocuções com os estudantes (graduação e pós-graduação), revelaram o impacto (positivo) ações acadêmico-administrativas na motivação e formação do corpo discente da IES. Portanto, as ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão previstas e implantadas, de maneira excelente, em conformidade com as políticas estabelecidas.

De um modo geral, os eixos no processo de recredenciamento da UFAL foram assim avaliados. Destacam-se positivamente as políticas de gestão, com conceito 4.5, e, como fragilidade, as políticas de Planejamento e Avaliação Institucional, dimensão que se refere às ações da CPA e CAA e como a instituição planeja e desenvolve suas ações de autoavaliação e o eixo de desenvolvimento institucional, que trata da avaliação entre a relação do que está no PDI vigente e as ações comprovadas por meio dos documentos da IES.

Dimensão	Eixo	Conceito
1	Planejamento e Avaliação Institucional	3,80
2	Desenvolvimento Institucional	3,89
3	Políticas Acadêmicas	4,00
4	Políticas de Gestão	4,50
5	Infraestrutura Física	4,00



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Conceito Institucional	4
-------------------------------	---

Fonte: Relatório Recredenciamento UFAL/2018

6- DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA e INOVAÇÃO - Análise Situacional

Os 3 objetivos validados, após consulta para a dimensão Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação foram:

Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>
Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL
Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional
Ampliar a participação de estudantes de Graduação nos Programas Institucionais
Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação

Para o acompanhamento desses objetivos, **os seguintes indicadores estão sendo propostos:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

- Notas dos PPG
- Quantidade de pedidos de Proteções Realizadas/Ano
- Número de Incubadoras ativas na UFAL/Ano
- Número de projetos de IC qualificados/ Doutores DE
- Número de vagas em cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Nesse sentido, cabe uma breve exposição sobre estes indicadores no momento atual.

6.1 - Notas dos PPG

Ao se propor como objetivo “a elevação da qualidade do ensino de Pós-Graduação”, tem-se como principal indicador a nota/conceito do Programa, segundo a avaliação da CAPES. Essa nota envolve diversas dimensões, e contempla os pontos sugeridos por consultados: “formação acadêmica, científica, ética de pesquisadores e professores, comprometida com as demandas do desenvolvimento humano, sociocultural, político, ambiental e econômico”. Em relação ao enunciado do Objetivo, concordamos que seja: "**Elevar a qualidade dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.**", conforme sugestão de consultado. A UFAL tem 36 Programas de Pós-Graduação. Desses, 20 ofertam cursos de mestrado acadêmico, 3 mestrados profissionais e 13 mestrado/doutorado.¹⁴

A consolidação da pós-graduação *stricto sensu* da UFAL se dará pelo fortalecimento da interação entre os programas e o incentivo à iniciação científica, por meio do estímulo a pesquisadores para se envolverem no processo de orientação a alunos da graduação. Estima-se que também é primordial para a excelência da Pós-Graduação o apoio à realização de colaborações técnico-científicas que possam resultar em convênios de cooperação e introdução de novas metodologias científicas no âmbito das linhas de pesquisas. Para isso, será ampliada a divulgação da oferta dos Editais que visem à captação de recursos em diferentes órgãos de fomento.

O sucesso dos programas de pós-graduação decorrerá do planejamento e gerenciamento orientado, sobretudo, pelos interesses da sociedade alagoana e do povo brasileiro. Evidencia-se que a política da pós-graduação da UFAL toma por parâmetro as orientações da CAPES, almejando o

¹⁴ Desse total 3 programas estão em diligência. Também, nesse total estão sendo contabilizados novos programas que não participaram do último ciclo avaliativo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

nível de excelência. Para alcançar a qualidade almejada, serão considerados os indicadores de avaliação de desempenho da pós-graduação, tendo como referência os documentos de área da CAPES. Os dados dos Programas de Pós-Graduação estão sistematicamente alojados no SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) facilitando a consulta e o fornecimento de informações no processo de avaliação, interagindo com o sistema da CAPES, por meio da Plataforma Sucupira.

Contribui também para a qualidade da Pós-graduação, a informatização da oferta das disciplinas e das matrículas dos alunos em áreas correlatas, e a promoção do uso de tecnologias de informação e ensino a distância para desenvolvimento de cursos e outras atividades acadêmicas. Isto proporciona flexibilidade na formação dos pós-graduandos.

A criação de novos programas ou cursos de pós-graduação *stricto sensu*, dar-se-á a partir de núcleos consolidados de pesquisadores, proporcionando a interação entre as diferentes unidades da UFAL ou, quando necessário, através de ações interinstitucionais. Para tanto, deverá ser realizado um mapeado das áreas definidas como prioritárias ou estratégicas pela CAPES que apresentem potencial para contribuir com a expansão da Pós-Graduação *stricto sensu* na UFAL e para o desenvolvimento, local, regional e nacional.

O programa de Iniciação Científica faz parte da política de pós-graduação da Ufal e tem por objetivo fomentar e consolidar a formação discente da graduação para que os alunos tenham continuidade de sua formação na pós-graduação. O programa de Iniciação Científica tem sido ampliado a cada ciclo com o objetivo de atender a toda demanda qualificada de projetos de pesquisa submetidos ao programa, tendo em vista o crescente número de docentes e discentes envolvidos na iniciação científica.

A fim de explicitar um panorama situacional da Pós-graduação, apresentamos os gráficos abaixo, elaborados pela equipe CPO/PROGINST¹⁵:

¹⁵ Estão sendo considerados apenas os programas do último ciclo avaliativo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

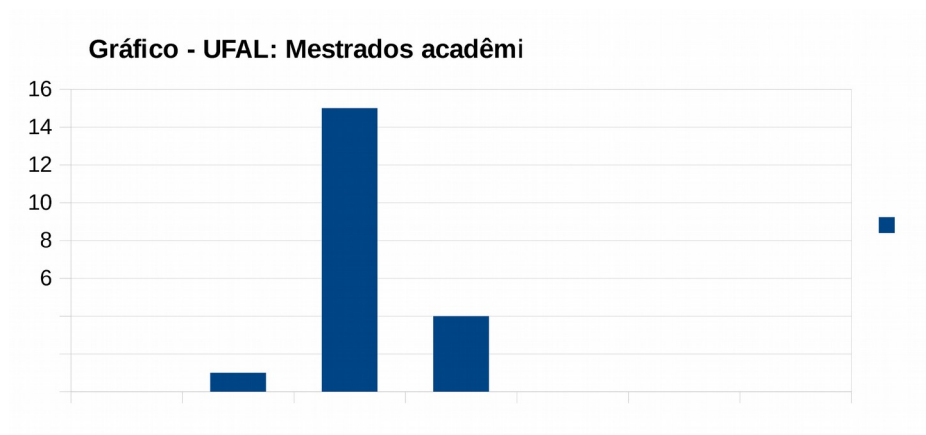
Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quadro – UFAL: Programas de mestrado acadêmico

i	Código	Programa	Nota
1	26001012026P	Zootecnia	2
2	26001012005P	Meteorologia	3
3	26001012015P	Matemática	3
4	26001012017P	Modelagem computacional de conhecimento	3
5	26001012018P	Direito	3
6	26001012016P	Recursos hídricos e saneamento	3
7		Nutrição	3
8		Economia	3
9		Psicologia	3
10		Agricultura e ambiente	3
11		História	3
12		Informática	3
13		Ciências farmacêuticas	3
14		Geografia	3
15		Antropologia social	3
16		Inovação e tecnologia integradas à medicina veterinária para o desenvolvimento regional	3
17		Engenharia civil	4
18		Sociologia	4
19		Engenharia química	4
20		Enfermagem	4

Obtido em sucupira.capes.gov.br (08/12/2017)



Comentários:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

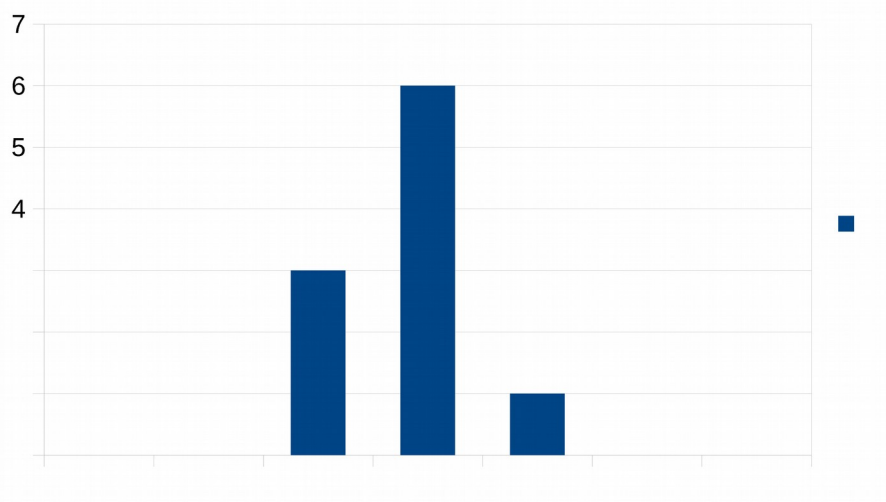
- Ponto fraco: A UFAL além de não apresentar programas de mestrados acadêmicos com conceito 5, 6 ou 7, possui 75% destes programas com conceito 3.

