



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO



Como chegar à Ufal que queremos para os próximos 5 anos?

Discutindo as ações estratégicas do PDI (2019-2023)



DIMENSÃO EXTENSÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Comissão Central

Reitora

Maria Valéria Costa Correia

Vice-Reitor

José Viera da Cruz

Pró-Reitoria de Planejamento de Gestão Institucional

Flávio José Domingos

Pró-Reitoria de Graduação

Sandra Regina Paz da Silva

Pró-Reitoria de Extensão

Joelma de Oliveira Albuquerque

Pró-Reitoria Estudantil

Silvana Márcia de Andrade Medeiros

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e do Trabalho

Carolina Gonçalves de Abreu

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Alejandro César Frery Orgambide

Superintendência de Infraestrutura

Dilson Batista Ferreira

Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação

Jouber de Lima Lessa

Corpo docente ADUFAL

Irailde Correia de Souza Oliveira

Corpo Técnico-Administrativo SINTUFAL

Valter dos Santos Andrade

Corpo Estudantil

Larissa Da Silva Oliveira (Consuni)

Tiago Di Lucas Gomes (DCE)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Comissão Própria de Avaliação
Juliano Matia de Brito (Cledja Santos de Almeida – suplente)

Subcomissão de Sistematização do PDI

Edna Cristina do Prado
Georgia Sobreira dos Santos Cêa
Jouber de Lima Lessa
Marilucia Vilela Pinto
Rosiene Teodoro Santana
Tiago Leandro da Neto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

SUMÁRIO

1	Apresentação	5
2	Metodologia do PDI	6
3	Estrutura das comissões e subcomissões do PDI	8
4	Proposta de atualização do texto da missão, visão e princípios da UFAL no novo PDI 2019 – 2023:	10
5	DADOS GERAIS DA UFAL – indicadores	11
	5.1 - Situação do Orçamento da UFAL	11
	5.2 – Ufal em Números	11
6	SÉRIE HISTÓRICA DE INDICADORES DA EXTENSÃO NA UFAL	20
	6.1 - Número de municípios abrangidos pelas ações de extensão	21
	6.2 . Número de visitantes dos museus e equipamentos culturais da Ufal	22
	6.3 – Outros Indicadores	22
7	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	25
8	AÇÕES ESTRATÉGICAS.	31
9	CONCLUSÃO	43
10	REFERÊNCIAS	44



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

A UFAL está em processo de elaboração do seu Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2019-2023. O PDI é um documento de planejamento e gestão que atesta a identidade da instituição e prevê o seu desenvolvimento para o período de 5 (cinco) anos. A orientação geral do Ministério da Educação para o PDI é que ele deve tratar de aspectos da instituição que dizem respeito “[...] à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver” (BRASIL, 2007, p. 1). Dessa forma, compreende-se que este documento deve ser a referência para a atuação da gestão central e para o planejamento dos *campi* e das Unidades Acadêmicas e seus respectivos cursos, observando as suas necessidades locais e contribuindo para que a instituição cumpra seus objetivos.

A comunidade universitária e a sociedade alagoana estão sendo convidadas para participar da elaboração deste documento, por meio das seguintes ações: consulta pública online, debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede, fóruns temáticos, audiências públicas descentralizadas e CONSUNI.

O documento ora socializado para a comunidade acadêmica, de caráter propositivo, objetiva subsidiar os debates a ocorrerem nos fóruns temáticos, estando organizado em duas partes:

- Primeira parte: Texto a ser discutido em todos os fóruns temáticos, contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação da metodologia do PDI; b) apresentação da estrutura das subcomissões do PDI; c) proposta de nova redação da missão e visão da UFAL para o PDI 2019-2023; d) exposição de dados gerais da UFAL (orçamento, Ufal em números);
- Segunda parte: Texto a ser discutido por cada fórum temático (Ensino; Pesquisa; Extensão), contendo o seguinte conteúdo: a) apresentação de indicadores do grupo temático; f) exposição dos objetivos estratégicos validados pela comunidade universitária durante a consulta online¹;
- b) apresentação de ações estratégicas do grupo temático propostas para o PDI 2019-2023.

1

Ver documento com resultados da consulta online em <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

A participação de todos é fundamental para que possamos construir, coletivamente, para os próximos cinco anos, uma universidade cada vez mais forte, democrática, crítica e de qualidade socialmente referenciada. **Contamos com todos e todas!**

2. METODOLOGIA DO PDI

A metodologia para a elaboração do PDI 2019-2023 da Universidade Federal de Alagoas está ancorada na perspectiva de um planejamento democrático-participativo². Tal perspectiva, por sua vez, é condizente com a orientação do artigo 5º do Decreto nº 8.243/2014 para que os órgãos da administração pública federal considerem instâncias e mecanismos de participação social “para a formulação, a execução, o monitoramento e a avaliação de seus programas e políticas públicas” (BRASIL, 2014). Para tanto, o processo de discussão e elaboração do PDI 2019-2023 prevê as seguintes dinâmicas: consulta pública online; debates nas unidades acadêmicas e *campi* fora de sede; fóruns temáticos; audiências públicas descentralizadas e, por fim, Conselho Universitário (CONSUNI), órgão de deliberação máxima da UFAL que receberá o documento resultante dos debates realizados e das deliberações e indicações da comunidade universitária para o PDI da UFAL para o próximo quinquênio. Considerando que a natureza da universidade é dada pela indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão – tripé que constitui a essência do fazer acadêmico e que é a base de sustentação da universidade pública comprometida com as demandas da sociedade e com seu desenvolvimento econômico-social sustentável –, tais dimensões finalísticas da razão de ser da UFAL foram definidas como aquelas estruturantes do PDI 2019-2023 e em torno delas vêm se dando as dinâmicas de participação.

Sinteticamente, os instrumentos de participação do PDI 2019-2023 podem ser assim descritos:

- **Consulta pública online** aberta aos membros da comunidade universitária e da sociedade alagoana em geral, de forma individual, e por Campus e Unidade

² Entende-se planejamento democrático-participativo como aquele que extrapola o limite da participação por representatividade, visto que incorpora em sua dinâmica mecanismos e instrumentos de participação ampliada, possibilitando que todos os membros de uma organização tenham direito a voz e voto nos processos instaurados.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Acadêmica, de forma coletiva, a partir de plenárias convocadas para responder à consulta. Lançada em 5 de julho de 2018 pela *Chamada Pública nº 01/2018 – Consulta Pública para participação da sociedade na definição dos objetivos estratégicos do PDI 2018-2022*³, os participantes da chamada pública se posicionaram diante de propostas de objetivos para as três dimensões ENSINO – PESQUISA – EXTENSÃO⁴, no período de 9 de julho a 17 de agosto de 2018. Nesse momento inicial, foram registradas contribuições individuais de 2.335 (dois mil, trezentos e trinta e cinco) cidadãos da comunidade em geral e universitária e contribuições coletivas de 68% (sessenta e oito por cento) das Unidades Acadêmicas da UFAL. Na consulta, indagou-se sobre a concordância total ou parcial ou discordância em relação aos objetivos propostos, com a possibilidade de indicação de supressão, alteração ou inclusão de aspectos referentes aos objetivos. Ao final da consulta pública, as contribuições/propostas foram sistematizadas e analisadas pelas subcomissões de cada área finalística, que mantiveram, alteraram ou incluíram aspectos nas propostas iniciais dos objetivos submetidos à consulta pública online⁵. Uma vez concluído o trabalho das subcomissões, teve início a sistematização das ações e indicadores para cada objetivo definido, trabalho que foi desenvolvido entre setembro de 2018 e março de 2019, e que constitui o cerne deste documento ora socializado.

- **Fóruns temáticos (ENSINO; PESQUISA; EXTENSÃO) e fórum de diretores.** Os fóruns temáticos são direcionados ao público-alvo das áreas finalísticas e deles participam estudantes, docentes e técnicos. Pelo caráter transversal da ação dos diretores de Unidades Acadêmicas, será realizado um fórum específico com esse segmento. No fórum de diretores⁶ são discutidas as ações de todos os fóruns temáticos

3 O PDI 2013-2017 foi prorrogado duas vezes: Primeiro, de dezembro de 2018, e na sequência, prorrogado até maio de 2019. Ver resoluções em <https://ufal.br/transparencia/documentos/resolucoes>

4 Objetivos propostos pela comissão central do PDI, como será explicado adiante.

5 Os resultados detalhados desse processo estão disponíveis em: <<https://pdi.ufal.br/documentos/resultado-da-consulta-online-individual-e-coletiva/resultado-da-consulta-consolidado.pdf/view>>.

6 A partir dos objetivos avaliados e redefinidos, as subcomissões do PDI discutiram ações estratégicas para o alcance dos objetivos apresentados. As ações formuladas estão relacionadas aos setores responsáveis pelas atividades fins e meios: gestão institucional, gestão de pessoas, infraestrutura, política estudantil. As ações das atividades meio deverão ter como premissa o alcance dos objetivos estratégicos relacionados às atividades fins.