Quadro – UFAL: Programas de mestrado/doutorado

i	Código	Programa	Nota
1	26001012001P	Letras e lingüística	3
2	26001012011P	Educação	3
3	26001012014P	Dinâmica do espaço habitado	3
4	26001012003P	Química e biotecnologia	4
5	26001012010P	Agronomia (produção vegetal)	4
6	26001012016P	Serviço social	4
7		Ciências da saúde	4
8		Diversidade biológica e conservação nos trópicos	4
9		Proteção de plantas	4
10		Física da matéria condensada	5

Obtido em sucupira.capes.gov.br (08/12/2017)

Gráfico - Mestrados/doutorados acadê





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

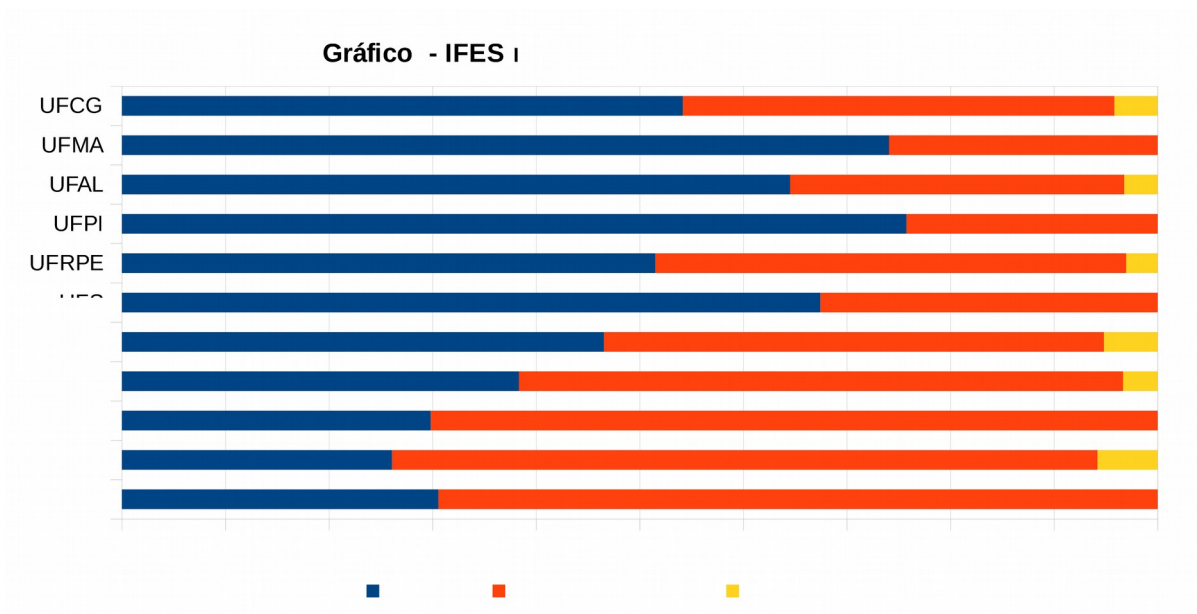
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Comentários:

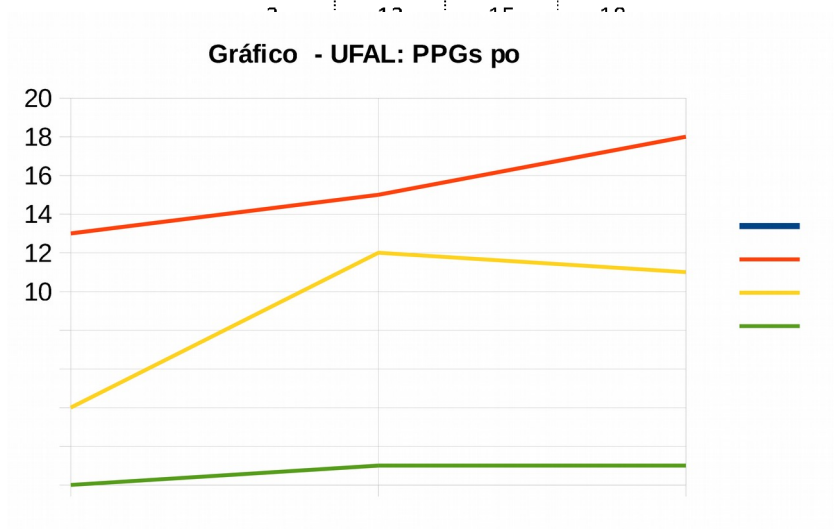
- **Ponto fraco:** A UFAL além de não apresentar programas de mestrado/doutorado acadêmico com conceito 6 ou 7, possui 60% destes programas com conceito 4.



Comentários: 65% dos programas de pós-graduação da UFAL são só de mestrado, enquanto IFES com melhores conceitos apresentam maior concentração de programas de mestrado/doutorado: UFPE (70%), UFBA (68%), UFC (70%) e UFRN (58%). No caso da UFAL, apenas 32% dos programas são de mestrado/doutorado. Quanto à quantidade de programas de pós-graduação (PPG) ofertados pela UFAL e os seus conceitos atribuídos pela CAPES, vamos observar que:

Quadro – UFAL: Evolução dos PPGs

Conceito	2010	2013	2017
1	-	-	-
2	-	-	1
3	10	15	10
4	13	15	18





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Comentários:

- Ponto forte: A UFAL ampliou o número de programas de pós-graduação (PPG) em 50% entre os anos de 2010 e 2013 e em 16,7% entre os anos de 2013 e 2017;
- Ponto forte: A UFAL dobrou o número de PPG com conceito 4 entre 2010 e 2013;
- Ponto fraco: A UFAL não aumentou o número de PPG com conceito 4 ou 5 entre os anos de 2013 e 2017;
- Ponto fraco: A UFAL aumentou o número de PPG com conceito 2 entre os anos de 2013 e 2017;
- Ponto fraco: A UFAL não possui nenhum PPG com conceito 6 ou 7.

Para termos uma dimensão melhor dos conceitos atribuídos pela CAPES, verifiquemos os grupos avaliados como bom/muito bom, regular e insuficiente nas últimas três avaliações realizadas, 2010, 2013 e 2017

Quanto ao grupo¹⁶ **proposta do programa**, temos:

16 São contabilizados no cálculo dos percentuais apenas os PPG que receberam avaliação para os itens do grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

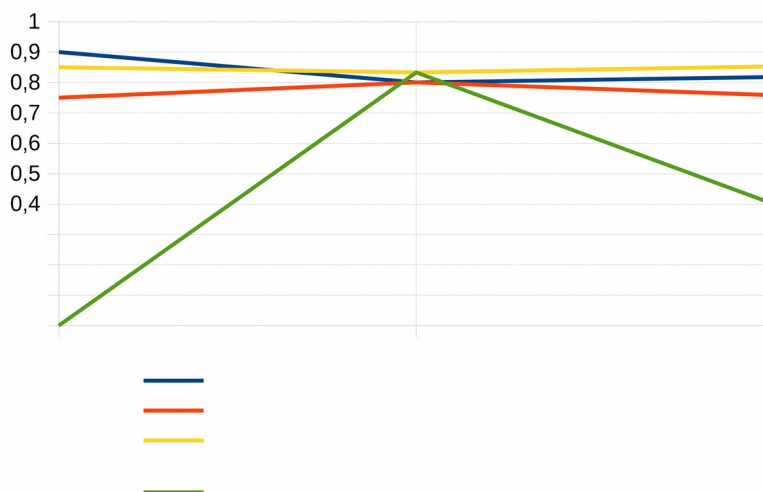
Quadro – Avaliação PPGs UFAL – grupo proposta do programa

Itens da avaliação	Bom/muito bom			Regular			Insuficiente/fraco		
	2010	2013	2017	2010	2013	2017	2010	2013	2017
1.1 Coerência, consistência do programa	90,0%	80,0%	81,8%	-	20,00%	15,2%	10,0%	-	3,0%
1.2 Planejamento do programa	75,0%	80,0%	75,8%	15,0%	16,70%	18,2%	10,0%	3,3%	6,0%
1.3 Infraestrutura p/ensino, pesquisa e extensão	85,0%	83,3%	85,3%	15,0%	13,3%	14,7%	-	3,3%	-
1.4 Infraestrutura p/atividade experimental	-	83,3%	40,0%	-	16,7%	40,0%	-	-	20,0%

Fonte: sucupira.capes.gov.br

Comentários: No que se refere aos itens 1.1, 1.2 e 1.3 do grupo proposta do programa, os programas de pós-graduação (PPG) da UFAL concentram-se na faixa bom/muito bom, dos quais 81,8% (item 1.1), 75,8% (item 1.2) e 85,3% (item 1.3) dos programas apresentaram avaliação boa ou muito boa no ano de 2017. No que se refere ao item 1.4, houve uma redução de 83,3% (2013) para 40% (2017) dos PPG que obtiveram avaliação boa ou muito boa.

Gráfico 5 - PPGs UFAL: Proposta do p





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quanto aos PPG avaliados como bom/muito bom, regular e insuficiente nas últimas três avaliações realizadas, 2010, 2013 e 2017 no **grupo corpo docente** da avaliação trienal da CAPES, observamos:

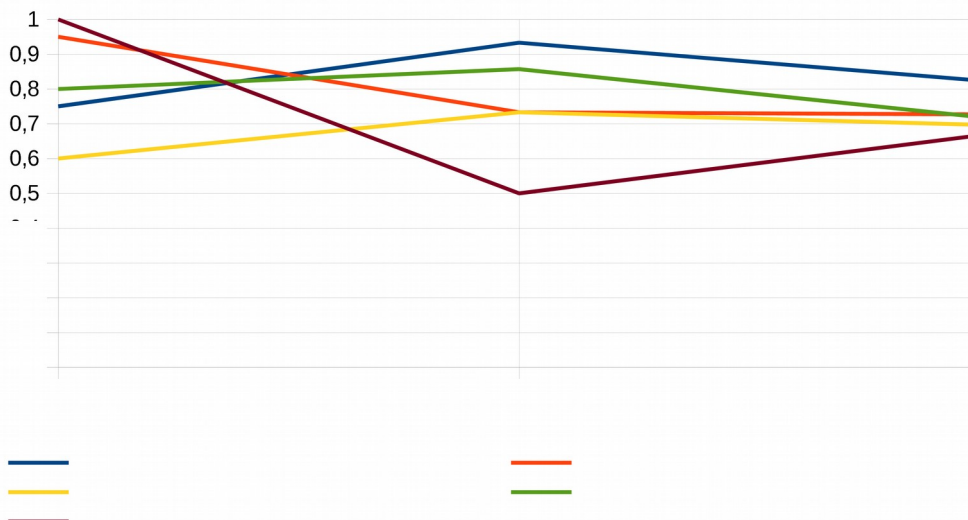
Quadro – Avaliação PPGs UFAL – grupo corpo docente

Itens da avaliação	Bom/muito bom			Regular			Insuficiente/fraco		
	2010	2013	2017	2010	2013	2017	2010	2013	2017
2.1 Perfil do corpo docente	75,0%	93,3%	82,4%	25,0%	6,7%	17,6%	-	-	-
2.2 Dedicção dos docentes às atividades	95,0%	73,3%	72,7%	-	20,0%	21,2%	5,0%	6,7%	6,1%
2.3 Distribuição das atividades de pesquisa	60,0%	73,3%	69,7%	30,0%	20,0%	24,2%	10,0%	6,7%	6,1%
2.4 Contribuição dos docentes p/o ensino	80,0%	85,7%	71,9%	15,0%	14,3%	15,6%	5,0%	-	12,5%
2.5 Captação de recursos	100,0%	50,0%	66,7%	-	33,3%	33,3%	-	16,7%	-

Fonte: sucupira.capes.gov.br

Comentários: Ponto forte: No que se refere aos itens 2.1, 2.2 e 2.4 do grupo corpo docente, os programas de pós-graduação (PPG) da UFAL concentram-se na faixa bom/muito bom, dos quais 82,4% (item 2.1), 72,7% (item 2.2) e 71,9% (item 2.4) dos programas apresentaram avaliação boa ou muito boa no ano de 2017; Ponto fraco: No que se refere ao item 2.3, apesar dos PPG da UFAL terem apresentado uma melhora no período 2010-2017, de 60% para 69,7%, o item continua abaixo de 70%; Ponto fraco: No que se refere ao item 2.5, houve uma redução de 100,0% (2010) para 66,7% (2017) dos PPG que obtiveram avaliação boa ou muito boa.

Gráfico - PPGs UFAL - C





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quanto aos PPGs avaliados como bom/muito bom, regular e insuficiente nas últimas três avaliações realizadas, 2010, 2013 e 2017 no grupo corpo discente, teses e dissertações da avaliação trienal da CAPES, observamos:

Quadro 11 – Avaliação PPGs UFAL – grupo corpo discente, teses e dissertações

Itens da avaliação	Bom/muito bom			Regular			Insuficiente/fraco		
	2010	2013	2017	2010	2013	2017	2010	2013	2017
3.1 Quantidade de teses	66,6%	81,8%	62,5%	27,8%	18,2%	34,4%	5,6%	-	3,1%
3.2 Distribuição das orientações	61,1%	68,2%	79,3%	27,8%	13,6%	17,3%	11,1%	18,2%	3,4%
3.3 Qualidade das teses	44,4%	71,4%	53,1%	33,3%	9,6%	31,3%	22,3%	19,0%	15,6%
3.4 Eficiência do programa	55,6%	85,7%	89,7%	33,3%	4,8%	6,9%	11,1%	9,5%	3,4%
3.5 Particip. dos discentes em proj. de pesquisa	50,0%	50,0%	50,0%	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-

Fonte: sucupira.capes.gov.br

Comentário: Ponto forte: No que se refere aos itens 3.2, e 3.4 do grupo corpo discente, teses e dissertações, os programas de pós-graduação (PPG) da UFAL concentram-se na faixa bom/muito bom, dos quais 79,3% (item 3.2) e 89,7% (item 3.4) dos programas apresentaram avaliação boa ou muito boa no ano de 2017, além de terem apresentado crescimento no período 2010-2017; Ponto fraco: No que se refere aos itens 3.1 e 3.3, além de menos de 70% dos PPG da UFAL apresentarem avaliação boa ou muito boa, estes itens vêm envolvendo no período 2010-2017; Ponto fraco: No que se refere ao item 3.5, apenas 50% dos PPG da UFAL foram avaliados como bons ou muito bons, não apresentando qualquer evolução no período 2010/2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

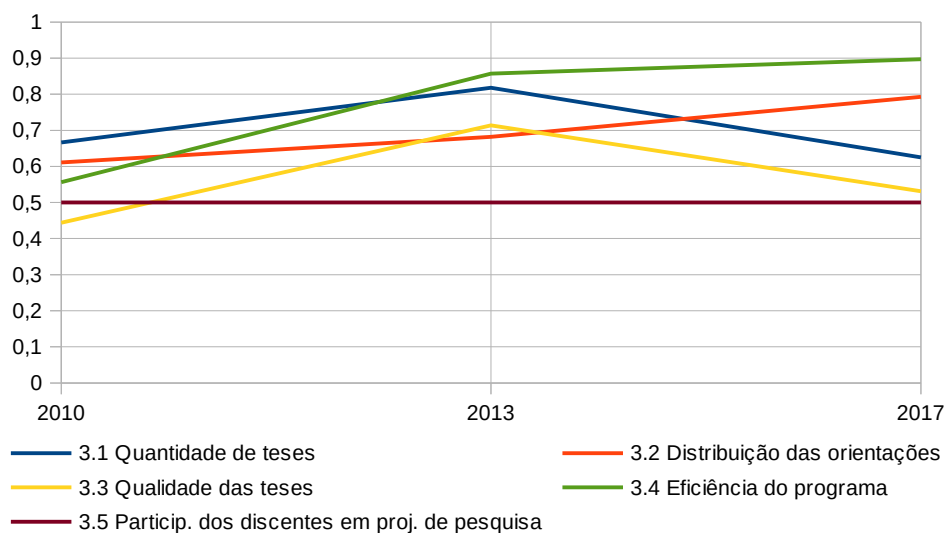
Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Gráfico - PPGs UFAL - Corpo docente, teses e dissertações [bom/muito bom]