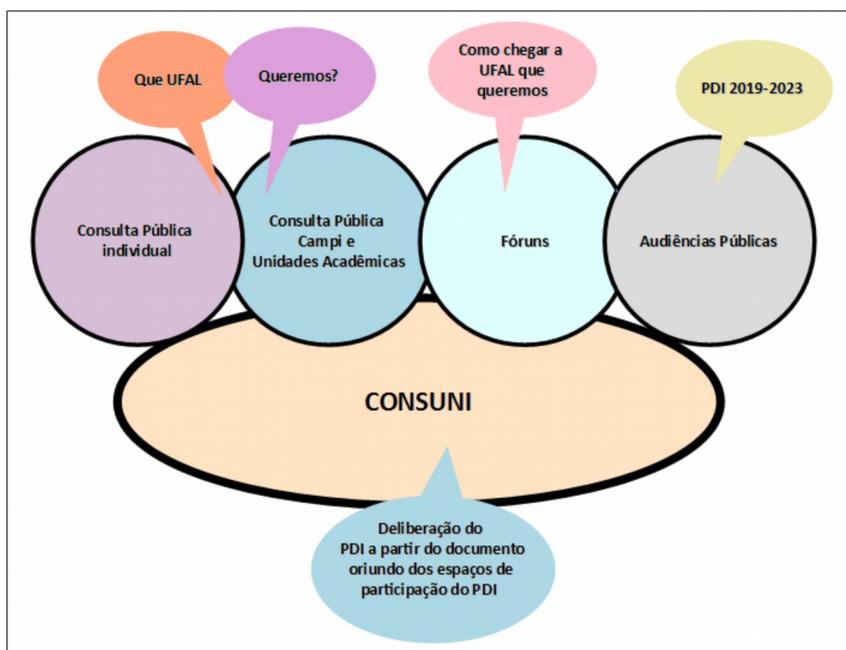


UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

(Ensino; Pesquisa; Extensão).

- **Audiências públicas descentralizadas** serão realizadas nos três Campi da Universidade. Nas audiências, a comunidade universitária terá a oportunidade de apreciar a proposta do documento que resultará dos fóruns com os objetivos, metas e ações para o PDI 2019-2023.
- **CONSUNI.** Após os debates, apreciações e sugestões da comunidade, resultantes dos processos descritos anteriormente, a minuta do PDI seguirá para o CONSUNI, órgão que tem a prerrogativa de deliberar e aprovar o planejamento global da universidade, conforme preveem o Estatuto e o Regimento da UFAL.

Desta forma, temos o seguinte desenho do processo de planejamento democrático-participativo do PDI 2019-2023:



3. ESTRUTURA DAS COMISSÕES E SUBCOMISSÕES DO PDI

De modo a dar concretude ao princípio democrático-participativo adotado para a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

construção do PDI 2019-2023, a gestão central definiu o trabalho em comissões⁷, de modo a descentralizar as atividades e ampliar o espaço de envolvimento e discussão de diferentes segmentos institucionais. Durante o segundo semestre de 2017 foi instituída a Comissão Central do PDI e, na sequência, comissões temáticas.

Na Comissão Central do PDI, presidida pela reitora Maria Valéria Costa Correia, têm assento o vice-reitor José Viera da Cruz e responsáveis e/ou representantes de todas as pró-reitorias, da Superintendência de Infraestrutura, da Coordenação de Planejamento, Avaliação e Informação (ligada à PROGINST), além de representantes do corpo docente, técnico-administrativo e discente (indicados respectivamente pela ADUFAL, SINTUFAL, representação estudantil no CONSUNI e DCE) e de membros externos da Comissão Própria de Avaliação. É desta comissão que partem as propostas gerais de organização e elaboração do PDI 2019-2023 a serem submetidas à comunidade, por exemplo, conteúdo dos objetivos para a consulta pública e nova redação para a missão e visão da UFAL. As subcomissões temáticas, formadas por grupos multidisciplinares com conhecimento amplo sobre o funcionamento da UFAL, são responsáveis por respaldar, articular, analisar, fomentar e promover trabalhos que possibilitem a reflexão e discussão dos tópicos abaixo, de acordo com suas temáticas específicas:

- Subcomissão da PROGRAD;
- Subcomissão da PROPEP;
- Subcomissão da PROGEP;
- Subcomissão da PROEX;
- Subcomissão da PROEST;
- Subcomissão da PROGINST;
- Subcomissão da Superintendente da SINFRA;
- Subcomissão do Núcleo de Tecnologia e Informação;
- Subcomissão da CPA;
- Subcomissão de Sistematização do PDI.

⁷ Ver composição das comissões do PDI em <<https://pdi.ufal.br/quem-somos>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Embora adquiriram ritmos e métodos próprios de trabalho, as comissões têm clareza do caráter participativo-democrático que deve caracterizar suas ações.

4- Proposta de atualização do texto da missão, visão e princípios da UFAL no novo PDI 2019 – 2023:

Uma vez concluída a consulta pública online sobre os objetivos da UFAL, a Comissão Central solicitou à subcomissão de sistematização do PDI que fosse apresentada uma atualização da redação da missão (propósito) e da visão (pretensão) da UFAL, à luz do conteúdo emanado da participação da comunidade na primeira etapa de discussão do PDI. Dessa forma, com base tanto no tratamento dado pela equipe da PROGINST aos resultados da consulta pública online como na sistematização realizada pelas subcomissões de ensino, pesquisa e extensão das propostas feitas aos objetivos estratégicos, chegou-se à seguinte proposição de atualização da redação da missão e da visão da UFAL:

Missão no PDI anterior: A Universidade Federal de Alagoas tem por missão formar continuamente competências por meio da produção, multiplicação e recriação dos saberes coletivos e do diálogo com a sociedade.

Missão proposta para o PDI 2019-2023: A Universidade Federal de Alagoas tem por missão produzir e socializar conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, a partir do ensino, da pesquisa e da extensão, de modo a formar acadêmica e profissionalmente sujeitos capazes de atuar de forma ética, inclusiva e democrática na sociedade.

Visão no PDI anterior: Atingir padrão de competência com capacidade de estabelecer um diálogo isonômico entre congêneres nacionais e internacionais.

Visão proposta para o PDI 2019-2023: Ser referência local, regional e internacional em ensino, pesquisa e extensão, de forma ética, inclusiva, transparente, democrática e socialmente referenciada, de modo a impactar positivamente a realidade social.

Com base nesses pilares, a Comissão Central acabou por atualizar os **Princípios e**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Valores do PDI, que passam a ser propostos⁸ a seguir:

- Respeito à dignidade, à igualdade, à liberdade de expressão e à diversidade da pessoa humana.
- Compromisso com a Universidade Pública, democrática, gratuita, laica e socialmente referenciada;
- Compromisso com a inclusão e a acessibilidade;
- Responsabilidade ambiental;
- Ética e transparência.

A nova redação proposta para esses aspectos basilares do planejamento de qualquer organização visa registrar mais fidedignamente o amadurecimento institucional da UFAL nas últimas décadas.

5. DADOS GERAIS DA UFAL: Indicadores

Nesta seção serão apresentados alguns dados sobre a UFAL com o objetivo de subsidiar o debate da comunidade universitária.

5.1 – Situação do Orçamento da UFAL

O orçamento da Universidade Federal de Alagoas para 2019 está consolidado em R\$ 848.502.231,00 (oitocentos e quarenta e oito milhões, quinhentos e dois mil e duzentos e trinta e um reais), conforme aprovado pela lei nº 13.808, de 15 de janeiro de 2019. Em comparação com o orçamento da UFAL de 2018, houve uma redução expressa de 0,1 % em 2019, o que representa cerca de R\$ 747.752,00 (setecentos e quarenta e sete mil e setecentos e cinquenta e dois reais) a menos para a Universidade, conforme ilustra o quadro 1, indicando valores orçamentários para cada grupo de natureza de despesa:

⁸ Princípios do PDI atual (articulação entre ensino, pesquisa e extensão; articulação entre teoria e prática; interdisciplinaridade; flexibilização; autonomia; responsabilidade social; desenvolvimento científico, político, cultural, artístico e socioeconômico do estado de alagoas; ética)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

TABELA 1 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GND (2018 E 2019)

GRUPO DE DESPESA	2018	2019
1 - Pessoal e encargos sociais	R\$ 715.448.547,00	R\$ 708.509.787
3 - Outras despesas correntes	R\$ 124.347.054,00	R\$ 123.297.386
4 - Investimentos	R\$ 9.454.382,00	R\$ 16.695.058
TOTAL	R\$ 849.249.983	R\$ 848.502.231

Fonte: CPO/PROGINST

Embora pequena percentualmente, em termos absolutos a redução significa muito para a manutenção dos serviços básicos da UFAL, uma vez que rotineiramente mais de 80% (oitenta por cento) do orçamento institucional são direcionados à folha de pagamento. A importância dos recursos para custeio e investimento da UFAL, excetuadas as despesas com folha de pagamento, é ainda mais significativa quando se considera o contexto de restrição orçamentária que se agrava de forma mais aguda a partir de 2015. Como se vê no Gráfico 1, os recursos orçamentários para despesas correntes da UFAL oscilam entre 2014 e 2017 quando, desde então, apresentam tendência de queda/estagnação:

GRÁFICO 1 – ORÇAMENTO GLOBAL – OUTRAS DESPESAS CORRENTES (2014 – 2019)



Fonte: CPO/PROGINST



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Mesmo com certo crescimento de recursos para investimentos de 2018 para 2019, a situação nesse quesito é ainda mais crítica, uma vez que a abrupta queda experimentada a partir de 2016 longe está de ser recuperada, como indica o Gráfico 2 abaixo:

GRÁFICO 2 – ORÇAMENTO GLOBAL – INVESTIMENTOS (2014 – 2019)



Fonte: CPO/PROGINST

Fazendo uma comparação em relação ao ano de 2015, sofremos para 2019 uma redução de 382% do orçamento de investimento (Gráfico 2).