Quanto aos PPGs avaliados como bom/muito bom, regular e insuficiente nas últimas três avaliações realizadas, 2010, 2013 e 2017 no grupo produção intelectual da avaliação trienal da CAPES, observamos:

Quadro – Avaliação PPGs UFAL – grupo produção intelectual

Itens da avaliação	Bom/muito bom			Regular			Insuficiente/fraco		
	2010	2013	2017	2010	2013	2017	2010	2013	2017
4.1 Publicações qualificadas	40,0%	46,7%	44,1%	40,0%	40,0%	44,1%	20,0%	13,3%	11,8%
4.2 Distribuição de publicações qualificadas	20,0%	43,3%	38,2%	45,0%	30,0%	38,2%	35,0%	26,7%	23,6%
4.3 Produção técnica, patentes e outras	60,0%	56,7%	66,6%	20,0%	26,7%	18,2%	20,0%	16,6%	15,2%
4.4 Articulação da produção artística, técnica	-	66,7%	50,0%	-	33,3%	33,3%	-	-	16,7%

Fonte: sucupira.capes.gov.br

Comentários: Ponto forte: Apesar de apenas 66% dos PPG da UFAL terem sido avaliados como bons ou muito bons no que se refere ao item 4.3, este item apresentou evolução no período 2013-2017; Ponto fraco: No que se refere aos itens 4.1, 4.2 e 4.4, apenas 50% ou menos dos PPG da UFAL apresentarem avaliação boa ou muito boa, além de apresentarem involução no período 2013-2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

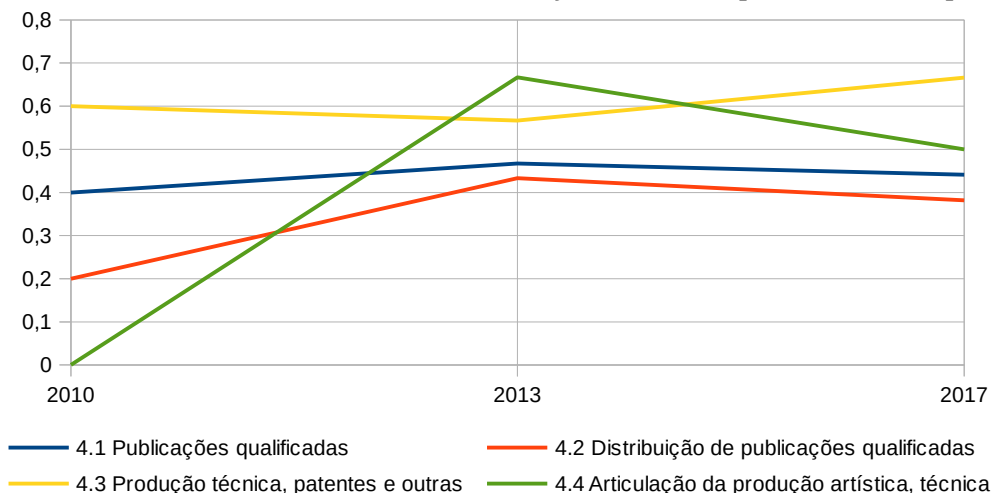
Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Gráfico - PPGs UFAL - Produção intelectual [bom/muito bom]



Quanto aos PPG avaliados como bom/muito bom, regular e insuficiente nas últimas três avaliações realizadas, 2010, 2013 e 2017 no grupo inserção social da avaliação trienal da CAPES, observamos:

Quadro – Avaliação PPGs UFAL – grupo inserção social

Itens da avaliação	Bom/muito bom			Regular			Insuficiente/fraco		
	2010	2013	2017	2010	2013	2017	2010	2013	2017
5.1 Inserção e impacto regional	68,4%	85,8%	70,6%	31,6%	7,1%	26,5%	-	7,1%	2,9%
5.2 Integração e cooperação c/outros programas	70,0%	82,2%	69,7%	30,0%	7,1%	24,2%	-	10,7%	6,1%
5.3 Visibilidade dada ao programa	70,0%	76,6%	76,5%	25,0%	16,7%	20,6%	5,0%	6,7%	2,9%
5.4 Inserção e cooperação com organizações	-	66,7%	33,3%	-	-	66,7%	-	33,3%	-

Fonte: sucupira.capes.gov.br

Comentários:

Ponto fraco: Aproximadamente 70% dos PPG da UFAL foram avaliados como bons ou muito bons no que se refere aos itens 5.1 e 5.2. Entretanto, esses itens apresentaram involução no período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

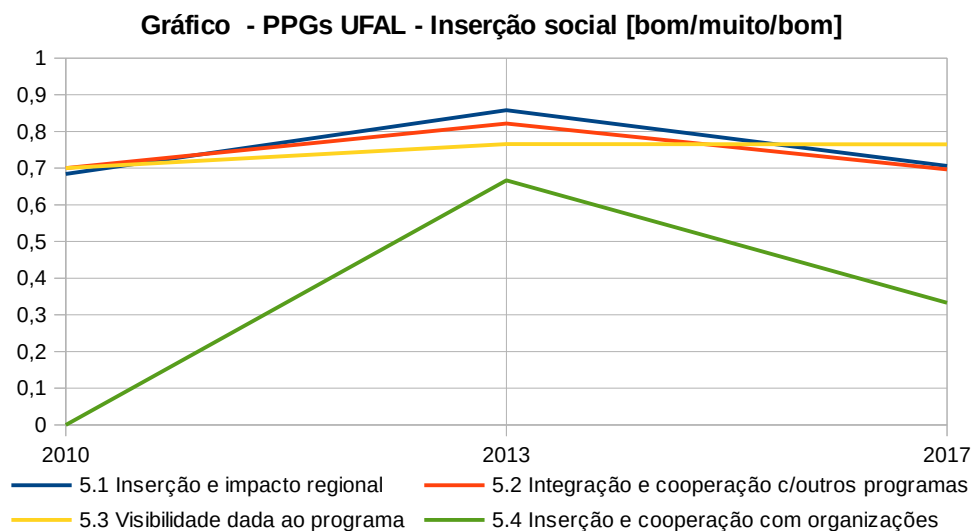
Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

2013-2017; Ponto fraco: No que se refere ao item 5.4, apenas 33,3% dos PPG da UFAL apresentarem avaliação boa ou muito boa, estes itens vêm involuindo no período 2010-2017;





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Cenários dos PPG/UFAL no Brasil

Quadro – Brasil: PPGs acadêmicos por nota

Região	UF	Mestrado					Mestrado/Doutorado							Doutorado				
		1	2	3	4	5	2	3	4	5	6	7	3/2	2	4	5	6	7
Centro-Oeste	DF	-	-	10	10	-	1	2	29	19	12	4	6	-	2	-	-	-
	GO	-	2	29	16	-	-	1	19	12	1	1	2	-	3	-	-	-
	MS	-	1	24	7	-	-	-	17	8	1	-	-	-	1	-	-	-
	MT	-	1	29	5	-	-	-	13	4	-	-	-	-	1	1	-	-
Total Centro-Oeste	-	-	4	92	38	-	1	3	78	43	14	5	8	0	7	1	0	0
	AL	-	1	16	5	-	-	3	6	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Nordeste	BA	-	3	48	20	1	1	3	37	22	5	1	2	-	4	-	-	-
	CE	-	2	33	7	1	-	1	28	13	9	3	-	-	1	-	-	-
	MA	-	1	26	4	-	-	-	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	PB	-	1	38	13	-	-	2	25	10	1	1	2	2	1	1	-	-
	PE	-	7	32	17	1	-	4	36	26	7	3	-	-	-	1	-	-
	PI	-	1	15	12	-	-	2	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	RN	-	-	38	5	1	-	1	20	13	3	1	2	-	-	2	-	-
	SE	-	-	24	6	-	-	-	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Nordeste	-	0	16	270	89	4	1	16	176	92	26	9	6	2	7	4	0	0
Norte	AC	-	1	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	AM	1	4	23	5	1	-	2	14	5	1	-	4	-	1	-	-	-
	AP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	PA	1	-	26	6	-	-	-	22	12	4	-	-	-	2	1	-	-
	RO	-	1	5	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	RR	-	3	6	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TO	-	1	11	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Norte	-	2	10	79	12	1	0	3	48	17	5	0	5	0	3	1	0	0
Sudeste	ES	-	1	20	7	-	-	-	17	11	-	-	1	-	-	1	-	-
	MG	1	4	95	39	-	1	4	82	62	32	24	7	-	3	1	-	-
	RJ	-	7	47	16	1	1	7	94	88	48	30	10	-	12	-	-	-
	SP	-	7	87	45	-	2	9	210	193	86	80	14	1	11	5	4	1
Total Sudeste	-	1	19	249	107	1	4	20	403	354	166	134	32	1	26	7	4	1
Sul	PR	-	4	94	31	-	-	2	71	61	17	3	-	-	4	-	-	-
	RS	-	3	53	35	-	-	2	86	76	37	23	2	-	3	-	-	1
	SC	-	-	38	17	1	-	2	23	34	17	3	-	-	1	1	-	-
Total Sul	-	0	7	185	83	1	0	6	180	171	71	29	2	0	8	1	0	1