Observando de forma mais próxima o quadro de créditos orçamentários da UFAL para 2019, vê-se que ele é composto, em síntese, por 3 grupos de despesas, conforme demonstra a Tabela 2:

TABELA 2 – ORÇAMENTO GLOBAL POR GRUPO DE NATUREZA DE DESPESA – 2019

GRUPO DE DESPESA	PARTICIPAÇÃO	VALOR
Pessoal e encargos sociais	83,50%	R\$ 708.509.787
Outras despesas correntes	14,53%	R\$ 123.297.386
Investimentos	1,97%	R\$ 16.695.058 (desses R\$ 9.779.891,00 foram adquiridos pela gestão através de emendas parlamentares)
Fonte: CPO/PROGINST		R\$ 848.502.231



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Cada grupo orçamentário, por sua vez, engloba diferentes ações orçamentárias, distribuídas da seguinte forma, considerando o orçamento de 2019:

- 83,5% (oitenta e três vírgula cinco por cento) do orçamento estão relacionados à **pessoal e encargos sociais**.
- 1,97% do (um vírgula noventa e sete por cento) orçamento referem-se a ações que têm incidência de créditos de **investimento (compra de equipamentos, mobília e obras)**.
- 14,53% (quatorze vírgula cinquenta e três por cento) do orçamento referem-se a despesas de **manutenção predial, bolsas, contratos de segurança, terceirizados, limpeza, funcionamentos dos Restaurantes Universitários (Rus)**, diárias, passagens, água, luz, telefone, transporte, etc. **Com relação a este grupo de despesa, especificamente, merece destaque a redução de R\$ 1.049.668 (Um milhão, quarenta e nove mil, seiscentos e sessenta e oito reais) em 2019, em comparação com 2018**, conforme indicado anteriormente na Tabela 1.

Não obstante todas as considerações que possam ser feitas sobre o tema do orçamento, algumas merecem destaque, tendo como referência o ano de 2019:

- Considerando-se apenas as dotações para custeio efetivo da universidade provenientes de recursos do tesouro nacional, os recursos para 2019 se consolidam em **R\$ 94.347.456⁹** (noventa e quatro milhões, trezentos e quarenta e sete mil e quatrocentos e cinquenta e seis reais).
- Quanto ao aumento de recursos de investimentos observado de 2018 para 2019, deve-se considerar que dos R\$ 16.695.058 (dezesseis milhões, seiscentos e noventa e cinco mil e cinquenta e oito reais) destinados à UFAL em 2019, 59% (cinquenta e nove por cento), ou seja, R\$ 9.779.891,00 (nove milhões, setecentos e setenta e nove mil,

⁹ São excluídas do cálculo as ações de benefícios e encargos sociais, pois, apesar de fazerem parte do custeio, destinam-se ao pagamento da folha de pessoal. Excluem-se também os recursos da ação de sentenças judiciais e recursos diretamente arrecadados. Importante ressaltar que as informações constantes não incluem créditos recebidos por descentralização, apenas os constantes da LOA (Lei Orçamentária Anual).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

oitocentos e noventa e um reais) **foram adquiridos por esforço da gestão central** na obtenção de emendas parlamentares individuais e de bancada para apoio a projetos da universidade.

- Excluídos os recursos adquiridos através de emendas parlamentares, constata-se que apenas R\$ 6.915.167 (seis milhões, novecentos e quinze mil e cento e sessenta e sete reais) tiveram origem no orçamento do governo federal, quantia menor do que os R\$ 7.654.382 (sete milhões, seiscentos e cinquenta e quatro mil e trezentos e oitenta e dois reais) do orçamento de 2018. **Portanto, o orçamento em investimento continua a diminuir, se considerados apenas os recursos oriundos diretamente do tesouro.**
- Apesar dessa desastrosa restrição orçamentária, a gestão conseguiu inaugurar diversas obras e entregá-las à comunidade universitária, destacando os dois restaurantes universitários, um em Arapiraca e outro em Delmiro Gouveia. A continuidade da expansão significa garantir a continuidade dos serviços oferecidos pela universidade como segurança, bolsas, RUs funcionando, mais recursos para manutenção predial, aumentos de recursos destinados para água, luz e outros contratos. A UFAL continua resistindo aos cortes, mas sofre os impactos diretamente no seu cotidiano quanto à compra/renovação de equipamentos, mobiliários e outros.
- Até esta data, foram liberados apenas 20% dos limites de empenho de custeio (R\$ 18.869.491) e deste montante já foram empenhados R\$ 16.977.821.
- Outro ponto preocupante nos remete aos recursos referentes à “fonte 50”. Esta fonte de recursos é denominada “recursos diretamente arrecadados” e corresponde a créditos que só se consolidam caso a própria unidade orçamentária efetue a arrecadação correspondente. Para 2019, a arrecadação aprovada para a UFAL pela Secretaria do Tesouro Nacional foi de R\$ 2.423.640,00 (dois milhões, quatrocentos e vinte e três mil e seiscentos e quarenta reais). Considerando que em 2018 arrecadamos R\$ 3.975.541 (três milhões, novecentos e setenta e cinco mil e quinhentos e quarenta e um reais), verifica-se que a Secretaria de Orçamento Federal (SOF) aprovou uma estimativa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

aquém da realidade da universidade, aumentando a probabilidade de recairmos na situação de *excesso de arrecadação*¹⁰.

- O cenário proposto para o exercício orçamentário de 2019 evidencia, em decorrência das reduções orçamentárias sofridas e **frente à resistência da universidade sobre a sua própria expansão física e aprimoramento, a insuficiência de recursos para a finalização do exercício sem que haja despesas em aberto**. Atualmente, a UFAL tem firmado em contratualização cerca de R\$ 65.000.000,00 (sessenta e cinco milhões de reais) ao ano, o que compromete a quase totalidade do orçamento, exercendo grande esforço para manutenção dos gastos mensais fixos para funcionamento razoável da Universidade, que giram em torno de R\$ 7.500.000,00 (sete milhões e quinhentos mil reais), com pouca ou nenhuma margem para redução. Enquadram-se neste item, principalmente, as despesas com limpeza, segurança, manutenção dos *campi*, energia, água e pagamento de bolsas aos estudantes.

Nesse cenário, cabe destacar o que escreve a comissão do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) quando da avaliação da UFAL em 2018, justificando o conceito 3 em **sustentabilidade financeira**:

A Pró-Reitoria de Gestão Institucional (PROGINST) cuida da Programação Orçamentária, do Planejamento, Avaliação e Informações e da Administração de Suprimentos e Serviços. As fontes de recursos da UFAL são basicamente oriundas de orçamento público e podem ser de fontes globais ou específicas. Fontes próprias de recursos são tradicionalmente baixas e recursos via projetos são gerenciados pelos próprios projetos. Basicamente, houve uma redução significativa no orçamento da UFAL se observando um contingenciamento de recursos financeiros da ordem de 60% em 2016 e de 40% em 2017. **Mesmo com estes contingenciamentos de recursos públicos a UFAL tem envidado esforços no sentido da manutenção de alguns programas de impacto social desenvolvidos dentro da Instituição apesar da extinção do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAS). Entre eles, pode citar, restaurante universitário, residência universitária, bolsas de permanência e assistência à saúde.** Conforme o Relato Institucional de fev/2018, a UFAL implementou campanhas de redução de consumo de energia, combustível, diárias, passagens, material de consumo, serviços de terceiros foram implementadas no sentido de minimizar em outras áreas

¹⁰ O *excesso de arrecadação* é quando a unidade orçamentária arrecada valor maior do que o estimado. Em situação normal, se a UFAL estima, por exemplo, uma arrecadação de R\$ 3 milhões e arrecada R\$ 4 milhões, a SOF analisa a arrecadação para liberar o R\$ 1 milhão excedido. Porém, se o Governo Federal não atingir meta fiscal, é difícil que haja a aprovação do chamado *superávit*. Nestes casos, o excesso de arrecadação da universidade não é aprovado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)
Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

mais estratégicas os impactos negativos desses contingenciamentos. Em relação aos investimentos, a redução de recursos foi bastante expressiva atingindo aproximadamente 90% de redução dos recursos em relação a 2014. **Em suma, os planos de despesas estabelecidos no PDI 2014/17 vem sendo prejudicados ano após ano. A previsão de despesas de custeio para 2015, 2016 e 2017 eram de R\$ 99.062.159,54, R\$ 104.015.267,51 e R\$ 109.216.030,89 respectivamente, e as despesas de investimento para esses mesmos anos eram de R\$ 44.551.917,01, R\$ 46.779.512,86 e R\$ 49.118.488,50 respectivamente.** As despesas de investimento caíram significativamente (LOA 2018 R\$ 9.454.382,00) em quase 95%. A maneira de divisão dos recursos da instituição segue padrão nacional, ou seja, levam-se em conta o número de alunos entrantes, alunos matriculados e alunos formandos. Em reunião com os alunos os mesmos se disseram muito prejudicados com estas políticas de contingenciamento de recursos financeiros pois os programas sociais foram atingidos. Já os professores têm sentido tais restrições orçamentárias principalmente nas paralisações de investimentos da IES. Diante deste quadro, esta Comissão entende que as fontes de recursos previstas estão atendendo de maneira suficiente às despesas de custeio e de pessoal **porém a redução nas despesas de investimento foram expressivas o que pode comprometer, num período curto, as atividades de extensão e pesquisa definidas no PDI da UFAL principalmente na manutenção dos investimentos feitos num período recente (BRASIL, 2018, p. 44, grifos nossos)**¹¹.

No tocante à situação orçamentária da UFAL, além da tendência restritiva indicada nos últimos anos, há que ser sublinhado o fato de que os efeitos da Emenda Constitucional nº 95/2016, que impõe teto de gastos para o setor público, serão agravados ano a ano, de modo que o próximo PDI da UFAL estará mergulhado nesse cenário pouco promissor do ponto de vista político e financeiro.