Fonte: Avaliação Quadrienal 2017 – 172ª e 173ª reunião – CTC-ES – Mestrados acadêmicos e doutorados

Obtido em sucupira.capes.gov.br (08/12/2017)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quadro – Brasil: % de PPGs acadêmicos por UF

Região	UF	Mestrado			Mestrado/Doutorado			Doutorado			Total		
		f _{UF}	% região	% Brasil	f _{UF}	% região	% Brasil	f _{UF}	% região	% Brasil	f _{UF}	% região	% Brasil
Centro-Oeste	DF	20	14,93%	1,57%	73	48,03%	3,43%	2	25,00%	2,70%	95	32,31%	2,74%
	GO	47	35,07%	3,70%	36	23,68%	1,69%	3	37,50%	4,05%	86	29,25%	2,48%
	MS	32	23,88%	2,52%	26	17,11%	1,22%	1	12,50%	1,35%	59	20,07%	1,70%
	MT	35	26,12%	2,76%	17	11,18%	0,80%	2	25,00%	2,70%	54	18,37%	1,56%
Total Centro-Oeste	-	134	100,00%	10,55%	152	100,00%	7,14%	8	100,00%	10,81%	294	100,00%	8,47%
Nordeste	AL	22	5,80%	1,73%	10	3,07%	0,47%	1	7,69%	1,35%	33	4,60%	0,95%
	BA	72	19,00%	5,67%	71	21,78%	3,34%	4	30,77%	5,41%	147	20,47%	4,23%
	CE	43	11,35%	3,39%	54	16,56%	2,54%	1	7,69%	1,35%	98	13,65%	2,82%
	MA	31	8,18%	2,44%	8	2,45%	0,38%	-	-	-	39	5,43%	1,12%
	PB	52	13,72%	4,09%	41	12,58%	1,93%	4	30,77%	5,41%	97	13,51%	2,79%
	PE	57	15,04%	4,49%	76	23,31%	3,57%	1	7,69%	1,35%	134	18,66%	3,86%
	PI	28	7,39%	2,20%	8	2,45%	0,38%	-	-	-	36	5,01%	1,04%
	RN	44	11,61%	3,46%	40	12,27%	1,88%	2	15,38%	2,70%	86	11,98%	2,48%
	SE	30	7,92%	2,36%	18	5,52%	0,85%	-	-	-	48	6,69%	1,38%
Total Nordeste	-	379	100,00%	29,84%	326	100,00%	15,32%	13	100,00%	17,57%	718	100,00%	20,68%
Norte	AC	6	5,77%	0,47%	3	3,85%	0,14%	-	-	-	9	4,84%	0,26%
	AM	34	32,69%	2,68%	26	33,33%	1,22%	1	25,00%	1,35%	61	32,80%	1,76%
	AP	3	2,88%	0,24%	1	1,28%	0,05%	-	-	-	4	2,15%	0,12%
	PA	33	31,73%	2,60%	38	48,72%	1,79%	3	75,00%	4,05%	74	39,78%	2,13%
	RO	7	6,73%	0,55%	3	3,85%	0,14%	-	-	-	10	5,38%	0,29%
	RR	9	8,65%	0,71%	2	2,56%	0,09%	-	-	-	11	5,91%	0,32%
	TO	12	11,54%	0,94%	5	6,41%	0,23%	-	-	-	17	9,14%	0,49%
Total Norte	-	104	100,00%	8,19%	78	100,00%	3,67%	4	100,00%	5,41%	186	100,00%	5,36%
Sudeste	ES	28	7,43%	2,20%	29	2,61%	1,36%	1	2,56%	1,35%	58	3,79%	1,67%
	MG	139	36,87%	10,94%	212	19,05%	9,96%	4	10,26%	5,41%	355	23,22%	10,22%
	RJ	71	18,83%	5,59%	278	24,98%	13,06%	12	30,77%	16,22%	361	23,61%	10,40%
	SP	139	36,87%	10,94%	594	53,37%	27,91%	22	56,41%	29,73%	755	49,38%	21,75%
Total Sudeste	-	377	100,00%	29,69%	1.113	100,00%	52,30%	39	100,00%	52,70%	1.529	100,00%	44,04%
Sul	PR	129	46,74%	10,16%	154	33,55%	7,24%	4	40,00%	5,41%	287	38,52%	8,27%
	RS	91	32,97%	7,17%	226	49,24%	10,62%	4	40,00%	5,41%	321	43,09%	9,25%
	SC	56	20,29%	4,41%	79	17,21%	3,71%	2	20,00%	2,70%	137	18,39%	3,95%
Total Sul	-	276	100,00%	21,73%	459	100,00%	21,57%	10	100,00%	13,51%	745	100,00%	21,46%
Total Brasil	-	1.270	-	100,00%	2.128	-	100,00%	74	-	100,00%	3.472	-	100,00%

Fonte: Avaliação Quadrienal 2017 – 172ª e 173ª reunião – CTC-ES – Mestrados acadêmicos e doutorados

Obtido em sucupira.capes.gov.br (08/12/2017)

Comentário: A contribuição do estado de Alagoas no número de programas de mestrado acadêmico da região Nordeste é a menor, bem como é a segunda menor contribuição no número de programas de mestrado/doutorado.

Quadro – IFES Nordeste: PPGs acadêmicos por nota

i	IFES/Nota	Mestrado				Mestrado/Doutorado							Doutorado			Σi
		2	3	4	5	2	3	4	5	6	7	3/2	2	4	5	
1	UFPE	4	14	3	1	-	2	21	19	5	3	-	-	-	-	72
2	UFBA	1	11	6		1	1	26	13	4	1	1	-	4	-	69
3	UFC	-	11	5	1	-	1	18	11	7	3	-	-	-	-	57
4	UFRN	-	19	3	1	-	1	17	12	2	1	2	-	-	2	60
5	UFPB	1	18	8	-	-	1	16	8	1	-	2	1	1	1	58
6	UFS	-	24	5	-	-	-	12	2	-	-	-	-	-	-	43
7	UFRPE	3	7	7	-	-	1	6	6	2	-	-	-	-	1	33
8	UFPI	1	13	11	-	-	2	5	1	-	-	-	-	-	-	33
9	UFAL	1	15	4	-	-	3	6	1	-	-	-	-	1	-	31
10	UFMA	-	18	2	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-	-	27
11	UFCG	-	11	2	-	-	1	6	2	-	1	-	1	-	-	24
12	UFERSA	-	4	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	8
13	UNIVASF	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
14	UFRB	-	4	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7
15	IFCE	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
16	UNILAB	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
17	IFMA	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
18	UFOB	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
19	IFRN	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
20	IFPB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21	IFPI	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
22	UFCA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Fonte: Avaliação Quadrienal 2017 – 172ª e 173ª reunião – CTC-ES – Mestrados acadêmicos e doutorados

Obtido em sucupira.capes.gov.br (08/12/2017)

Quadro – UFAL: Mestrados profissionais próprios

#	Código	Programa	Situação	Nota
1	26001012037P4	Energia da biomassa	Em funcionamento	2
2	26001012027P9	Ensino de ciências e matemática	Em funcionamento	3
3	26001012031P6	Ensino na saúde	Em funcionamento	3

Média dos conceitos

2,7

Fonte: sucupira.capes.gov.br (19/12/2017)

Quadro – UFAL : Mestrados profissionais em rede

#	Código	Programa	Situação	Conceito
1	53045009001P3	Administração pública	Em funcionamento	3
2	33283010001P5	Ensino de física	Em funcionamento	4
3	23001011069P5	Letras	Em funcionamento	4
4	31075010001P2	Matemática	Em funcionamento	5
5	31001017160P2	Química	Em funcionamento	4
6		Ensino de biologia	Em funcionamento	4
7		Propriedade intelectual e transferência de tecnologia para inovação	Em funcionamento	4
Média dos conceitos				4

Fonte: sucupira.capes.gov.br (19/12/2017)