¹¹ Ver em <<https://ufal.br/transparencia/relatorios/recredenciamento>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

5.2 – UFAL em números

De modo a permitir uma visão geral da UFAL em números, excluindo as questões orçamentárias, a Tabela 3 indica quantitativos gerais da UFAL em termos de organização acadêmica e atividades finalísticas:

TABELA 3 – UFAL em números

Campi	3
Unidades Educacionais	4
Pólos UAB	5
Unidades Acadêmicas	23
Cursos de graduação	99*
Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu	55
Matriculados em Cursos de Graduação	22.522**
Matriculados em Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu	1.326
Projetos de Extensão	346
Cursos de Extensão	238
Professores em exercício no ano 2017	1.826



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão
DOCUMENTO PROVISÓRIO

Técnico-administrativos	1.774
Pró-reitorias	6
Órgãos de apoio acadêmico	7***
Órgãos de apoio administrativo	6
Órgãos de assessoramento	8

* 88 cursos presenciais e 11 cursos EAD com alunos vinculados (1 curso EAD em extinção não foi contabilizado).

** Dado da série histórica do Censup 2017. Os dados do Censo são sempre do ano anterior. O censo 2018 será ainda finalizado.

*** **Retirado da contagem dos núcleos temáticos.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

6. SÉRIE HISTÓRICA DE INDICADORES DA EXTENSÃO NA UFAL

Para a definição dos objetivos e ações, foram considerados: as normatizações vigentes; os mais de 30 anos de discussões e produção acadêmica do Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior; e a configuração da extensão na UFAL.

A Extensão A Universidade Federal de Alagoas, a partir da Política Nacional da Extensão Universitária elaborada e consolidada pelo FORPROEX¹² e conforme resolução 65/2014¹³, é organizada por tipos de ações de extensão, a saber: programa, projeto, evento, cursos de extensão e produto acadêmico, e registro no sistema em uso, o SIGAA – Módulo de Extensão; e desenvolvida nas oito áreas temáticas classificadas na PNEU/Forproex (2012): Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Registramos a seguir, a conceituação dos tipos de ações de extensão:

- Por Programa de Extensão entende-se um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, que possuem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo, preferencialmente integrando as ações de pesquisa e de ensino.

- Projeto é um conjunto de atividades processuais e contínuas, de caráter educativo, social, artístico, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado.

- O Curso é uma ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial e/ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático, com carga horária e critérios de avaliação definidos.

- Evento é uma ação pontual de divulgação do conhecimento ou produto cultural, artístico, científico, filosófico, político e tecnológico desenvolvida ou reconhecida pela Universidade, ou direcionada ao público alvo específico, que pode ou não integrar programas e/ou projetos de extensão.

- Produção e Publicação em Extensão constituem-se em produtos acadêmicos e publicações que instrumentalizam ou são decorrentes das ações de extensão, para a difusão e divulgação cultural, artística, filosófica, política, científica e tecnológica.

12

Fórum dos Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Ensino Superior do Brasil.

13 Disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/diretrizes-gerais-das-atividades-de-extensao-no-ambito-da-ufal/view>>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

Relatório Geral de Ações por área - 2013 a 2018						
Áreas temáticas ¹⁴	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Comunicação	27	23	8	28	43	32
Cultura	147	104	41	187	258	265
Direitos Humanos e Justiça	46	60	15	50	55	31
Educação	464	241	137	226	343	223
Meio Ambiente	31	48	15	60	62	48
Saúde	154	179	103	194	259	160
Tecnologia e produção	54	37	30	79	75	44
Trabalho	44	51	24	18	25	21
Total de ações:	967	743	373	551	761	824

Fonte: Relatórios de gestão 2013, 2014, 2015. Relatórios fornecidos pelo módulo de extensão no SIGAA 2016, 2017 e 2018.

6.1. Número de municípios abrangidos pelas ações de extensão

Alagoas, conta com 102 municípios, estando a UFAL em oito deles (Maceió, Arapiraca, Penedo, Palmeira dos Índios, Viçosa, Delmiro Gouveia, Santana do Ipanema, Rio Largo) com três Campi, e cinco unidades fora de sede, as quais vão desde a região do Sertão, até o litoral na capital alagoana. Além disso, a UFAL oferta cursos de Educação a Distância (EaD), através do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), os quais abrangem todas as regiões geográficas alagoanas, estando presente com polos em 10 municípios: Maceió, Arapiraca, Delmiro Gouveia, Santana do Ipanema, Palmeira dos Índios, Penedo, Olho d'água das Flores, Maragogi, Matriz do Camaragibe e São José da Laje, com novos cursos previstos para um novo polo na cidade de Cajueiro.

Descrição	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de municípios abrangidos	15	15	7	11	41	47

¹⁴Quanto às áreas temáticas, ver mais no item “4 – Organização Didático-Pedagógica”, e ver suas definições no anexo deste documento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

pelas ações de extensão.						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Fonte: Relatórios de gestão 2013, 2014, 2015. Relatórios fornecidos pelo módulo de extensão no SIGAA 2016, 2017, e 2018.

6.2 . Número de visitantes dos museus e equipamentos culturais da Ufal

Atualmente a Ufal conta com os seguintes equipamentos culturais em funcionamento: Museu Theo Brandão de Antropologia e Folclore; Museu de História Natural; Pinacoteca Universitária; Usina Ciência; Orquestra Sinfônica Universitária; Corufal; Corpo Cênico; e Grupo de Cultura Negra Abí Axé Egbé.

Descrição da meta	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de visitantes dos museus e equipamentos culturais.	58.809 ⁱ	67.737 ⁱⁱ	20.299 ⁱⁱⁱ	35.065 ^{iv}	34.320 ^v	71.578 ^{vi}

Fonte: Relatórios de gestão 2013, 2014, 2015. Relatórios fornecidos pelo módulo de extensão no SIGAA 2016 e 2017. Relatório anual dos equipamentos culturais da Ufal.

6.3. Outros indicadores

Neste item, encontram-se os dados acerca dos indicadores disponíveis.

Descrição da meta	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Quantidade de oferta de ações culturais para a comunidade ¹⁵ ;	147	104	41	119	196	116
Número de projetos de extensão;	293	231	106	277	332	346
Número de eventos de extensão;	439	276	143	123	155	176
Número de cursos de extensão;	172	173	92	120	203	238
Número de programas de extensão;	51	55	31	04	05	06
Número de PPCs avaliados, com a inclusão da extensão como componente	--	--	02	--	22	46

¹⁵ São 64 registradas no módulo de extensão do SIGAA (número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática –cultura, em 2018), e mais 52 registradas pelos equipamentos culturais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

curricular.						
Número de alunos extensionistas na UFAL.	2380	2754	1590	3408	4457	5735
Número de professores extensionistas na UFAL.	789	678	439	683	563	784
Número de técnicos extensionistas na UFAL.	178	148	49	199	310	441
Público atingido pelas ações de extensão na UFAL.	146.965	165.739	30.583	82.699	111.818	150.719

Fonte: Relatórios de gestão 2013, 2014, 2015 disponíveis no site da Ufal. Relatórios fornecidos pelo módulo de extensão no SIGAA 2016, 2017 e 2018; Relatórios anuais dos equipamentos culturais da Ufal. Dados da PROEX.

No geral, quatro aspectos são importantes para serem verificados quanto aos dados apresentados, a fim de compreender a dinâmica de oscilação que podem contribuir para gerenciar os riscos, entre estes:

- a) Um se refere à implantação do módulo de Extensão SIGAA, que se deu em dezembro de 2015. Esta implantação mudou significativamente o fluxo das ações e a cultura acadêmica de registro das ações, que encontrou dificuldades, uma vez que requer o domínio da nova plataforma por parte da comunidade acadêmica. Desta forma, muitas ações, apesar de terem ocorrido, não foram registradas no sistema. A instituição vem investindo nos cursos de formação para que ao longo do tempo, a comunidade se aproprie desta nova ferramenta. Tem sido verificado, que desde a implantação do módulo, a tendência tem sido o aumento no registro das ações (verificar 2016 e 2017), porém ainda há uma margem que permite ampliar o número de ações registradas.
- b) Oscilação na periodicidade da oferta de financiamento e Editais de financiamento externo, e interno; Quanto ao financiamento externo, como exemplo, podemos citar a existência do Edital do Proext/MEC/SeSu, que financiava projetos e programas de extensão de todo o país, e que foi extinto em 2016.
- c) A inclusão da extensão como componente curricular obrigatório nos currículos dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

cursos tende a ampliar: a) Número de programas, que serão no mínimo um por curso, portanto, a Ufal chegará a, no mínimo, 99 programas em 2020; b) Número de estudantes, docentes e técnicos envolvidos tende a aumentar significativamente. Quanto aos estudantes a tendência, em quatro anos é que esse número seja proporcional ao número de ingressantes, uma vez que todos os estudantes devem cursar o componente curricular da extensão para integralizar seu curso.

- d) O fechamento temporário da exposição permanente do Museu Theo Brandão de Antropologia e Folclore entre 2015 e 2017; o fechamento temporário do Museu de História Natural em 2015, tendo em vista sua mudança para o novo prédio no início de 2016, também são fatores que implicaram em oscilação dos dados apresentados. Atualmente os museus encontram-se abertos e em plena atividade. Além do fechamento da exposição permanente da Pinacoteca que reabriu em 2018.

São diversos aspectos que, de forma articulada, subsidiam uma tendência de definição de ações e metas para a ampliação do alcance da extensão que é realizada na Ufal, assim como a consolidação de processos, procedimentos organizativos, além do avanço da compreensão acerca das diretrizes e princípios para as ações de extensão na UFAL.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Gabinete Reitoral

Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 – 2023)

Subcomissão de Extensão

DOCUMENTO PROVISÓRIO

7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA EXTENSÃO NA UFAL

Diante do exposto, os objetivos estratégicos apresentados para o novo PDI UFAL (2019 – 20123) são:

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.</p> |
| <p>2. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.</p> |

A seguir expomos a proposição de indicadores e metas para orientar as atividades da Ufal no que se refere à extensão entre 2018-2023. E em seguida, as ações estratégicas para o alcance dos objetivos estratégicos.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS - DIMENSÃO EXTENSÃO									
Objetivo estratégico	Indicadores	Meta Geral PDI	Situação Atual	Meta anual					Responsável
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Ações de extensão que incluam a temática das relações étnico-raciais.	Ampliar o número de ações que incluam esta temática em 42,11% (8,45% a cada ano, 348 ao final), visando alcançar 50% das ações, ou seja 412 ações ¹⁶ .	65 de 824 (7,88%)	8,45% ou 69 ações	PROEX				
	Ações de extensão dirigidas às escolas públicas.	Ampliar o número de ações dirigidas às escolas públicas em 29% (5,8% a cada ano, 235 ao final) visando alcançar 50% das ações, ou seja 412 ações ¹⁷ .	177 de 824 (21%)	5,8% ou 48 ações	PROEX				
	Número de ações de extensão.	Ampliar o número de ações ¹⁸ em 6,67% (corresponde a 55 ações, o número de municípios não abrangidos pelas ações de extensão). Total de 879 ações em 2023.	824	6,67% ou 11 ações	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%

16 Considerando que 648 dessas ações são nas áreas de Educação, Cultura e Saúde, é possível que pelo menos 50% (324) das ações nessas áreas em algum momento tratem desta temática. Considerando ainda a área de direitos Humanos e Justiça com 31 ações, essa meta pode ser alcançada; Considerando como uma das ações, incluir esse critério com maior peso na seleção dos projetos de editais de bolsas da PROEX.

17 Considerando a implementação da extensão como componente curricular obrigatório que ampliará as ações em áreas de grande pertinência social; Considerando que são 100 cursos de graduação presenciais, fora EAD; Considerando como uma das ações, incluir esse critério com maior peso na seleção dos projetos de editais de bolsas da PROEX; é possível avançar para que pelo menos 50% das ações em algum momento dirijam atividades às escolas públicas.

18 Considerando a implementação da extensão como componente curricular obrigatório que ampliará o número de ações; considerando os Campi, Unidades Educacionais e Pólos EAD em diferentes municípios; considerando que na série histórica se chegou a 967 ações em um ano. Considerando as ações em torno do financiamento e melhoria da infra estrutura; etc.

	Municípios atendidos por ações extensionistas.	Ampliar em 53% (55 municípios, para alcançarmos os 100%)	47	10,78% ou 11 municip.	PROEX				
	Articulação extensão – pesquisa;	Ampliar em 40,24% (até atingir 100 de ações de extensão que estejam vinculadas a grupos devidamente cadastrados na plataforma do CNPq) ¹⁹ .	502 de 824 (59,76%)	8,24% Ou 64,4	PROEX				
	Número de visitantes dos museus e beneficiados com os equipamentos culturais.	Ampliar em 10% o número de visitantes, ou seja, 7 mil a mais, chegando a 78 mil ²⁰ .	71.578	1.400 ou 1,95%	PROEX				
1 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Oferta de ações culturais para a comunidade.	Ampliar em 80 (41%) a oferta dessas atividades (visando atingir o maior número da série histórica 196) ²¹ .	116	8,2% ou 16	PROEX				
	Público atingido pelas ações de extensão na UFAL.	Hoje se atinge uma média de 39% do público estimado. Ampliar em 21%, chegando a 60% do público ²² . Corresponde a um aumento de 31.651, do já previsto para o ano.	150.719	4,2% ou 6.330	PROEX				
	Público alcançado por programas e projetos.	Acompanhar o crescimento do item anterior visando chegar aos 60% (Acréscimo de	129.285	4,2% ou 5.430	PROEX				

¹⁹ Provavelmente, esse número seja ainda maior, basta que no momento do cadastro da ação o coordenador mencione esta informação. A ação de incentivar as ações de extensão para os grupos de pesquisa são necessárias para ampliar o impacto social dos resultados das pesquisas.

²⁰ Considerando as ações para ampliação da divulgação; ações dirigidas às escolas públicas que devem crescer, por exemplo: um cálculo de duas turmas de escolares com 35 crianças a mais que o já posto, por mês, em 10 meses, são 7000 escolares (uma simulação); a abertura dos museus aos fins de semana; o projeto arte todos dia que ampliará a circulação dos equipamentos.

²¹ Considerando o projeto arte todo dia; considerando a reforma prevista para conclusão em 2019 do auditório do espaço cultural; considerando a ampliação do registro do que já se faz no SIGAA; considerando a abertura de equipamentos e espaços de convivência onde estas atividades podem se desenvolver; etc.

²² Atuar nos meios de comunicação e divulgação para os públicos das ações.

		27.150 ao público total).							
	Público alcançado por cursos e eventos.	Acompanhar o crescimento do item anterior visando chegar aos 60% (Acréscimo de 4.505 ao público total).	21.434	4,2% ou 901	PROEX				
1 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	Envolvimento de profissionais externos na extensão.	Há uma média de dois profissionais externos por ação. Ampliar mais um em 20% das ações (153 ações, 30 profissionais externos ao ano) ²³ .	1.538	1,95% ou 30	PROEX				
	Meios de comunicação com a sociedade.	Ampliar a variedade de mídias e número de matérias, textos, vídeos, comunicações, postagens em geral para redes sociais, site da Ufal, e páginas dos equipamentos culturais, de ações de extensão cadastradas no SIGAA ²⁴ . Atingir 30% das ações cadastradas no SIGAA (23,69% a mais), o que significa 195 ações.	459 matérias; 734 publicações no Facebook; 52 ações de extensão divulgadas (6,31% do total).	4,73 ou 39	PROEX				
1 Ampliar o alcance e o impacto social das ações de	Número de alunos extensionistas na UFAL.	Ampliar em 20% ao ano o número de estudantes extensionistas; duplicar o número de estudantes nessas atividades. Chegar a 11.470 estudantes extensionistas ²⁵ .	5.735	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	20% (1.147)	PROEX
	Número de profes-	Ampliar em 30% o número	784	6% ou 47	PROEX				

²³ Considerando que em 2018 houve 176 eventos, e na série histórica chegou-se a 439; Considerando o aumento no número de registros de eventos que já ocorrem e não são registrados; entre outros fatores. Os índices são respectivamente: 2,74 profissionais por projeto; 2,68 profissionais por evento (pode crescer considerando externos do próprio estado, outros órgãos públicos e IES); e 0,68 por curso (pode crescer também). Esse indicador sinaliza para a ampliação de parcerias interinstitucionais, intercâmbio e redes entre grupos de estudos e pesquisas etc.

²⁴ Foram 52 ações de extensão que tiveram seu dia a dia divulgados. Considerando as 824 ações de extensão de 2018 (116 só de ações culturais), há ampla possibilidade de atingir a meta.

extensão integrada ao ensino e à pesquisa.	res extensionistas na UFAL.	de docentes envolvidos em ações de extensão na Ufal ²⁶ . Chegar a 1.019 docentes atuando na extensão.							
	Número de técnicos extensionistas na UFAL.	Ampliar em 20% de técnicos envolvidos em ações de extensão na Ufal. Chegar a 529 técnicos atuando na extensão ²⁷ .	441	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	4% ou 17	PROEX; PROGEP.
	Número de ações de extensão no âmbito da cultura corporal, esportiva e de lazer.	Ampliar a oferta e participantes de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	Oferta: seis. Participantes: 530	Oferta: 10 Particip.: 300	Oferta: 6 Particip.: 180	Oferta: 1 Particip.: 30	Oferta: 1 Particip.: 30	Oferta: 1 Particip.: 30	PROEX PROEST Unidades e Campi
2. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária.	Aprovar normatização sobre implementação dos comitês locais de extensão nas Unidades, Campi e Unidades Educacionais, e o papel das coordenações de extensão. Produzir instrução normativa sobre a Resolução 04/2018.	2 resoluções. (65/2014 04/2018).	4 Uma instrução normativa. (1) Produzir duas novas resoluções	Atualizar regimentos das Unidades (23).				PROEX Unidades, Unidades Educacionais e Campi.

25 Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade para todos os estudantes que ingressarem a partir da aprovação dos novos PPCs de cursar este componente curricular; considerando a quantidade de estudantes ingressantes a cada semestre que é de cerca de 2.750, em cinco anos serão 27.520 estudantes que ingressarão gradativamente, significa que a meta é atingível (11.470 será 41% dos estudantes da graduação).

26 235 a mais, são, em média, dois professores a mais por curso, considerando os 100 cursos de graduação. É importante lembrar que, dos 1.672 docentes da Ufal, 1619 atuam na graduação, e 516 na pós-graduação. A meta é que se amplie o número de docentes que atuam na extensão, considerando a inserção da extensão como componente curricular obrigatório dos cursos de graduação. Desta forma a meta será atingida na medida em que a distribuição do trabalho se dê de forma mais equitativa e a maior parte dos docentes possam colaborar com a oferta de ações de extensão.