6.2. - Pesquisa e Inovação

A Universidade Federal de Alagoas (Ufal) tem dado contribuições científicas, culturais e tecnológicas relevantes. A sua produção é expressiva em periódicos nacionais e internacionais, sendo uma parcela substancial desta produção realizada em conjunto com pesquisadores de instituições estrangeiras. Os esforços atuais visam ao desenvolvimento de programas e políticas, com o objetivo de se inserir nas redes globais de ensino superior. Especificamente, busca-se a mobilidade para o exterior e a capacidade para absorver processo de mobilidade para a Ufal, o que permitirá um melhor posicionamento no mundo e aumentar o desenvolvimento local. Esse processo de consolidação dos programas de colaboração e a garantia de um fluxo regular de estudantes e pesquisadores permitirão não apenas a realização de projetos na fronteira do conhecimento científico, cultural e tecnológico, mas também o acesso a laboratórios modernos e a transferência de conhecimento para a implantação de novos laboratórios vinculados aos programas de pós-graduação da Ufal. Pretendemos ampliar a inserção internacional da Ufal, promovendo o reconhecimento da excelência das atividades de pesquisa, inovação e empreendedorismo desenvolvidas na instituição. Especificamente, buscar-se-á:

- (a) Estreitar vínculos com lideranças científicas internacionais por meio do apoio aos projetos de pesquisa, missões de trabalho de docentes e discentes no exterior, bolsas para professor visitante estrangeiro e bolsa de pós-doutorado para estudante estrangeiro no país. Com isso, pretende-se fortalecer laços com pesquisadores que ocupam posições de liderança científica, cultural e tecnológica, permitindo parcerias de médio e longo prazo.
- (b) Aumentar o número de artigos publicados por docentes e discentes em periódicos avaliados no Qualis Estrato Superior (B1, A2, A1). Especificamente, busca-se aumentar a publicação docente em 30% e discente em 60% em periódicos avaliados no Qualis Estrato Superior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

- (c) Complementar a formação de discentes por meio de realização de missões de estudo nas instituições estrangeiras. As missões de estudo serão realizadas por meio de estágios de doutorado sanduíche no exterior.
- (d) Fortalecer os vínculos com lideranças científicas internacionais, por meio de missões de trabalho na Ufal de renomados pesquisadores que atuam nas instituições estrangeiras parceiras. Durante as missões de trabalho na Ufal será ampliada a interação com docentes e discentes dos programas de Pós-graduação envolvidos.
- (e) Promover um ambiente acadêmico local com maior nível de internacionalização por meio da atração de jovens talentos de outros países para a realização de doutoramento e pós-doutoramento nos programas de pós-graduação desta Universidade. A presença de doutorandos e pós-doutorandos originários de outros países estimulará a realização de atividades (disciplinas e seminários) em língua estrangeira, contribuindo para uma maior capacitação de discentes, docentes e técnicos.
- (f) Aumentar o número de projetos com financiamento internacional.
- (g) É imprescindível a existência de uma política de utilização e manutenção de equipamentos multiusuários de pesquisa adquiridos via projetos institucionais. Para tal, deve-se ampliar a divulgação da lista dos equipamentos adquiridos em projetos institucionais e o estabelecimento de regras e critérios de sua utilização. Além disso, serão criados programas de manutenção de equipamentos multiusuários de uso institucional. Com esta política será possível induzir a internacionalização e estreitar parcerias que terão impacto em captação de recursos em agências de financiamento europeias, norte-americanas e asiáticas para pesquisa, inovação e empreendedorismo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Quadro: Grupos de Pesquisa na UFAL

Ano	Nº de grupos
2015	348
2016	375
2017	390*

Fonte: Relatório de gestão UFAL 2017

Projetos de Iniciação científica - IC: Atualmente, a relação entre o número de projetos de iniciação científica qualificados com o número de doutores DE é de 64,7%, sendo 639 de projetos de IC qualificados e 987 docentes doutores DE. A proposição é que durante o período de vigência do PDI essa relação possa aumentar e atinjamos uma taxa 71,33% de participação dos Doutores DE no sistema PIBIC. Tendo em vista que é atribuição de um Doutor DE desenvolver pesquisa e que o sistema PIBIC é o primeiro degrau da formação de recursos humanos para pós-graduação. Não por acaso a Normativa do CNPq (RN-017/2006) destaca que a finalidade do PIBIC é o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação do ensino superior. Tendo como objetivos gerais: a) contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa; b) contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional; e c) contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação. Em relação à Ufal, tem-se como objetivos específicos: a) desenvolver e implementar uma política de iniciação científica; b) possibilitar maior interação entre a graduação e a pós-graduação; e c) qualificar estudantes de graduação para os programas de pós-graduação.

Ainda é preciso observar a taxa de Cobertura de bolsas de Iniciação Científica por demanda de bolsas qualificadas. Hoje a UFAL tem 812 alunos bolsistas de IC, sendo a demanda 1095, sendo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

a taxa de cobertura 74,15%. A meta é atingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas. Para atingir essa meta é demandado contar com o incremento de 60 bolsas na cota Ufal e de 40 bolsas na cota Fapeal. Considerando o valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) da bolsa de iniciação científica, o incremento demandado custaria para Ufal R\$ 288.000 (duzentos e oitenta e oito mil reais) por ano. Enquanto que para Fapeal, o custo anual seria de R\$ 192.000 (cento e noventa e dois mil reais). Tal iniciativa teria efeito na formação e qualificação de recursos humanos e impactaria nos programas de pós-graduação da Ufal. Segundo o CNPq, estudantes que passam pelo sistema PIBIC chegam mais rápido na pós-graduação, terminam a pós-graduação em menor tempo e os produtos gerados apresentam melhor qualidade e podem ser objetivamente medidos - em número de publicações de qualidade, isto é, no estrato mais alto do Qualis CAPES: A1, A2 e B1.

Incubação: O processo de incubação de empresas na UFAL será ampliado, com o incentivo e apoio à criação de incubadoras nas Unidades fora da sede, dando a todos os seus servidores e estudantes a possibilidade de criar negócios no ambiente da universidade. É importante que as novas incubadoras atendam a demandas outras ainda não contempladas pelas incubadoras já existentes na UFAL, a exemplo da INCUBAL (Incubadora de Base Tecnológica). Considerando que a UFAL possui, além do Campus A. C. Simões, mais três *Campi* e três Unidades Educacionais, espera-se a criação de, pelo menos, mais três incubadoras nos próximos cinco anos.

Comentário: A UFAL hoje possui a INCUBAL e o Núcleo Espaço Gente (Incubadora de Base Tradicional e de Projetos Socioculturais), como incubadoras vinculadas à PROPEP, além de existir algumas iniciativas de processo de incubações individualizadas em algumas unidades acadêmicas mas sem formalização junto à Coordenação de Inovação e Empreendedorismo. Apesar destas iniciativas serem válidas, é necessária uma regulamentação deste processo no intuito de economizar recursos da universidade, evitando duplicidades de ações de incubação.

A **proteção da propriedade intelectual (PI)** da UFAL vem sendo priorizada nos últimos anos. Ter uma prática de proteção do ativo intangível da universidade deve ser uma ação contínua, com



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

procedimentos transparentes, que favoreçam seus inventores e os motivem a produzir pesquisa inovadora e de qualidade. Para tanto, ações tais como cursos, palestras e seminários, que mostrem a necessidade de proteção desse ativo intangível, devem ser incentivadas e continuadas. A Coordenação de Inovação e Empreendedorismo da UFAL, através do seu Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT/UFAL, tem a responsabilidade da proteção intelectual da UFAL, com os procedimentos de depósito de patentes e seu acompanhamento, registro de marcas e *softwares*, registro de cultivares, registro de desenho industrial e orientação quanto aos direitos de autor. Com o crescimento dos programas de pós-graduação, aumento de estudantes envolvidos com bolsas PIBITI, e os convênios de parcerias universidade empresa, espera-se ano a ano um aumento no número de proteções intelectuais depositadas. Além disso, com a aprovação do novo marco legal de CT&I em 2018, a construção da política de inovação da UFAL devidamente aprovada pelo CONSUNI, acrescida da consolidação dos procedimentos e dos modelos de documentos requeridos para a tramitação dos diversos processos no NIT/UFAL, são ações necessárias que contribuirão para a consolidação da área na UFAL.

Comentário: Quantidade de pedidos de Proteções Realizadas/Ano atual: A UFAL tem mantido uma crescente no número de patentes depositadas por ano. No ano de 2017, houve 27 depósitos, já em 2018, 29 depósitos. Seguindo esta tendência, espera-se que esse número tenha um aumento em 33% nos próximos 5 anos, uma vez que não há perspectiva de um aumento substancial do número de docentes na instituição.