27 Considerando que a Ufal tem 1.770 servidores técnicos administrativos, sendo que destes, 1.409 tem formação em nível superior (611 graduação; 446 especialização; 191 mestrado; e 31 doutorado). Considerando a participação do técnico como critério para a provação de ações de extensão; considerando as políticas institucionais de incentivo a participação em ações de extensão.

extensão da UFAL. 2 Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.		Resolução com a criação do Conselho Popular Universitário. Consolidar e Institucionalizar (Resolução) os indicadores de Extensão da UFAL.		(2) Atualizar resolução 65/2014. (1)						
	Nível de inclusão da extensão nos currículos.	A partir da resolução Consuni Ufal 04/2018 foram incluídas as ações de extensão como componente curricular obrigatório nos PPCs.	46 novos PPCs	54	-	-	-	-	PROEX PROGRAD Cursos de Graduação	
	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica.	Ofertar um curso a cada semestre (dois ao ano). Ampliar em mais um curso ²⁸ .	1	2	2	2	2	2	PROEX, PROGRAD, PROGEP	
	Ampliar o número de projetos de extensão.	Ampliar 6,67% do total. Chegar a 364 projetos ²⁹ . Quatro a mais a cada ano, e seis no último ano.	342	4	4	4	4	6	PROEX	
	Ampliar o número de eventos de extensão.	Ampliar em 6,67% acompanhando o crescimento do total de ações ³⁰ . São 15 eventos a mais, chegando a 190.	175	3	3	3	3	3	PROEX	
	Ampliar o número de cursos de extensão.	Ampliar 6,67% do total. Chegar a 251 cursos. ³¹	236	3	3	3	3	3	PROEX	
	Ampliar o número de programas de extensão.	Ampliar de 6 para 100 (ampliar em 94%) ³²	6	46	54	-	-	-	PROEX	
	Ampliar o número de produtos acadêmicos da extensão.	10% das ações de extensão. Significa ampliar para 82 produtos ³³ .	2	16 RED 2	16 RED 2	16 RED 2	16 RED 2	16 RED 2	PROEX Coordenadores de ações de extensão	

<p>2. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.</p>		Manter a periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate.							
	Implantar ações para a internacionalização da extensão (ASI).	Ampliar para mais uma ação ao ano. Totalizando cinco novas ações.	2	1	1	1	1	1	PROEX ASI Unidades e Campi
	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira, ingresso por concurso público e estágio probatório;	Atualizar e elaborar normativas com esta finalidade. Elaborar mínimo três.	1	3	-	-	-	-	PROEX PROGEP
	Representação da sociedade na IES.	Encontra-se o disposto na Resolução 64/2014, da composição do comitê assessor de extensão. Ampliar para criação do Fórum Popular Universitário; e do Conselho Consultivo Popular da Ufal.	1	2	-	-	-	-	PROEX Comitê Assessor de Extensão
	Produção de materiais para instrumentalização da extensão.	Ampliar a produção de materiais, folders, cartilhas, vídeos, infográficos. Produzir vídeos informativos sobre a extensão: pelo menos 1 por semestre, total de 10. Outros: ampliar em 30%, 25 artes a mais, chegando a 110. Produzir dez cartilhas ou folders informativos sobre a extensão.	81 Artes. 0 vídeos. 0 cartilha.	5 Artes. 2 vídeos. 2 cartilha, ou folder.	5 Artes. 2 vídeos. 2 cartilha, ou folder	PROEX			
	Logística de transporte de apoio à extensão;	Produzir uma instrução normativa da Extensão sobre o tema; e colaborar com a pro-	0	2	-	-	-	-	PROEX SINFRA

<p style="text-align: center;">2</p> <p>Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.</p>		dução da política de transporte da Ufal.							
	Acesso e transparência das ações extensão.	Ampliar o acesso às informações sobre a extensão no site da Ufal em 100% ³⁴ . Escanear e disponibilizar em 100% o acervo da PROEX no que se refere aos projetos e relatórios de ações de extensão na UFAL. Disponibilizar semestralmente os relatórios gerados pelo SIGAA no Site da UFAL. Estruturar a seção "extensão" no SIBI -UFAL. A partir da instalação, ampliar em 5% ao ano.	Página da Ufal – aba extensão. Repositório Intitucional: comunidade extensão. Relatórios SIGAA fechado. Não há seção “extensão no SIBI”.	Ampl. Registro 20%	Ampl. Registro 20%	Ampl. Registro 20%	Ampl. Registro 20%	Ampl. Registro 20%	<p style="text-align: center;">PROEX ASCOM NTI SIBI</p>
	Sistemas informatizados de apoio a exten-	Atualizar o sistema. Customizar o sistema ³⁵ .	Um sistema.	1 atualização. Customizações	1 atualiz.	1 atualiz	1 atualiz	1 atualiz	

28 Foi realizado o curso sobre a Curricularização da extensão, nos três Campi com 8 turmas no Geral. Outro curso que deve ocorrer anualmente é sobre o uso do SIGAA.

29 Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade de cada curso ter, pelo menos, dois projetos de extensão; Considerando os 100 cursos da UFAL.

30 Considerando que na série histórica já se alcançou 439 eventos cadastrados. Ampliar o cadastro de eventos no SIGAA, pois muitos ocorrem e não são cadastrados na instituição.

31 Considerando a expansão de cursos já existentes na capital para os Campi e Unidades Educacionais do Interior.

32 Considerando a inserção da extensão como componente curricular, a obrigatoriedade de cada curso ter, pelo menos, um programa de extensão; Considerando os 100 cursos da UFAL.

34 Considerando que nossa meta é que 100% de ações de extensão que são realizadas e não cadastradas no módulo de extensão do SIGAA o seja. O que significa ampliar o número de registros de ações de extensão. Considerando a ofertas de cursos para lidar com o sistema; considerando a elaboração de cartilha sobre o uso do sistema.

35 Considerando as necessidades acumuladas nos três primeiros anos de uso. Considerando o novo contrato de manutenção, realizar as customizações necessárias para incluir os indicadores de extensão da Ufal no sistema de forma que sejam gerados relatórios automaticamente.

	são.			necessárias					
	Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais.	Ampliar a diversidade e quantidade de equipamentos para este fim.	50 caixas de som com microfone. Equipamento de som; 6 Tendras.	-	-	-	-	-	PROEX PROGINST PROEST
2. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da UFAL.	Desenvolver a política para o financiamento da extensão na Ufal.	Elaborar uma resolução sobre financiamento da extensão. Colaborar com a elaboração da Resolução sobre financiamento de projetos da UFAL.	1 Resolução	2 Resoluções	-	-	-	-	PROEX PROGINST PROPEP
2. Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das Diretrizes institucionais para a extensão da	Parcerias interinstitucionais.	Identificar o número de parcerias a partir das ações de extensão no primeiro ano. Ampliar 20% ao final.	Desconhecido	100%	5%	5%	5%	5%	PROEX
	Realizar construções e reformas na infraestrutura que favoreça a extensão na UFAL	Ampliar o número de setores reformados de dois para oito (Casa Jorge de Lima, Cine Penedo, MTB, MHN, Usina Ciência, Proex Sede, Complexo Cultural).	Auditório Espaço Cultural. Ginásio de esportes Campus Arapiraca.	4	2	-		Conclusão das obras	PROEX SINFRA

UFAL.			(2)						
-------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

8. AÇÕES ESTRATÉGICAS

Ação estratégica	Início da ação	Fim da ação	Responsável	Indicadores para acompanhamento
Implantar ações para ampliação da diversidade e quantidade da divulgação das ações de extensão com a comunidade externa, assim como ampliar o seu alcance. Diversidade das mídias institucionais utilizadas na comunicação: sites, redes sociais, jornais, rádios, tv, outras.	2018	2023	PROEX	Meios de comunicação com a sociedade (IBEU). Número de visualizações e acessos em divulgações nas redes sociais (UFAL).
Produzir peças de divulgação e de identidade visual de ações de extensão.	2018	2023	PROEX	Produção de materiais para instrumentalização da extensão (IBEU).
Realizar anualmente o Congresso do Fórum Popular da UFAL.	2019	2023	PROEX - PROGRAD - PROPEP -PROEST	Representação da sociedade na IES (IBEU); Envolvimento de profissionais externos na extensão (IBEU);
Realizar semestralmente a reunião ordinária do Fórum Popular da UFAL.	2019	2023	PROEX	Representação da sociedade na IES (IBEU); Envolvimento de profissionais externos na extensão (IBEU);
Incentivar por meio de Editais de financiamento e outras ações institucionais, o desenvolvimento de ações para atender necessidades apontadas no Congresso do Fórum Popular Universitário e de inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas.	2019	2023	PROEX - PROPEP - PROGRAD - PROEST	Número de projetos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de cursos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de programas de extensão (UFAL, SIGAA); Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA); Número de ações de extensão nas áreas temáticas definidas na PNEU/Forproex (UFAL/SIGAA/PNEU). Municípios atendidos por ações extensionistas (IBEU). Público alcançado por programas e projetos (IBEU); Público alcançado por cursos e eventos (IBEU);

				Inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas (IBEU). Articulação extensão – pesquisa (IBEU).
Acompanhar a implantação das ações de extensão de caráter obrigatório no currículo de graduação. (Resolução 04/2018)	2019	2020	PROEX - PROGRAD	Taxa de alunos extensionistas na UFAL (Forplad); Taxa de professor extensionista na UFAL (Forplad); Taxa de técnico extensionista na UFAL (Forplad). Número de projetos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de cursos de extensão (UFAL, SIGAA); Número de programas de extensão (UFAL, SIGAA); Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA); Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU). Articulação extensão – ensino (Número de ACE's, IBEU). Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).
Incentivar por meio de Editais de financiamento e outras ações institucionais, o desenvolvimento de ações de extensão que dialoguem com a educação para as relações étnicas raciais e com a escola pública.	2018	2023	PROEX- PROGRAD	Número de ações de extensão que incluam a temática das relações étnico-raciais (UFAL); Ações de extensão dirigidas às escolas públicas (IBEU).
Elaborar e aprovar normatizações para financiamento da extensão na UFAL.	2018	2020	PROEX- PROGINST	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Incluir a extensão nas matrizes de financiamentos da UFAL.	2019	2020	PROEX- PROGINST	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU). Recursos do orçamento anual público voltado para extensão (IBEU).
Colaborar na elaboração de uma política institucional de uso dos transportes na UFAL.	2019	2022	PROEX- SINFRA- PROGINST	Logística de transporte de apoio à extensão (IBEU); Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Aprimorar a página da PROEX no site da UFAL, assim como as páginas dos equipamentos culturais.	2018	2023	PROEX	Acesso e transparência das ações extensão (IBEU); Meios de comunicação com a sociedade (IBEU).
Ampliar o número de visitantes dos	2018	2023	PROEX -	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL

museus e equipamentos culturais.			PROEST - PROGRAD	(UFAL, SIGAA). Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU). Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais (IBEU).
Ampliar a oferta de ações culturais para a comunidade interna e externa.	2019	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA). Produções artísticas (IBEU).
Ampliar o número de equipamentos culturais da UFAL.	2019	2023	PROEX - SINFRA	Disponibilidade de equipamentos* adequados para eventos culturais (IBEU).
Ampliar a oferta de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	2018	2023	PROEX - PROEST - PROGEP - Grupo Gestor da Política de esporte da UFAL	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).
Ampliar o número de convênios e parcerias para a realização de ações de extensão.	2019	2023	PROEX	Parcerias interinstitucionais (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores visando a implantação e consolidação da extensão como componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU); Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre o uso do módulo de extensão no SIGAA.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Consolidar e Institucionalizar os indicadores de Extensão da UFAL.	2018	2019	PROEX	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre os indicadores de	2018	2023	PROEX - PROGRAD -	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).

extensão na UFAL.			PROGEP	
Desenvolver vídeos didáticos institucionais com temas da extensão, além de outros materiais como livros, manuais, cartilhas, outros.	2018	2020	PROEX	Meios de comunicação com a sociedade (IBEU); Produção de materiais para instrumentalização da extensão (IBEU).
Lançar Edital anual de financiamento de eventos científicos.	2019	2023	PROEX - PROPEP - PROGINST	Articulação extensão – pesquisa (IBEU).
Reestruturar normatizações institucionais incluindo e valorizando a extensão nos baremas de promoção da carreira, concurso docente e estágio probatório.	2019	2020	PROEX - PROGEP - PROGRAD - PROPEP	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira (IBEU); Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Expandir os cursos de línguas estrangeiras para os campi e unidades educacionais fora de sede.	2019	2020	PROEX - ASI - PROPEP	Articulação extensão – pesquisa (IBEU). Público alcançado por programas e projetos (IBEU); Público alcançado por cursos e eventos (IBEU);
Implementar ações que fortaleçam o disposto no plano institucional de internacionalização.	2019	2023	PROEX - ASI - PROPEP	Articulação extensão – pesquisa (IBEU). Articulação extensão – ensino (IBEU).
Manter a periodicidade semestral das edições da Revista Extensão em Debate.	2018	2023	PROEX	Número de produtos acadêmicos da extensão (UFAL, SIGAA).
Elaborar normatização que oriente a formação dos comitês locais de extensão nas unidades, unidades educacionais e campi fora de sede, definindo claramente a sua função.	2019	2020	PROEX	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).
Atuar no aprimoramento do módulo de extensão do SIGAA (Atualização e customização).	2019	2023	PROEX-NTI	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU).
Elaborar roteiros que facilitem o uso do Módulo de Extensão do SIGAA.	2019	2020	PROEX	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU). Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU).

Alimentar os dados da PROEX no Repositório Institucional.	2019	2023	PROEX - RI/SIBI	Acesso e transparência das ações extensão (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Estruturar a seção "extensão" no SIBI -UFAL.	2019	2020	PROEX - RI/SIBI	Estrutura organizacional de suporte a extensão universitária (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Institucionalizar o Conselho Consultivo Popular da UFAL.	2019	2020	PROEX	Representação da sociedade na IES (IBEU). Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Incentivar a participação de servidores em eventos de extensão.	2019	2020	PROEX-PROGEP	Participação dos servidores da extensão em eventos da área (IBEU).
Elaborar e publicar instrução normativa acerca de procedimentos formais e sistematizados para avaliação e aprovação de propostas, acompanhamento da execução e resultados de ações de extensão.	2018	2019	PROEX	Garantia da qualidade na extensão (IBEU).
Elaborar e publicar instrução normativa acerca da inclusão da extensão nos currículos dos cursos de graduação.	2018	2019	PROEX	Regulamentação de critérios para inclusão da extensão nos currículos (IBEU).
Realizar a reforma da sala da PROEX SEDE.	2019	2020	SINFRA	Disponibilidade de espaço físico adequado para órgãos/setores de gestão da extensão (IBEU).
Atuar, conforme a disponibilidade de recursos orçamentários, na recuperação e modernização da infraestrutura dos museus e espaços de exposição da UFAL.	2019	2023	SINFRA	QUANTIDADE EM METROS QUADRADOS DE ÁREAS DE MUSEUS E EXPOSIÇÃO ABERTAS À COMUNIDADE
Ampliar a oferta de ações culturais para a comunidade interna e externa.	2019	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Número de eventos de extensão (UFAL, SIGAA). Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU). Produções artísticas (IBEU).
Ampliar a oferta de ações da cultura corporal, esportivas e de lazer para a comunidade interna e externa.	2018	2023	PROEX - PROEST - PROGEP	Ampliar o público atingido pelas ações de extensão na UFAL (UFAL, SIGAA); Institucionalização de programas e projetos de extensão (IBEU).

Realizar cursos de formação para os servidores visando a implantação e consolidação da extensão como componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Nível de inclusão da extensão nos currículos (IBEU); Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre o uso do módulo de extensão no SIGAA.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Realizar cursos de formação para os servidores sobre os indicadores de extensão na UFAL.	2018	2023	PROEX - PROGRAD - PROGEP	Capacitação em extensão promovida ou apoiada pela pró-reitoria (ou equivalente) aberta à comunidade acadêmica (IBEU).
Reestruturar normatizações institucionais incluindo e valorizando a extensão nos baremas de promoção da carreira, concurso docente e estágio probatório.	2019	2020	PROEX - PROGEP - PROGRAD - PROPEP	Valorização da prática extensionista como critério de promoção na carreira (IBEU); Importância estratégica da extensão universitária (IBEU).
Incentivar a participação de servidores em eventos de extensão.	2019	2020	PROEX- PROGEP	Participação dos servidores da extensão em eventos da área (IBEU).
Atuar no aprimoramento do módulo de extensão do SIGAA (Atualização e customização).	2019	2023	NTI e PROEX	Sistemas informatizados de apoio a extensão (IBEU).
Atuar na efetivação do Plano de Dados Abertos tendo como finalidade prioritária conferir maior efetividade aos princípios constitucionais da publicidade, transparência e eficiência, na medida em que dissemina dados e informações públicas produzidas pela Universidade e as divulga para a sociedade em geral	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto de dados disponibilizados na plataforma
Atuar na melhoria do fornecimento de informações para a plataforma de	2019	2020	PROGINST, NTI	Relatório com a listagem de serviços disponibilizados pela UFAL para atendimento na plataforma https://www.servicos.gov.br/

Serviços Públicos Digitais do Governo Federal reunidos em um único lugar: servicos.gov.br para prover ao cidadão informações sobre forma de prestação do serviço (presencial ou digital), bem como endereços e outras formas de contato com a instituição, documentos necessários, emissão de documentos, orientações em geral, entre outros serviços.				
Atuar no aperfeiçoamento da Carta de Serviços da UFAL tendo por objetivo informar o cidadão sobre os serviços prestados pela instituição, as formas de acesso a esses serviços e os respectivos compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.	2019	2020	PROGINST, NTI	Conjunto dos serviços disponibilizados pela UFAL

Construir matrizes orçamentárias de acordo com indicadores de ensino, pesquisa e extensão	2019	2023	CPAI/PROGINS T	Número de matriz
Propor políticas institucionais no âmbito da UFAL, observando os objetivos e ações estratégicas do PDI	2020	2023	CPAI/PROGINS T	Resolução aprovada

Aperfeiçoar permanentemente a gestão orçamentária e financeira, focando a programação e execução orçamentária aos objetivos do PDI.	2020	2023	CPO/PROGINST	Orçamento executado
Monitorar o PDI quanto a execução dos objetivos	2019	2023	CPAI/PROGINS T	Relatório de gestão

Propor a construção e monitoramento do PDU junto aos Campi fora de sede e às unidades acadêmicas, observando os objetivos e ações estabelecidas no PDI	2020	2023	CPAI/PROGINS T	PDU aprovado
Aperfeiçoar as práticas de governança pública na Universidade.	2019	2023	PROGINST	Relatório de gestão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

CONCLUSÃO

Estando expostos os objetivos e ações correspondentes, para que estas se concretizem, serão considerados os números de docentes, técnicos administrativos e estudantes da instituição, além do número de estudantes ingressantes a cada semestre, projetaram-se as ações conforme:

- a) o aumento progressivo do número de programas, projetos, estudantes, docentes e técnicos administrativos envolvidos com as ações de extensão a partir das mudanças curriculares nos projetos pedagógicos dos cursos, para contemplar o disposto na Resolução Consuni/Ufal n. 04/2018.
- b) o aumento progressivo do registro institucional das ações no sistema acadêmico – SIGAA, Módulo de Extensão.
- c) os avanços nas políticas de financiamento da extensão.
- d) o avanço na política de compra, aquisições e serviços com o planejamento em torno do PAAC.
- e) o esforço da gestão da UFAL em buscar recursos para as reformas e novas construções que venham a favorecer a ampliação e a qualidade das ações de extensão.

Importante destacar, quanto à avaliação, que os objetivos e ações expostos anteriormente possuem indicadores correspondentes, e sua execução também considerará a conjuntura financeira das IFES no atual momento. Sendo assim, são diversos aspectos que, de forma articulada, subsidiarão a tendência de definição de metas para a ampliação do alcance e impacto social da extensão que é realizada na Ufal, assim como a consolidação de processos, procedimentos organizativos, além do avanço da compreensão acerca das diretrizes e princípios para as ações de extensão na UFAL. Todas estas ações têm como última finalidade materializar a missão da instituição, consolidando o papel social que a Universidade pública e gratuita acumulou historicamente no Brasil, que se materializa na qualificação dos profissionais por ela formados e no retorno social dos seus processos formativos e produtos acadêmicos, resultantes da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

REFERÊNCIAS

BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Relatório de Avaliação** – Recredenciamento UFAL-2018. INEP, 2018. Disponível em: <<https://ufal.br/transparencia/relatorios/recredenciamento>>. Acesso em: 17 mar. 2019.

BRASIL. MEC. **Instruções para elaboração de Plano de Desenvolvimento Institucional**. SAPIEnS: MEC, 2007. Disponível em: <<http://www2.mec.gov.br/sapiens/pdi.html>>. Acesso em: 17 mar. 2019.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Decreto nº 8.243, de 23 de maio de 2014**. Institui a Política Nacional de Participação Social - PNPS e o Sistema Nacional de Participação Social – SNPS, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/decreto/d8243.htm>. Acesso em: 18 mar. 2019.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Lei de 05 de outubro de 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. 2. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Edição Câmara, 2015. Disponível em <http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/20204/plano_nacional_educacao_2014-2024_2ed.pdf?sequence=8>

BRASIL. Universidade Federal de Alagoas – UFAL. Pró-Reitoria de Extensão – PROEX. Resolução nº. 65/2014 – CONSUNI/UFAL de 03 de novembro de 2014. Maceió, AL, 03 nov. 2014. Disponível em: <<http://www.ufal.edu.br/arapiraca/extensao/documentos/resolucoes/resolucao-proex-n-65-de-03.10>> Acesso em 16 mai. 2016.

BRASIL. Universidade Federal de Alagoas – UFAL. Pró-Reitoria de Extensão – PROEX. Regulamenta ações de extensão como componente curricular obrigatório nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFAL. Resolução nº. 04/2018 – CONSUNI/UFAL de 19 de fevereiro de 2018. Disponível em: <<https://ufal.br/ufal/noticias/2018/2/conselho-universitario-aprova-curricularizacao-da-extensao/rco-n-04-de-19-02-2018.pdf/view>>

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS - FORPROEX. Avaliação Nacional da Extensão Universitária. Brasília: MEC/ SESu; Paraná: UFPR; Ilhéus, BA: UESC, 2001a. (Coleção Extensão Universitária; v.3).

_____. Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária (IBEU). Relatório de Pesquisa



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Gabinete Reitoral
Comissão Central de elaboração do novo PDI UFAL (2019 - 2023)

2017. Campina Grande-PB: EDUFCEG, 2017. Disponível em:
file:///C:/Users/joelm/Documents/PDI_PPI/Relat
%C3%B3rio_de_Pesquisa_Forproex_EBOOK.pdf

_____. Política Nacional de Extensão Universitária. Gráfica da UFRGS. Porto Alegre, RS, 2012 (Coleção Extensão Universitária; v.7).

_____. Extensão Universitária: Organização e Sistematização. Belo Horizonte, MG. 2007. 10 mai. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/documentos/ColecaoExtensao-Universitaria/06-Organizacao-e-Sistematizacao/Organizacao-e-Sistematizacao.pdf>> Acesso em: 16 mai. 2016.

_____. Plano Nacional de Extensão Universitária – PNEU. Manaus, AM, 02 mai. 2012. Disponível em: <<https://www2.ufmg.br/proex/content/download/7042/45561/file/PNEU.pdf>> Acesso em: 16 mai. 2016.

_____. Relatório final do GT de Sistema de dados e informações e RENEX - Rede Nacional de Extensão. Distrito Federal: Brasília, 1999. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Relatorio-final-Grupo-Tecnico-1999.pdf>>.

BRASIL. Associação Nacional Dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração – FORPLAD. Planejamento da Coordenação Nacional do FORPLAD Gestão 2016-2017. Disponível em: http://www.forplad.andifes.org.br/sites/default/files/Planejamento_Coordena%C3%A7%C3%A3o_FORPLAD_2016-2017.pdf. Acesso em: 16 mai. 2016.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - FORPLAD. Relatório do Grupo de Trabalho Indicadores (GTI), 2015, Disponível em: <http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf>

i

MTB (12.530 visitantes); MHN (um curso com 21 participantes); Pinacoteca (01 projeto, três cursos e 09 eventos, com 110 participantes. Houve 07 exposições e não foi registrado o número de visitantes das mesmas); Usina Ciência (40.896), Orquestra Universitária (3.967, trata-se do projeto Quinta Sinfônica, dos concertos de Natal, e dos Concertos didáticos. Não há o registro do número de participantes nos concertos de natal, mas informa-se que eles ocorreram e em qual espaço ocorreram. Atribuiu-se 500 participantes para estas duas atividades); e Corufal (1285, trata-se do Concerto didático, Projeto Quinta Sinfônica e Concertos de natal, mas informa-se que eles ocorreram e em qual espaço ocorreram. Atribuiu-se 500 participantes para estas duas atividades). Dados do relatório de gestão de 2013, disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/2013/view>>.

ii MTB (15.690); MHN (registrou-se um evento com 5000 participantes, exposição itinerante, no Parque Municipal de Maceió, no período compreendido entre outubro e novembro); Pinacoteca (05 exposições, apenas com o registro de visitação de uma, a saber, 1645 visitantes. Quanto às demais atividades não se apresentou dados); Usina Ciência (33.959); Orquestra Sinfônica (7.400, contando projeto Quinta Sinfônica, dos concertos de Natal e a circulação do Quinta Sinfônica); Corufal (4.043, projeto Quinta Sinfônica, dos concertos de Natal e, circulação do Quinta Sinfônica, e apresentação no MTB). Dados do relatório de gestão de 2014, disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/2014/view>>.

iii No relatório não consta quadro sinóptico com os dados, a exemplo do que era feito nos anos anteriores. Para chegar nesse número somamos os números apresentados ao longo do relatório de gestão referente a cada equipamento. MTB (6.088 participantes nas atividades); MHN (1.309 pessoas circularam nos, 25 anos do MHN, na Exposição Itinerante na Biblioteca Central da UFAL, no Campus A. C. Simões); Pinacoteca (04 exposições, sem registro de público); Usina Ciência (não há informações referente ao ano de 2015 no relatório); Orquestra e Corufal (12.902 expectadores, Quinta Sinfônica, Circulação Quinta Sinfônica pelo interior, Concerto de Natal, Concerto Didático e Concertos nas Igrejas. Os dados foram apresentados considerando que os dois equipamentos tivessem atuados conjuntamente nas ações). Dados do relatório de gestão de 2015, disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/2015/view>>.

iv MTB (4.643 participantes em diversas atividades e visitas as exposições); MHN (3.122 visitantes e participantes de atividades, nos “Fim de semana no Museu” e visita de escolas); Pinacoteca (2.719 participantes nas atividades); Usina Ciência (18.300 participantes nas atividades); Orquestra Universitária (5000 espectadores, nas “Quintas Sinfônicas”, 11 apresentações); Corufal (4000 espectadores, 20 apresentações). Dados do relatório de gestão de 2016, disponível em: <<https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/2016/view>>.

v MTB (5.806 participantes das ações e exposições); MHN (7.512 participantes dos “Fins de Semana no Museu” e exposições); Pinacoteca (3.097 participantes de ações e exposições); Usina Ciência (9.355 participantes de ações); Orquestra Universitária (5.000 espectadores); Corufal (2.450 espectadores); Abí Axé Egbé (não há o quantitativo de espectadores e participantes das ações, porém contabilizando só de apresentações foram 11, além de oficinas e outras iniciativas, calculamos 100 pessoas por cada uma das apresentações, totalizando 1.100 pessoas em média participaram das atividades do grupo); Corpo Cênico (3 apresentações com 220 espectadores). Dados do relatório de gestão de 2017, disponível em: <[https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/relatorio-de-atividades - 2017_proex.pdf/view](https://ufal.br/ufal/extensao/documentos/relatorios/gestao/relatorio-de-atividades-2017_proex.pdf/view)>.

vi MTB (12.728 participantes das ações e exposições); MHN (13.195 participantes dos “Fins de Semana no Museu”, exposições e Estande SBPC Jovem); Pinacoteca (4.55 participantes de ações e exposições, incluindo exposição na SBPC Cultural na FDA); Usina Ciência (27.000 participantes das ações, na sede da Usina, Semana Nacional de C & T, Shows Científicos e Estande na SBPC Jovem); Orquestra Universitária (5.000 espectadores); Corufal (5.000 espectadores); Abí Axé Egbé (3.600 participantes nas ações e apresentações do grupo, incluindo apresentação na SBPC); Corpo Cênico (500 expectadores). Dados do relatório de gestão de 2018 que estará disponível em breve no portal da Ufal, aba extensão.