6.3 – Novos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e aumento de vagas

A UFAL oferta, atualmente, 1769 vagas nos cursos *stricto sensu*. A PROPEP recebeu das Unidades e Campus fora de sede, demandas de novos cursos entre 2017 e 2018 por meio de APCN. Durante o período de vigência do novo PDI serão trabalhados a melhoria das propostas já apresentadas com perspectivas 130 novas vagas. Nesse sentido, a previsão de novos cursos de Pós-Graduação - *Stricto Sensu* (vigência do PDI – 2019-2023) é:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

MUNICÍPIO/ CAMPUS	CURSO	MODALIDADE (Mestrado/Doutorado/Pós-Doutorado)	FORMATO (Presencial /EAD)	VAGAS
Maceió	Educação Física	Mestrado	Presencial	15
Maceió	Enfermagem	Doutorado	Presencial	15
Maceió	Sociologia	Doutorado	Presencial	15
Maceió	Administração	Mestrado	Presencial	15
Arapiraca	Saúde Coletiva	Mestrado	Presencial	15
Maceió	Ciências Políticas	Mestrado	Presencial	15
Campus Sertão	Educação e diversidade étnico racial, sexual e de gênero	Mestrado Profissional	Presencial	15
Maceió	Ciências Odontológicas	Mestrado	Presencial	15
Maceió	Ciência e Tecnologia Animal	Mestrado	Presencial	10

A partir dessa breve exposição da análise situacional para a **DIMENSÃO Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação** estão sendo propostos os seguintes objetivos estratégicos, metas e indicadores para o novo PDI – UFAL (2019-2023).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

7 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

7 - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - DIMENSÃO PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA e INOVAÇÃO										
OBJETIVOS	META GERAL	INDICADORES	SITUAÇÃO ATUAL	META ANUAL					RESPONSÁVEL	DESCRIÇÃO DA META
				2019	2020	2021	2022	2023		
Elevar a qualidade da pós-graduação	Aumento do conceito de 5 programas	Notas dos PPG	18 MA Nível 3,	Não muda	Não muda	Elevar em 10% do total de 18 PPGs com conceito 3 para o conceito 4	Não muda	Não muda	Propep, Gestão Central, PPGs, Diretores das UAs	-----
			2 MA Nível 4							
			2 MP Nível 3							
			1 MP Nível 4							
			3 DO Nível 3 – em diligência							
9 DO Nível 4			Elevar do total de 13 PPGs com doutorado o conceito 4 para o							



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

			1 DO Nível 5,			conceito 5				
						100%- do total de 1 program a com conceito 5 para o conceito 6				
Aumentar o Potencial de Inovação da UFAL	Espera-se que em 2023, a UFAL realize depósito de pelo menos 38 proteções ao final do PDI.	Quantidade de pedidos de Proteções Realizadas	29 pedidos	30	32	34	36	38	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas, PPGs,	Para esta meta, foram considerados os seguintes aspectos: - A UFAL possui um mestrado em Gestão da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

										(PROFNIT), - Publicação da Lei 13.243/16 e seu decreto 9.283/18 - A elaboração da nova resolução da política de inovação da UFAL que visa estimular a inovação na universidade.
Expandir o processo de Incubação de Empresas nos municípios em que a UFAL tem Campus ou Unidade Educacional	Aumentar em 4 o número de incubadoras ativas e reconhecidas/regularizadas na UFAL.	Número de Incubadoras ativas na UFAL/Ano	1 incubadora	1	3	3	4	4	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas, Coord. de Cursos NDEs	Considerando que a UFAL possui 3 campi e 4 Unidades Educacionais, esta meta foi proposta baseada nas condições mínimas esperadas de infraestrutura física e de recursos humanos de cada campus e das unidades



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

										educacionais para a manutenção de incubadoras. Espera-se para os próximos 5 anos que cada campus possua pelo menos uma Incubadora e que, pelo menos, uma UE possua uma Incubadora regulamentada pelas normas definidas pela Coordenação de Inovação e Empreendedorismo da UFAL.
Ampliar a participação de estudantes de graduação	Atingir a participação de 71,33% dos Doutores DE em projetos de IC	Taxa de participação de Doutores DE no PIBIC	64,7%	66,02%	67,35%	68,67%	70%	71,33%	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas,	A meta é atingir uma taxa 71,33% de participação dos Doutores DE no sistema PIBIC. Tendo em vista que



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

em projetos de iniciação										é atribuição de um Doutor DE desenvolver pesquisa e que o sistema PIBIC o é primeiro degrau da formação de recursos humanos para pós-graduação.
Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação	Attingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas.	Taxa de Cobertura de bolsas de Iniciação Científica por demanda de bolsas qualificadas	74,15%	76,43%	78,71%	80,99%	83,28%	85,56	Propep/PITE, Unidades Acadêmicas,	Attingir uma taxa de 85,56% de cobertura de bolsas de iniciação científica por demanda de bolsas qualificadas. Para attingir essa meta é demandado contar com o incremento de 60 bolsas na cota Ufal e de 40 bolsas na cota Fapeal. Considerando o valor de R\$ 400,00



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

										(quatrocentos reais) da bolsa de iniciação científica, o incremento demandado custaria para Ufal R\$ 288.000 (duzentos e oitenta e oito mil reais) por ano. Enquanto que para Fapeal, o custo anual seria de R\$ 192.000 (cento e noventa e dois mil reais).
Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu	Aumentar para 350 (20%) as vagas em cursos de pós-graduação stricto sensu, incluindo as vagas de cursos novos.	Número de vagas em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	1769 vagas	1839	1909	1979	2049	2119	Propep/CPG, Unidades Acadêmicas, PPGs,	Considerou-se um aumento de 20% das vagas nos cursos de pós-graduação durante o período de vigência do PDI



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Para o alcance dos objetivos e metas supracitados, as seguintes ações estratégicas estão sendo propostas, considerando a atuação da PROGRAD, PROEX, PROGINST, SINFRA, ASI, considerando a resolução 16/2018, PROGEP, PEI, PROEST, NTI.

8 – Ações estratégicas

Ação estratégica	Início da ação	Fim da ação	Responsável	Indicadores de acompanhamento
Visitar periodicamente os PPGs para discutir, implantar e avaliar estratégias de melhoria	2018	2023	Pró-Reitor e CPG	Nota dos PPGs
Realizar seminários de bibliometria e produção científica	2018	2023	Pró-Reitor, CPG, CPq e Progep	Nota dos PPGs
Trazer consultores externos para avaliar os PPGs e direcionar ações de melhoria	2018	2023	Pró-Reitor e CPG	Nota dos PPGs
Assinar o Clarivate Incites	2019	2023	Pró-Reitor e Proginst	Nota dos PPGs
Concluir a regularização dos regimentos dos PPGs	2018	2020	CPG	Até o momento só dez PPGs estão com os regimentos regularizados
Apoiar publicações de qualidade	2018	2023	CPq	N. de publicações registrados



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

				anualmente
Assinar o Sistema Financiar Para melhor elucidação do leito complementar com a informação sobre qual a intencionalidade da assinatura desse sistema https://www.financiar.org.br	2019	2023	Pró-Reitor e Proginst	Termo assinado
Atrair recursos através de projetos institucionais	2018	2023	CPq	Registro anual do total de recursos atraídos e projetos submetidos
Apoiar as iniciativas de captação de recursos de grupos e pesquisadores	2018	2023	CPq	Registro anual do total de recursos captados por grupos e pesquisadores
Ampliar o quadro de servidores técnicos de apoio aos PPG	2019	2023	Pró-Reitor e Progep	Registro das demandas apresentadas pelos PPGs e N de novos técnicos concursados lotados nos PPGs
Traduzir páginas Web dos PPG	2019	2023	Pró-Reitor, ASI e Proginst	Quantidade de páginas traduzidas anualmente
Inserir ações de Extensão na Pós-Graduação	2019	2021	Propep, Proex, PPG	Ações de extensão registradas na Pós-graduação
Qualificar as propostas de cursos <i>lato sensu</i>	2018	2022	Propep, CPG	Propostas submetidas ao CONSUNI
Acompanhar a execução de cursos <i>lato sensu</i>	2018	2022	Propep, CPG	Relatório de acompanhamento
Atualizar a resolução de regulamentação dos cursos <i>lato sensu</i>	2019	2019	Propep, CPG	Resolução aprovada no CONSUNI
Promover cursos/capacitações sobre Inovação	2018	2023	PITE e Progep	
Regulamentar e implantar a política de inovação da UFAL aprovada pelo Consuni	2018	2021	PITE, Proginst, FUNDEPES, Unidades Acadêmicas, DCF	Resolução aprovada no CONSUNI



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Construir o portfólio de tecnologias, produtos e serviços da UFAL.	2018	2021	PITE, NTI, Unidades Acadêmicas	Portfólio Implementado na página web da UFAL
Apoiar as iniciativas de captação de recursos de grupos e pesquisadores	2021	2023	PITE, Progep, Gestão central	Ter pelo menos dois servidores, um da área do direito de propriedade intelectual e outro da área de transferência de tecnologia
Promover cursos/capacitações sobre temas que incentivam o empreendedorismo em todos os Campi da UFAL	2018	2023	PITE, Progep, Gestão Central	Registro dos cursos realizados
Regularizar a Incubal como incubadora de Empresas de base Tecnológica de Alagoas na UFAL	2019	2020	PITE, Gestão central	Documento de registro
Criar documento de reconhecimento de outras Incubadoras, além da Incubal, sediadas na UFAL	2019	2020	PITE, Gestão Central	Regimento aprovado no Consuni
Ter espaços físicos para empresas pré-incubadas e incubadas nos Campi que possuem Incubadoras	2019	2023	PITE, Gestão Central, SINFRA	Espaços físicos estruturados
Lançar o Edital de Incubação de Empresas na Incubal	2019	2019	PITE, Gestão Central, SINFRA	Edital Publicado
Ampliar o quadro de servidores técnicos para apoio as Empresas Incubadas na Incubal	2020	2021	PITE, Progep, Gestão Central	Ter pelo menos dois servidores, um da área de gestão de negócios e outro especialista em captação de recursos
Aumentar o número de bolsas PIBIC junto ao CNPq	2018	2023	Pró-Reitor e CNPq	Série histórica do número de bolsas
Aumentar o número de bolsas PIBIC junto a Fapeal	2018	2023	Pró-Reitor e Fapeal	Série histórica do número de bolsas
Aumentar o número de bolsas PIBIC próprias	2018	2023	Pró-Reitor e Proginst	Série histórica do número de bolsas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Rever os critérios de distribuição de bolsas PIBIC	2018	2020	Pró-Reitor e CPq	Edital publicado com novos critérios
Implantar o sistema de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA	2018	2019	CPq e NTI	Sistema implantado
Cadastrar no SIGAA voluntários PIBIC/PIBIT e emitir certificação	2019	2020	CPq e NTI	Voluntários cadastrados
Participar da construção de editais de contratação de docentes para atrair pesquisadores produtivos	2019	2023	Pró-Reitor e Prograd e Progep	Edital publicado
Capacitação em fluxos acadêmicos dos parceiros prioritários a fim de garantir familiaridade dos servidores com os trâmites dos parceiros prioritários e apresentar os nossos.	2019	2023	PROGEP, PROPEP, CIED e ASI	Registro da quantidade de capacitações realizados
Formulação de política de acolhimento de docente e pesquisador estrangeiros a fim de estabelecer protocolo corrente para o procedimento de recepção de pesquisador ou professor estrangeiro, institucionalizando o fluxo e despersonalizando a ação.	2019	2023	PROPEP e ASI 4	Política formulada
Formulação de política de reconhecimento de créditos e das atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior ou que promova ações de internacionalização	2019	2023	PROPEP, PROGRAD, DRCA, Colegiados de cursos, e ASI	Política formulada
Criação de Institutos Interdisciplinares e Temáticos para melhorar diálogo com questões sociais prementes e com instituições internacionais	2019	2023	PROPEP, PROGRAD, PROEX e ASI	Institutos criados
Atuar na melhoria da infraestrutura laboratorial e	2019	2023	SINFRA	QUANTIDADE DE LICENÇAS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

espaços destinados à pós-graduação da universidade e na regularização documental dos laboratórios existentes visando aumentar as chances de captação de recursos de fomento.				OBTIDAS
Atuar na modernização da infraestrutura de laboratórios de forma a permitir a instalação de novos equipamentos adquiridos via UFAL ou Projetos de Pesquisa.	2019	2023	SINFRA	NÃO SE APLICA
Atuar na Identificação de espaços disponíveis para uso das empresas incubadas através do inventário de infraestrutura.	2020	2021	SINFRA	NÃO SE APLICA
Oferta contínua de seminários em apoio ao desenvolvimento dos PPGs	2018	2023	Pró-Reitor, CPG, CPq e Progep	Nota dos PPGs
Ampliar o quadro de servidores técnicos de apoio aos PPGs	2019	2023	Pró-Reitor e Progep	Quantidade de servidores
Promover cursos/capacitações sobre Inovação	2018	2023	PITE e Progep	
Ampliar o quadro de servidores do PITE para atender demandas jurídicas e de transferência de tecnologia	2021	2023	PITE, Progep, Gestão central	Ter pelo menos dois servidores, um da área do direito de propriedade intelectual e outro da área de transferência de tecnologia
Estruturar política de mobilidade para pesquisadores com órgãos de referência por meio de colaboração	2020	2023	Propep/ Progep/ ASI/ GR	Política formulada e em execução



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

técnica e licença capacitação				
Criar repositório com produção acadêmica que tenha a Ufal como objeto de pesquisa	2020	2023	Propep/ Progep / Biblioteca	Repositório em execução
Promover eventos de divulgação de boas práticas e práticas inovadoras	2020	2023	Progep/ Propep	Registro dos eventos realizados
Promover cursos/capacitações sobre temas que incentivam o empreendedorismo em todos os Campi da UFAL	2018	2023	PITE, Progep, Gestão Central	Cursos realizados
Ampliar o quadro de servidores técnicos para apoio as Empresas Incubadas na Incubal	2020	2021	PITE, Progep, Gestão Central	Ter pelo menos dois servidores, um da área de gestão de negócios e outro especialista em captação de recursos
Participar da construção de editais de contratação de docentes para atrair pesquisadores produtivos	2019	2023	Pró-Reitor e Prograd e Progep	Pouco mais de sessenta bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq na Ufal toda
Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e as divulga para a sociedade em geral	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de Serviços Públicos Digitais do Governo	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Federal reunidos em um único lugar: servicos.gov.br para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição, documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.				atendimento na plataforma https://www.servicos.gov.br/
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL
Atuar na implantação de Projeto de Acervo Acadêmico em Meio Digital, através da promoção, desenvolvimento e manutenção do Repositório Institucional, que concentra a produção acadêmica com a UFAL como objeto de pesquisa, servindo como base para pesquisa	2019	2023	Biblioteca Central, NTI, PROPEP, PROGRAD, PROEX, EDUFAL, CIED, ASI	Relatório Anual de atividades para o Comitê Gestor do RI/UFAL
Atuar na customização e sustentação da PIBIC/PIBIT Voluntários no Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT do SIGAA com certificação	2019	2020	CPq/PROPEP e NTI	Homologação (validação)
Atuar na customização e sustentação do Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA	2019	2020	CPq/PROPEP e NTI	Módulo de bolsas PIBIC/PIBIT pelo SIGAA
Atuar na melhoria da infraestrutura de TIC laboratorial e espaços destinados à pós-graduação da universidade, visando aumentar as chances de captação de recursos de	2019	2023	NTI	NOTA DO PPG REFERENTE A DIMENSÃO INFRAESTRUTURA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

DOCUMENTO PROVISÓRIO

fomento.				
Atuar na implantação e entrega da infraestrutura de rede, serviços e equipamentos de TIC das salas de videoconferência para viabilizar a interação interinstitucional	2019	2020	NTI	NOTA DO PPG REFERENTE A DIMENSÃO INFRAESTRUTURA
Propor parceiras (acordos de cooperação, convênios) em prol do desenvolvimento institucional	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de parcerias
Construir matrizes orçamentárias de acordo com indicadores de ensino, pesquisa e extensão	2019	2023	CPAI/PROGINST	Número de matriz
Aperfeiçoar permanentemente a gestão orçamentária e financeira, focando a programação e execução orçamentária aos objetivos do PDI.	2020	2023	CPO/PROGINST	Orçamento executado
Monitorar o PDI quanto a execução dos objetivos	2019	2023	CPAI/PROGINST	Relatório de Gestão
Propor a construção e monitoramento do PDU junto aos Campi fora de sede e às unidades acadêmicas, observando os objetivos e ações estabelecidas no PDI	2020	2023	CPAI/PROGINST	PDU's aprovado
Aperfeiçoar as práticas de governança pública na Universidade.	2019	2023	PROGINST	Relatório de gestão